

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543771734

10位ISBN编号：754377173X

出版时间：2010-2

出版时间：延边教育出版社

作者：王金兴，等编

页数：58

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2004年，高中新课程改革启动。

2005年，《课时详解》亮剑出鞘。

四年来，《课时详解》和教学一线的师生们不断探索、实践新课程改革的思想理念，精心研究新课程标准下教与学的特色和规律，从课堂同步学习的实际出发，不断优化丛书的体例设计和内容编制

。2008年，《课时详解》全新改版，修订后的图书具有以下鲜明特色：
· 与课时同步 继承发扬“与课时同步”和“详解”的教材讲析风格，在课程标准和教参规定的基础上，根据大多数老师的教学习惯和教学实际，对课时划分进行优化调整。

调整后的课时划分更具有普适性、针对性和实用性。

· 详解教材内容 丛书区别于市场其他同类图书的一大特色，就是以课时内容为学习单元，按照教材知识点的顺序，详解知识点，逐点讲练，即讲即练。

讲解透彻，细致入微，并突出了重点、难点。

在注重巩固“双基”的同时，能够有效地兼顾了知识的合理深化和综合拓展，巧妙引入的大量规律点拨和学习技巧，帮助学生成功实现“知识积累——方法领悟——能力提升”的三级跨越。

· 与课堂学习互补 丛书融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课随堂通”的效果。

内容概要

《鼎尖系列丛书·课时详解：数学（选修2-3）（人教A版）（高中新课标）》区别于市场其他同类图书的一大特色，就是以课时内容为学习单元，按照教材知识点的顺序，详解知识点，逐点讲练，即讲即练。

讲解透彻，细致入微，并突出了重点、难点。

在注重巩固“双基”的同时，能够有效地兼顾了知识的合理深化和综合拓展，巧妙引入的大量规律点拨和学习技巧，帮助学生成功实现“知识积累——方法领悟——能力提升”的三级跨越。

书籍目录

第一章 计数原理 1.1 分类加法计数原理与分步乘法计数原理 (2课时) 第1课时 分类加法计数原理与分步乘法计数原理的基本概念 知识点一 分类加法计数原理 知识点二 分步乘法计数原理 第2课时 分类加法计数原理与分步乘法计数原理的综合应用 一 知识点 分类加法计数原理和分步乘法计数原理的应用 1.2 排列与组合排列 (1课时) 知识点一 排列和排列数 知识点二 排列和排列数定义的理解 知识点三 排列 $n!$ 和排列数的综合应用 组合 (2课时) 第1课时 组合和组合数公式 知识点一 组合的概念 知识点二 组合数公式 第2课时 组合和组合数的综合应用 知识点一 组合数的两个性质 知识点二 解决含未知数的等式和不等式问题 知识点三 无限制条件的组合问题 知识点四 有条件的组合问题 ‘二项式定理—二项式定理 (1课时) 知识点一 二项式定理 知识点二 二项展开式的通项。杨辉三角’ 与二项式系数的性质 (1课时) 知识点一 杨辉三角 知识点二 二项式系数的性质 单元复习课

第二章 随机变量及其分布 离散型随机变量及其分布列 (2课时) 第1课时 离散型随机变量和分布列 知识点一 离散型随机变量 知识点二 离散型随机变量的分布列 知识点三 离散型随机变量的分布列的性质及应用 第2课时 两点分布和超几何分布 知识点一 两点分布 知识点二 超几何分布 二项分布及其应用 条件概率 (1课时) 知识点一 条件概率 知识点二 条件概率的性质 事件的相互独立性 (1课时) 知识点一 相互独立事件 知识点二 相互独立事件同时发生的概率公式 独立重复试验与二项分布 (1课时) 知识点一 独立重复试验 知识点二 二项分布 离散型随机变量的均值与方差 离散型随机变量的均值 (1课时) 一 知识点一 离散型随机变量的均值 知识点二 离散型随机变量的均值在实际中的应用 离散型随机变量的方差 (1课时) 知识点 离散型随机变量的方差 正态分布 (1课时) 知识点一 正态密度函数与正态分布曲线 知识点二 正态分布的应用 单元复习课

第三章 统计案例 3.1 回归分析的基本思想及其初步应用 (1课时) 知识点一 回归直线方程 知识点二 残差及残差分析 3.2 独立性检验的基本思想及其初步应用 (1课时) 一 知识点 独立性检验 单元复习课 综合测试卷与参考答案 (另附单本)

编辑推荐

《鼎尖系列丛书·课时详解：数学（选修2-3）（人教A版）（高中新课标）》与课程同步，详解课时内容。
与课堂学习互补，你的家教老师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>