

图书基本信息

书名：<<物理-人教版-鼎尖教案-新课标-必修1- /1104>>

13位ISBN编号：9787543771864

10位ISBN编号：7543771861

出版时间：2011-5

出版时间：延边教育出版社

作者：郑玉三 编

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

书籍目录

第一章 运动的描述第一节 质点参考系和坐标系第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第二节 时间和位移第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第三节 运动快慢的描述——速度第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第四节 实验：用打点计时器测速度第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第五节 速度变化快慢的描述——加速度第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第一章 专题复习与测试专题复习单元测试（A、B卷）第二章 匀变速直线运动的研究第一节 实验：探究小车速度随时间变化的规律第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第二节 匀变速直线运动的速度与时间的关系第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第三节 匀变速直线运动的位移与时间的关系第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第四节 匀变速直线运动的速度与位移的关系第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第五节 自由落体运动第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第六节 伽利略对自由落体运动的研究第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第二章 专题复习与测试专题复习单元测试（A、B卷）第三章 相互作用第一节 重力基本相互作用第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第二节 弹力第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第三节 摩擦力第一教案 教材教案 案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习案例（二）一课三练第四节 力的合成第一教案 教材教案 案例（一）……第四章 牛顿运动定律附录《鼎尖学案》定制说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>