第一图书网, tushu007.com

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787543771888

10位ISBN编号：7543771888

出版时间：2010-7

出版时间：延边教育

作者：张福涛 编

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。
教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。
《鼎尖教案·英语（必修1）（人教版新课标）》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。
书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

书籍目录

Unit 1 Friendship第一教案教材教案单元整体教案单元课时教案第1课时第2课时第3课时第二教案教辅教案案例一 课时详解第1课时第2课时第3课时案例二精析精练单元综合能力训练第三教案习题教案案例一 同步练习第1课时第2课时第3课时案例二一课3练单元终结测试Unit 2 English around the world第一教案教材教案单元整体教案单元课时教案第1课时第2课时第3课时第二教案教辅教案案例一 课时详解第1课时第2课时第3课时案例二精析精练单元综合能力训练第三教案习题教案案例一 同步练习第1课时第2课时第3课时案例二一课3练单元终结测试Unit 3 Travel journal第一教案教材教案单元整体教案单元课时教案第1课时第2课时第3课时第二教案教辅教案案例一 课时详解第1课时第2课时第3课时案例二 精析精练单元综合能力训练第三教案习题教案案例一 同步练习第1课时第2课时第3课时案例二 一课3练单元终结测试Unit 4 Earthquakes第一教案教材教案单元整体教案单元课时教案第1课时第2课时第3课时第二教案教辅教案案例一 课时详解第1课时第2课时第3课时案例二 精析精练单元综合能力训练第三教案习题教案案例一同步练习第1课时第2课时第3课时案例二一课3练单元终结测试Unit 5 Nelson Mandela-a modern hero第一教案教材教案单元整体教案单元课时教案第1课时第2课时第3课时第二教案教辅教案案例一 课时详解第1课时第2课时第3课时案例二 精析精练单元综合能力训练第三教案习题教案案例一 同步练习第1课时第2课时第3课时案例二 一课3练单元终结测试附录《鼎尖学案》定制说明选择适合您的“ 学案 ”模式个性化学案模式一个性化学案模式二

章节摘录

本单元的主题是“友谊”，单元内容基本上全是围绕这一主题展开的。
关于友谊的话题有很多，在本单元中涉及到的话题有：人们为什么要交朋友，如何交朋友，怎样处理与朋友的关系，生活在二战时期的安妮是如何渴望朋友、如何与朋友相处的。
此外还谈到了在夏威夷表示友好、建立友谊的几种表达方式，使学生从不同的侧面了解到友谊丰富的内涵，让学生能在与之相关的听、说、读、写活动中增强对友谊的理解，能有话可说，有情可表。
“热身（waming up）”部分的设计运用了学习的建构主义理论。
建构主义的学习观认为，学习意义的获得是每个学习者以自己原有的知识经验为基础，对新信息重新认识和编码，建构自己的理解。
在这一过程中，学习者原有的知识经验因为新知识经验的进入而发生调整和改变。
教师在教授这一板块时可以采用多种形式引导学生回顾相关话题。
本单元的“热身”作为整个单元的开篇内容，其目的是检测学生对友谊这个主题已经有哪些认识。
本单元采用的是调查问卷的形式，问卷内容涉及日常生活中朋友之间可能发生的真实问题以及解决问题的办法等，帮助学生学会审视自我，引导学生形成正确的价值观和处事原则，培养高尚的品格。
“读前（Pre_reading）”部分的几个问题在内容上与下面的主课文紧密相连，目的是在阅读之前启发学生对文章中可能涉及到的问题进行思考。
“读前”的第一个问题是为什么我们需要朋友？
并列举出朋友对你非常重要的原因。
第二个问题是朋友必须是人吗？
还有什么可能成为你的朋友？
第三个问题让学生浏览阅读篇章的第一个段落，找出谁是主人公最好的朋友。
这三个问题对下一个阅读板块的学习提供了很好的铺垫，学生在阅读过程中一方面可以把自己的观点和文章的内容进行对比，另一方面也可以从阅读篇章中学到新的东西，从而丰富和增加对朋友这个话题的认识。
“阅读（Reading）”部分承载着整个单元中最重要的语言和文化信息，也是教师在整个教学过程中需要重点处理的部分。
文章的标题是“安妮最好的朋友”，本文讲述了犹太女孩安妮为躲避纳粹的迫害而藏身于小阁楼中，并把日记当作自己的朋友，通过写日记来表达自己孤独和郁闷的心情。
在日记中她描述了自己对外面世界和大自然的渴望，以及由于自己的特殊身份而不能充分享受大自然赋予的一切。
通过阅读这篇课文，学生不仅要进行阅读技能的训练，学习一些新的词汇和短语的表达方法，还要在阅读的过程中学习并欣赏英语语言的美感，感受主人公乐观自信的人生态度、纯洁美丽的心灵。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com