第一图书网, tushu007.com

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787543773738

10位ISBN编号：7543773732

出版时间：延边教育出版社

作者：丁海亭

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。
要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。
教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。
教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。
《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。
书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀一作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。
丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具慢突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。
选择慢体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。
教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。
系统性创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。
同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。
教学模式开发和应用的过程，是一个随着教育理论和教学实践不断发展的双向的动态的过程，在探索教学模式多样化的过程中，按照“学习一实践一评价一创新一构建”的思路，我们将不断探索和创新更多的教学模式。
同时感谢在本书编写和教案征集中，为我们提供帮助和支持的广大教师，也希望有更多的人能够参与进来，与我们共同探索实现教学模式多样化的思路和办法。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了方便教师教学，我们推出了与《鼎尖教案》同步配套的学生用书一《鼎尖学　案》。
鉴于不同地区、不同学生之间学力水平的差异和不同教师的实际需求，我们综　合众多学案教学优秀学校的成功经验，提供了多种“学案”模式供教师选择，你可以　根据本地的教学实际，选择定制适合自身需要的“学案”模式。
具体“学案”模式参见《新课标·鼎尖教案：物理（必修2）（人教版）》所附的“学案模式说明”。

书籍目录

第五章 曲线运动——第1节 曲线运动第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第2节 平抛运动第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第3节 实验：研究平抛运动第一教案 教材教案案例（一）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第4节 圆周运动第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第5节 向心加速度第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第6节 向心力第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第7节 生活中的圆周运动第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第五章 专题复习与测试单元概括整合单元测试（A、B卷）第六章 万有引力与航天——第1节 行星的运动第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第2节 太阳与行星间的引力第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第3节 万有引力定律第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第4节 万有引力理论的成就第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩同检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第5节 宇宙航行第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩同检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第6节 经典力学的局限性第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例同步练习第六章 专题复习与测试单元概括整合单元测试（A、B卷）第七章 机械能守恒定律——第1节 追寻守恒量——能量第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案一课三练第2节 功第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第3节 功率第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第4节 重力势能第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第5节 探究弹性势能的表达式第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解、案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第6节 实验：探究功与速度变化的关系第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第7节 动能和动能定理第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩同检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第8节 机械能守恒定律第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第9节 实验：验证机械能守恒定律第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第10节 能量守恒定律与能源第一教案 教材教案案例（一）案例（二）

第一图书网, tushu007.com

第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第七章 专题复习与测试单元概括整合单元测试（A、B卷）专题训练——专题训练卷专题训练卷二专题训练卷三专题训『练卷四专题训练卷五专题训练卷六专题训练卷七专题训练卷八模块综合测试（A、B、C卷）附录 《鼎尖学案》定制说明选择适合您的“ 学案 ”模式个性化学案一个性化学案二

章节摘录

一课程标准分析　这节内容是整章教学的知识基础。
通过实验和讨论，让学生体会到做曲线运动的物体的速度是时刻改变的，曲线运动是变速运动；速度的方向沿轨迹的切线方向；理解物体做曲线运动的条件。
通过运动的合成和分解，我们可把一个曲线运动分解为两个方向上的直线运动，从而通过研究简单的直线运动的规律，进一步研究复杂的曲线运动。
通过运动的合成和分解，我们可把一个曲线运动分解为两个方向上的直线运动，从而通过研究简单的直线运动的规律，进一步研究复杂的曲线运动。
一教材分析　1.曲线运动的位移　2.曲线运动的速度　教材通过设置砂轮打磨工件的情景和运动员掷链球的场面，展现了物体做曲线运动的现象，提出了问题。
从砂轮落下微粒的运动人手，开始讨论曲线运动的方向，让学生考虑由现象应该得出的结论。
这都为学生自主学习创造了条件。
教材通过演示实验，探讨了做曲线运动的物体在某一时刻的速度方向与物体轨迹之间的关系，并得到了做曲线运动的“质点在某一点的速度，沿曲线在这一点的切线方向”的认识。
在教学中，首先让学生要建立物体做曲线运动的图景。
生活中有很多的的曲线运动情景，让学生们去观察，去体验，缩短物理知识与学生之间的距离，建立学生对物理、对科学的亲近感。
教材是通过演示实验来探讨曲线运动速度的方向。
我们也可以通过学生自己动手实验来研究这个问题。
3.运动描述的实例　4.物体做曲线运动的条件　教材通过实验来研究物体做曲线运动的条件的。
在这个实验中，首先应该让学生理解物体做曲线运动的条件，再做教材中的实验，分析钢球的运动和受力情况。
教学中也可以再做一些演示实验，通过分析，应该使学生认识到，物体做曲线运动的条件是：物体具有初速度，且物体所受合力的方向跟它的速度方向不在同一直线上。
教材中的人造地球卫星的曲线运动，尽管学生对万有引力定律的表达式不清楚，但他们知道万有引力的存在。
这里只谈卫星做曲线运动的条件，而不涉及具体的运动规律。
……

编辑推荐

教材教案、教辅教案、习题教案。
全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提花多种教学模式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com