

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543773752

10位ISBN编号：7543773759

出版时间：延边教育出版社

作者：刘洪收

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

<< 鼎尖教案 >>

内容概要

《鼎尖教案·新课标高中同步：思想政治（必修2）（人教版）》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

<<鼎尖教案>>

书籍目录

第一单元 公民的政治生活第一课 生活在人民当家作主的国家（共3课时）第一教案 教材教案 第1课时 人民民主专政：本质是人民当家作主案例（一）案例（二）第2课时 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则案例（一）案例（二）第3课时 政治生活：有序参与案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 人民民主专政：本质是人民当家作主第2课时 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则第3课时 政治生活：有序参与案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 人民民主专政：本质是人民当家作主第2课时 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则第3课时 政治生活：有序参与案例（二）一课三练第二课 我国公民的政治参与（共4课时）第一教案 教材教案 第1课时 民主选举：投出理性一票案例（一）案例（二）第2课时 民主决策：作出最佳选择案例（一）案例（二）第3课时 民主管理：共创幸福生活案例（一）案例（二）第4课时 民主监督：守望公共家园案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 民主选举：投出理性一票第2课时 民主决策：作出最佳选择第3课时 民主管理：共创幸福生活第4课时 民主监督：守望公共家园案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 民主选举：投出理性一票第2课时 民主决策：作出最佳选择第3课时 民主管理：共创幸福生活第4课时 民主监督：守望公共家园案例（二）一课三练单元 概括整合——单元复习课 单元综合测评卷（一）单元 综合测评卷（二）第二单元 为人民服务的政府第三课 我国政府是人民的政府（共2课时）第一教案 教材教案 第1课时 政府的职能：管理与服务案例（一）案例（二）第2课时 政府的责任：对人民负责案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 政府的职能：管理与服务第2课时 政府的责任：对人民负责案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 政府的职能：管理与服务第2课时 政府的责任：对人民负责案例（二）一课三练第四课 我国政府受人民的监督（共2课时）第一教案 教材教案 第1课时 政府的权力：依法行使案例（一）案例（二）第2课时 权力的行使：需要监督案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 政府的权力：依法行使第2课时 权力的行使：需要监督案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 政府的权力：依法行使第2课时 权力的行使：需要监督案例（二）一课三练单元 概括整合——单元复习课 单元综合测评卷（一）单元 综合测评卷（二）第三单元 发展社会主义民主政治第五课 我国的人民代表大会制度（共2课时）第一教案 教材教案 第1课时 人民代表大会：国家权力机关案例（一）案例（二）第2课时 人民代表大会制度：我国的根本政治制度案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 人民代表大会：国家权力机关第2课时 人民代表大会制度：我国的根本政治制度案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 人民代表大会：国家权力机关第2课时 人民代表大会制度：我国的根本政治制度案例（二）一课三练第六课 我国的政党制度（共3课时）第一教案 教材教案 第1课时 中国共产党执政：历史和人民的选择案例（一）案例（二）第2课时 中国共产党：以人为本执政为民案例（一）案例（二）第3课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 中国共产党执政：历史和人民的选择第2课时 中国共产党：以人为本执政为民第3课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 中国共产党执政：历史和人民的选择第2课时 中国共产党：以人为本执政为民第3课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度案例（二）一课三练第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策（共3课时）第一教案 教材教案 第1课时 处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣案例（一）案例（二）第2课时 民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度案例（一）案例（二）第3课时 我国的宗教政策案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣第2课时 民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度第3课时 我国的宗教政策案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣第2课时 民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度第3课时 我国的宗教政策案例（二）一课三练单元 概括整合单元复习课 单元综合测评卷（一）单元 综合测评卷（二）第四单元 当代国际社会第八课 走近国际社会（共2课时）第一教案教

<<鼎尖教案>>

材教案 第1课时 国际社会的主要成员：主权国家和国际组织案例（一）案例（二）第2课时 国际关系的决定性因素：国家利益案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 国际社会的主要成员：主权国家和国际组织第2课时 国际关系的决定性因素：国家利益案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 国际社会的主要成员：主权国家和国际组织第2课时 国际关系的决定性因素：国家利益案例（二）一课三练第九课 维护世界和平促进共同发展（共3课时）第一教案 教材教案 第1课时 和平与发展：时代的主题案例（一）案例（二）第2课时 世界多极化：不可逆转案例（一）案例（二）第3课时 我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案 案例（一）课时 详解第1课时 和平与发展：时代的主题第2课时 世界多极化：不可逆转第3课时 我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案 案例（一）同步练习第1课时 和平与发展：时代的主题第2课时 世界多极化：不可逆转第3课时 我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展案例（二）一课三练单元 概括整合——单元 复习课 单元 综合测评卷（一）单元 综合测评卷（二）模块综合测评卷附录《鼎尖学案》定制说明选择您需要的“学案”模式个性化学案一个性化学案二

<<鼎尖教案>>

章节摘录

[课件]（一）胡锦涛在十七大报告中指出，深化政治体制改革，必须坚持正确的政治方向，以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主，建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明。

（二）据《法制日报》报道，曾伙同他人制造了震惊社会的潮州“9·19”当众持枪扫射群众案、5年持枪杀害5人、勒索钱财24万的原郑煌黑社会性质犯罪团伙骨干分子周延燮，被潮州中级人民法院依法判处死刑并执行枪决。

经法院审理查明，现年33岁的周延燮，自1995年以来，参与故意杀人3次，共同致4人死亡、3人受伤；参与故意伤害1次，共同致1人死亡；敲诈勒索7次，数额共计24万元；非法持有“五四”式手枪2支。

法院认为，周延燮的行为已构成参加黑社会性质组织罪、故意杀人罪、故意伤害罪、敲诈勒索罪、非法持有枪支罪，数罪并罚，依法判处死刑。

[问题]胡锦涛主席在十七大报告中指出“扩大社会主义民主，保证人民当家作主”。

我国是人民民主专政的社会主义国家，为什么又要判处周延燮死刑呢？

带着这个问题我们开始今天的新课——人民民主专政：本质是人民当家作主。

……

编辑推荐

《鼎尖教案·新课标高中同步：思想政治（必修2）（人教版）》新课标，高中同步，鼎尖学案（个性化学案）。

新课标，高中同步，鼎尖学案（通用型教案）。

全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>