第一图书网, tushu007.com

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787543774353

10位ISBN编号：7543774356

出版时间：2010-8

出版时间：延边教育出版社

作者：严治理，等 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。
适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习，必须坚持教学模式的多样化。
教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

书籍目录

第一专题 唯倜傥非常之人称焉专题概说1太史公自序资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一课时详解课时1详解课时2详解案例二精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第一专题 测评卷第二专题 学究天人体贯古今专题概说2夏本纪资料库第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一同步练习案例二 一课三练3鲁周公世家资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练4河渠书资料库第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练5六国年表资料库第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第二专 题测评卷第三专 题不虚英不隐恶专题概说6高祖本纪资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练7李将军列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第三专题测评卷第四专囊读其书想见其为人专题概说8孔子世家资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练9管仲列传资料库第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练10屈原列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一同步练习案例二 一课三练第四专题测评卷第五专 题摹形传神千载如生专题概说11项羽本纪资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练12廉颇蔺相如列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练13滑稽列传资料库第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练14刺客列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二精析精练第三教案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第五专题测评卷第六专题善叙■理其文疏荡专题概说15秦始皇本纪资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一同步练习案例二 一课三练16赵世家资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一同步练习案例二 一课三练17魏公子列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案习题教案案例一同步练习案例二 一课三练18淮阴侯列传资料库第一教案教材教案案例第一课时第二课时案例二第二教 案教辅教案案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教 案习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练第六专题测评卷第七专题正史祖文章大宗专题概说《史记》与史学 · 《史记》与文学第八专题研究《史记》专题概说参考选题附录选择你需要的“ 学案 ”模式选择你需要的“ 学案 ”模式个性化学案一主线思路式学案个性化学案二灵活机动式学案

章节摘录

尼采曾经说：“ 在一切写出的作品中，我只喜爱一个人用血写成的东西。
用血写，你会体会到，血就是精神。
”不晓得他有没有听说过《史记》，这似乎并不重要，重要的是终于有人能够明确对隐忍了太多痛苦的泣血之文表示赏识了，而《史记》正在此列。
司马迁卒年不详，约在公元前87年（一种说法是在公元前90年左右），至此，一个由史官“ 秉笔直书 ”的时代结束了。
纵观司马迁生活的时代，我们最终发现：他是孤独的，但是他的笔下却活跃着几千个鲜明的人物形象，也许这正是“ 一 ”与“ 几千 ”的纠结；司马迁因《史记》而流传千古，而几千人却因司马迁而流传千古。
在此，不妨借用陶渊明评价荆轲的两句诗作结：　　其人虽已殁，千载有余情。
1.了解有关司马迁与《史记》的相关背景知识。
2.积累实词、虚词与句式，掌握文言文中的通假现象。
3.评点批注课文中的语句，善于归纳总结，独立思考。
4.认识古代“ 序言 ”和“ 书 ”这两种文体的特征。
感受司马迁逆境中发奋的高尚人格和他的生死观。
领悟司马迁的精神人格和个性人格：积极的人生态度，坚强的毅力，坚定的意志，丰富的思想感情，强烈的进取、开拓、创造精神。
……

编辑推荐

《鼎尖教案：语文（选修）（史记选读）（江苏版）（新课标高中同步）》是新课标，高中同步，鼎尖教案通用型教案，新课标，高中同步，鼎尖教案个性化学案。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com