

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543777149

10位ISBN编号：7543777142

出版时间：延边教育出版社

作者：李传功

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《鼎尖教案：数学(7年级·上)(北师大版新课标)》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：
工具性 突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性 体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性 创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

教学模式开发和应用的过程，是一个随着教育理论和教学实践不断发展的双向的动态的过程，在探索教学模式多样化的过程中，按照“学习—实践—评价—创新—构建”的思路，我们将不断探索和创新更多的教学模式。

同时感谢在《鼎尖教案：数学(7年级·上)(北师大版新课标)》编写和教案征集中，为我们提供帮助和支持的广大教师，也希望有更多的人能够参与进来，与我们共同探索实现教学模式多样化的思路和办法。

书籍目录

第一章 丰富的图形世界1.1 生活中的立体图形(2课时)第一教案 教材教案第1课时 认识立体图形案例(一)案例(二)第2课时 对点、线、面的认识案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解第1课时 认识立体图形第2课时 对点、线、面的认识案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练1.2 展开与折叠(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练1.3 截一个几何体(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练1.4 从不同方向看(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练1.5 生活中的平面图形(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷第二章 有理数及其运算2.1 数怎么不够用了(1课时)第一教案 教材教案第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.2 数轴(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.3 绝对值(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.4 有理数的加法(1课时)第一教案 教材教案第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.5 有理数的减法(1课时)第一教案 教材教案第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.6 有理数的加减混合运算(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.7 水位的变化(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.8 有理数的乘法(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.9 有理数的除法(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.10 有理数的乘方(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.11 有理数的混合运算(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练2.12 计算器的使用(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷第三章 字母表示数3.1 字母能表示什么(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练3.2 代数式(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练3.3 代数式求值(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练3.4 合并同类项(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练3.5 去括号(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练3.6 探索规律(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷第四章 平面图形及其位置关系4

. 1 线段、射线、直线(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练4 . 2 比较线段的长短(1课时)第一教案 教材教案案例(一)案例(二)第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例(一) 同步练习案例(二) 一课3练.....第五章 一元一次方程第六章 生活中的数据第七章 可能性期末测试卷(A) 期末测试卷(B)

编辑推荐

新课标·初中同步·鼎尖教案(通用型教案) 新课标·初中同步·鼎尖教案(个性化教案)
全面关注教师需求 系统规划教学环节 融聚全息教学资源 提供多种教学模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>