## <<鼎尖教案・英语(8年级上)>>

#### 图书基本信息

书名: <<鼎尖教案·英语(8年级上)>>

13位ISBN编号:9787543777170

10位ISBN编号:7543777177

出版时间:2010-5

出版时间:延边教育出版社

作者:陈伟编

页数:388

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<鼎尖教案·英语(8年级上)>>

#### 前言

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富 有个性和创造性地学习,就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径,也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实 践环境。

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系 特点的前提下,利用和发挥自身特长、体现自身特色,采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书,是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势,由近百名教辅研 究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例,大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品,是全国一线特高级教师经验智慧的结晶,代表着当前教学改革方向和最高水平,堪称精品。

丛书以"教学模式多样化"为基本原则,通过科学合理的设计,克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题,对于推进新课程改革具有很强的指导意义,是广大教师教学的参考和帮手, 其主要特点如下。

## <<鼎尖教案·英语(8年级上)>>

#### 内容概要

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习,就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径,也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实 践环境。

### <<鼎尖教案・英语(8年级上)>>

#### 书籍目录

Unit1 How often do you exercis?

第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试 卷Unit2 Whats the mattel?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一) 课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二)一 课三练单元过关性测试卷Unit3 what are you doing for vacation?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时 教案第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教 案案例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试卷Unit4 How do you get to school?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元 形成性测试卷第兰教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试卷Unit5 Can you come to my party?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一)课时 详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三 练单元过关性测试卷Unit6 Im more outgoing than my sister第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案 例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试卷Unit7 How do you make a banana milk shake?第 一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析 精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二)、一课三练单元过关性测试 卷Unit8 How was your school trip?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例 (一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练习案例( 二)一课三练单元讨关性测试卷Unit9 When was he born?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案 第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案 例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试卷Umt10 Im going to be abasketball plaver.第一 教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元过关性测试 卷Unit11 Could you please clean your room?第一教案 教材教案单元整体教案单元课时教案第二教案 教辅 教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第三教案 习题教案案例(一)同步练 习案例(二)一课三练单元过关性测试卷Unit12 Whats the best radio station?第一教案 教材教案单元整 体教案单元课时教案第二教案 教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练单元形成性测试卷第 三教案 习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练单元过关性测试卷附录《鼎尖学案》定制说 明选择适合您的"学案"模式个性化学案模式一个性化学案模式二

### <<鼎尖教案・英语(8年级上)>>

#### 章节摘录

English breakfast is a very big meal——eggs , tomatoes , tea , coffee For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars , where office workers can buy the kind of bread they want——brown , white , or a roll and then allkinds of salad and meat or fish to put in the sandwich. Schoolchildren can have a hot meal at school. But many just take as and wich , a drink and some fruit from home. Tea means two things. One is a drink and the other is ameal!

Some people have afternoon tea , with sandwiches , cakesand a cup of tea. They usually have the evening meal quite early , between6 : 00 and 8 : 00 , and often all the family eat together On Sundays many families have a traditional lunch. They have chicken , pork. with potatoes , vegetables. The Englishmen like food from other countries , too , especially French , Chinese , Italian and Indian. People often get takeaway food , they buy the food outside and then bring it hometo eat.

# <<鼎尖教案·英语(8年级上)>>

### 编辑推荐

新课标,初中同步,鼎尖学案,个性化学案,通用型教案。 全央关流教师需求,系统规划教学环节,融聚全息教学资源,提供多种教学模式。

# <<鼎尖教案·英语(8年级上)>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com