

<<鼎尖教案·中国历史>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案·中国历史>>

13位ISBN编号：9787543777194

10位ISBN编号：7543777193

出版时间：2010-5

出版时间：延边教育出版社

作者：张传俊 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

## 内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

## 书籍目录

第一单元 侵略与反抗第1课 鸦片战争（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第3课 收复新疆（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第4课 甲午中日战争（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第5课 八国联军侵华战争（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷（A）单元测试卷（B）第二单元 近代化的探索第6课 洋务运动（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第7课 戊戌变法（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第8课 辛亥革命（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第9课 新文化运动（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷（A）单元测试卷（B）第三单元 新民主主义革命的兴起第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第11课 北伐战争（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第12课 星星之火，可以燎原（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第13课 红军不怕远征难（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷（A）单元测试卷（B）第四单元 中华民族的抗日战争第14课 难忘九一八（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第15课 “宁为战死鬼，不作亡国奴”（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第16课 血肉筑长城（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷（A）单元测试卷（B）第五单元 人民解放战争的胜利第17课 内战烽火（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第18课 战略大决战（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷（A）单元测试卷（B）第六单元 经济和社会生活第19课 中国近代民族工业的发展（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第20课 社会生活的变化（共1课时）第一教案 教材教案案

例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元 概括整合单元 复习课单元 测试卷（A）单元 测试卷（B）第七单元 科学技术与思想文化第21课 科学技术与思想文化（一）（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练第22课 科学技术与思想文化（二）（共1课时）第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案案例（一）课时详解案例（二）精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练单元 概括整合单元 复习课单元 测试卷（A）单元 测试卷（B）期中检测题 期末检测题 附录 个性化学案模式说明 选择您需要的“学案”模式 个性化学案 个性化学案二

章节摘录

16.孙中山是中国民主革命的先行者，但你知道吗？

孙中山的思想也曾经历过一个变化的过程，请你读读下面两段材料：材料一当今光（风）气日升，四方毕集，正值国家励精图治之时，朝廷勤求政理之日，……窃尝深维欧洲富强之本，不尽在船坚炮利，垒固兵坚，而在于人能尽其才，地能尽其利，物能尽其用，货能畅其流……此四事者，富国之四经，治国之大本也……惟望于中堂有以玉成其志而已。

——1894年6月孙中山《上李鸿章书》材料二革命、保皇二事决分两途，如黑白之不能混淆，如东西之不能易位。

革命者志在扑满而兴汉，保皇者志在扶满而臣清，事理相反，背道而驰…… 1900年12月孙中山《告同乡书》请你想一想，在材料一和材料二中孙中山对清政府的态度有什么不同？

从材料一到材料二说明孙中山的思想发生了什么变化？

【答案】材料一说明当时孙中山对清政府还抱有幻想；材料二说明孙中山主张通过革命推翻清政府。

从主张依靠清政府学习西方、变法图强变为主张进行资产阶级革命，推翻清政府。

编辑推荐

新课标，高中同步，鼎尖学案（个性化学案）。  
全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。  
教材教案，教辅教案，习题教案。  
全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>