

<<鼎尖教案·语文(上)>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案·语文(上)>>

13位ISBN编号：9787543777293

10位ISBN编号：7543777290

出版时间：2010-6

出版时间：延边教育出版社

作者：董玲，李金凤，邸宏香 著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习,必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、。

体现自身特色,采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书,是一套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势,由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。

书中的教学案例,大都是在全国范围内征集的优秀作品,是全国一线特、高级教师教学经验智慧的结晶,代表着当前教学改革的方向和最高水平,堪称精品。

内容概要

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、。体现自身特色,采用相应的教学模式。

书籍目录

第一单元识字1第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二
 一课三练1 秋天的图画第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一
 同步练习案例二 一课三练2 黄山奇石第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练3 植物妈妈有办法第一教案 教材教案案例一案例二第二教案
 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练4 古诗两首第一教案 教材教案案例一
 案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地一第一单元测
 试题(一)第一单元测试题(二)第二单元识字2第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习题教
 案案例一 同步练习案例二 一课三练5 一株紫丁香第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教
 案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练6 我选我第一教案 教材教案案例一第二教案 教
 辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练7 一分钟第一教案 教材教案案例一案例二
 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练8 难忘的一天第一教案 教材教
 案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地二第
 二单元测试题(一)第二单元测试题(二)第三单元识字3第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教
 案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练9 欢庆第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教
 案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练10 北京第一教案 教材教案案例一第二教案 教
 辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练11 我们成功了第一教案 教材教案案例一
 案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练12 看雪第一教案 教
 材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地三第
 三单元测试题(一)第三单元测试题(二)第四单元识字4第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三
 教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练13 坐井观天第一教案 教材教案案例一案例二第二
 教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练14 我要的是葫芦第一教案 教
 材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练15 小柳树和
 小枣树第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案
 例二 一课三练16 风娃娃第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一
 同步练习案例二 一课三练17 酸的和甜的第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地四第四单元测试题(一)第四单元测试题(二)期中
 测试题(一)期中测试题(二)第五单元识字5第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练18 称赞第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第
 三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练19 蓝色的树叶第一教案 教材教案案例一案例
 二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三
 练20 纸船和风筝第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练
 习案例二 一课三练21 从现在开始第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地五第五单元测试题(一)第五单元测试题(二)第六
 单元识字6第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二
 一课三练22 窗前的气球第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案
 例一 同步练习案例二 一课三练23 假如第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练24 日记两则第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教
 辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练25 古诗两首第一教案 教材教案案例一
 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地六第六单元测试
 题(一)第六单元测试题(二)第七单元识字7第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习
 题教案案例一 同步练习案例二 一课三练26 “红领巾”真好第一教案 教材教案案例一第二教案
 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练27 清澈的湖水第一教案 教材教案
 案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案
 例二 一课三练28 浅水洼里的小鱼第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教
 案案例一 同步练习案例二 一课三练29 父亲和鸟第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅
 教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地七第七单元测试题(一)第七单元
 测试题(二)第八单元识字8第一教案 教材教案案例第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一
 同步练习案例二 一课三

练30 我是什么第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二
一课三练31 回声第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练
习案例二 一课三练32 太空生活趣事多第一教案 教材教案案例一第二教案 教辅教案第三教案 习题教案
案例一 同步练习案例二 一课三练33 活化石第一教案 教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教
案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练34 农业的变化真大第一教案 教材教案案例一第二教案 教
辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文园地八第八单元测试题(一)第八单元测
试题(二)期末测试题(一)期末测试题(二)

章节摘录

这组教材以“美丽的秋天”为主题，主要由“识字1”《秋天的图画》《黄山奇石》《植物妈妈有办法》《古诗两首》“语文园地一”组成，是一组实施美育的优秀教材。

《识字1》收集了描写秋天的景色、气候和丰收景象的三组四字词语。

《秋天的图画》是一篇仅仅百字的小文。

文章虽短，却勾画了一幅秋天山野的美丽图画，道出了劳动创造美的真谛。

《黄山奇石》一课图文并茂，描述的是大自然的鬼斧神工，读后让人感到大自然的伟大、神奇。

《植物妈妈有办法》是一篇介绍植物传播种子的方法的科普小作品，它以拟人的手法、韵文的形式表现出来，读来朗朗上口。

让孩子们在领略植物王国奇事的同时，不得不惊叹大自然的奇妙。

《古诗两首》选取的是苏轼的《赠刘景文》和杜牧的《山行》，是两首描写深秋时节美景的古诗。

《语文园地一》鼓励孩子们由文中走向生活，走进秋天，走进大自然，去发现美、创造美、展示美！

教学时要引导学生熟读课文，采取指名读、自由读、比赛读等多种形式，读中悟，读中思。

随文识字，在游戏中识字，设置一些与秋天有关的词语、句子进行识字，自主探究识字方法。

用有趣的故事、活动复现生字，巩固要认识的字。

要写的字，采取学生自学、教师指导写、小组合作学等形式进行。

“识字1”有些词语对二年级的学生来说较生僻，也较难理解，可结合具体情景画面进行教学。

真正理解了词意，用心感受一下，会觉得这些词真的很美。

编辑推荐

《鼎尖教案·语文(2年级)(上)(人教版)》教材教案+教辅教案+习题教案, 全面关注教师需求, 系统规划教学环节, 融聚全息教学资源, 提供多种教学模式。

浓缩中国教师智慧, 创新拓展教案内涵, 集通用性、资料性、工具性于一体, 为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>