

<<数学（6上人教版）>>

图书基本信息

书名：<<数学（6上人教版）>>

13位ISBN编号：9787543777392

10位ISBN编号：7543777398

出版时间：2010-6

出版时间：延边教育出版社

作者：李金凤等著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（6上人教版）>>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习，必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是...套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内征集的优秀作品，是全国...线特、高级教师教学经验智慧的结晶，代表着当前教学改革的方向和最高水平，堪称精品。

<<数学（6上人教版）>>

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习，必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

<<数学(6上人教版)>>

书籍目录

第一单元 位置第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第二单元 分数乘法第一课时分数乘整数第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二课时分数乘分数第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第三课时整数乘法运算定律推广到分数第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第四课时解决问题(一) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第五课时解决问题(二) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第六课时解决问题(三) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第七课时倒数的认识第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第三单元 分数除法第一课时分数除法的意义和分数除以整数第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二课时一个数除以分数第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第三课时分数混合运算第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第四课时解决问题(一) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第五课时解决问题(二) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第六课时比的意义第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第七课时比的基本性质第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第八课时比的应用第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第四单元 圆第一课时认识圆第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二课时轴对称图形第一教案教材教案案例第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第三课时圆的周长第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第四课时圆的周长练习课第一教案教材教案第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第五课时圆的面积第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第六课时圆环的面积第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第七课时圆的周长和面积的练习课第一教案教材教案第二教案教辅教案第八课时整理和复习第一教案教材教案第九课时确定起跑线第一教案教材教案案例案例二单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第五单元 百分数第一课时百分数的意义和写法第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二课时百分数与小数的互化第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第三课时百分数与分数的互化第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第四课时用百分数解决问题(一) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第五课时用百分数解决问题(二) 第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第六课时用百分数解决问题(三) 第一教案教材教案第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第七课时折扣第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第八课时纳税第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第九课时利率第一教案教材教案第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第六单元 统计第一课时统计第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二课时综合应用合理存款第一教案教材教案案例案例二单元 测评卷(一) 单元 测评卷(二) 第七单元 数学广角第一课时鸡兔同笼第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一一课三练案例二同步练习第二

<<数学（6上人教版）>>

课时“鸡兔同笼”问题练习课第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案单元测评卷（一）单元测评卷（二）总复习第一教案教材教案案例案例二期末测评卷（一）期末测评卷（二）

<<数学（6上人教版）>>

章节摘录

在学习本单元的内容之前，学生已经学习了前后、上下、左右等表示物体具体位置的知识，也学习了简单的路线等知识。

这些知识为学生进一步认识物体在空间的具体位置打下了基础。

而本单元的学习则是前面学习内容的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围生活的环境，都有较大的作用。

学情分析从学生自己十分熟悉的座位表入手，通过说一说张亮的座位，引出第几列与第几行的话题。接着，再从第几列第几行引出抽象的数对表示方法。

这一从学生的经验中逐步抽象出数学的一、情境引入师：小华放学时见到了来接她的妈妈，让我们一起来听一听她们在说些什么。

（课件播放录像，小华：“妈妈，老师说今天晚上要开家长会，要求家长要坐在自己孩子的位置上。”妈妈：“哦！

那你告诉妈妈你在哪儿坐，好吗？

”）师：如果你是小华，你怎样向你的妈妈介绍你现在的位置？

（板书课题：位置）师：（手指第5组倒数第1个同学）你说。

生：我坐在第5组的倒数第1个。

师：你这个“第5组”是从哪里开始数的？

生：从左边开始的。

（教师多找几个学生说说，注意提问时前后左右都要提问到）设计意图：充分调动了他们已有的有关位置的经验，为新知识的学习做好了充分的铺垫。

<<数学（6上人教版）>>

编辑推荐

浓缩中国老师智慧，创新扩展教案内涵，集通用性，资料性、工具性于一体，为老师提供全面，系统的课堂教学设案例和海量教学备课信息资源库。

<<数学（6上人教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>