第一图书网, tushu007.com

<<高考语文现代文阅读解题技巧训练>>

图书基本信息

书名：<<高考语文现代文阅读解题技巧训练>>

13位ISBN编号：9787543777811

10位ISBN编号：7543777819

出版时间：2009-6

出版时间：延边教育出版社

作者：高磊　主编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

掐指一算，几分茫然间，教书生涯已是匆匆十余载。
时常和或同龄或年轻的同事们探讨起语文教学的“是是非非”，大家都是感触良多。
对当前阅读教学的费时低效之现状，大家既感忧虑，又颇觉无奈。

翻开新课程标准，对阅读不乏各种要求：要发展独立阅读能力；要注重个性化的阅读，充分调动自己的生活经验和知识积累，在积极主动的思维和情感活动中，获得独特的感受、体验和理解；学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力，等等。

无论初中新课程标准，还是高中新课程标准，从它们对阅读教学的明确要求中，不难看出阅读教学的重要性。

随着素质教育方针的实施，对学生的阅读能力要求也越来越高，考试中不仅考课内文段，也考课外文段，学生往往对课内文段能按教师讲授时的传授要点做好题，而对课外文段却答不到点上，这就反映出学生阅读能力发展的不全面。

教师辅导存在盲目性，学生训练陷入无序性，“战略上重视，战术上忽视”，这些都是我们阅读教学上令人尴尬的现实，它直接导致了阅读教学费时低效的后果。
阅读教学与训练是个系统的过程，只有真正做到了阅读训练的系统性、层级性，加强阅读训练的专项性、针对性，阅读训练才有可能真正走出费时低效的尴尬状况。

从学生的角度说，阅读教学更重要的是落实科学有效的阅读训练。
阅读训练是一个长期积累的过程，它的提高需要学生进行相关知识与技巧的积累，需要一篇又一篇地阅读文章，需要一次又一次地进行练习。
所谓“积土成山，积水成渊”，“冰冻三尺，非一日之寒”，只有通过持之以恒的积累，阅读解题能力才有可能进入游刃有余的境界。
然而阅读训练往往又是花了时间却暂时看不出成效的学习过程，有些学生的“功利心”太强，一旦看不到效果，马上就打退堂鼓。
这种功利心理甚至直接导致许多学生形成了重理轻文的观念。

面对这样的状况，作为老师的角色，我们首先应尽力帮学生转变观念，明白语文学科的特点。
语文是学习其他学科的基础和工具，语文水平提高了，阅读能力增强了，不仅有助于学好数学，还有助于学好其他科学知识。
在人一生的学习与工作中，阅读是人们最基本的生存能力之一，对个人的成长、成才的影响都非常大。
语文教学的终极目的是教会学生以语言为工具，自由地、广泛地吸取思想，扩充知识，接受人类的文明成果。
随着人类文明的不断发展进步，人们要接受和处理的信息越来越多，越来越复杂，工作和学习对阅读能力提出了越来越高的要求。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

该丛书具有以下特点：

一、针对性强：紧扣新课程标准及考试大纲对阅读理解能力的要求，针对中学语文阅读教学与阅读训练令人担忧之现状，全新思路，全新编写。

二、系统性强：本丛书内容分为解题技巧讲析和自我强化训练两大部分，第一部分又分篇分讲，按不同阶段对阅读理解基础知识、中高考常见题型和解题技巧作最为详尽的解读，具有很强的条理性和系统性。

三、技巧性强：本丛书归纳概括的解题技巧具体实用，指导性强。
本丛书既可作为中学教师阅读教学的参考用书，又可作为学生阅读训练的自学用书，同时它也能很好地锻炼学生的解题应试技巧能力。
尤其是剖析部分，分析透彻，思路清晰，循循善诱，对学生切切实实提高阅读解题能力具有很强的指导性。

四、典型性强：本书例题非常典型，其选文集思想性、文学性、人文性为一体，文质兼美，既是阅读的好材料，又是解题的好范例。

五、涵盖面广：全套书涵盖初、高中各阶段阅读训练要点，上百讲讲析，数千道题目，精心筛选了这几年全国各地阅读理解训练及考试中有代表性的习题、试题，容量非常大。

六、预测性强：全套书归纳了各种文体的上百种常考题型，是经验丰富的一线老师在精心研究了近几年的阅读理解试题后，倾力打造的一套阅读理解辅导用书，重点突出，把握住了中、高考的趋势与热点，具有极强的预测性。

该丛书面世后，市场反应热烈，受到了广大师生读者的一致认可，他们对该丛书在阅读训练指导上的科学性、实用性给予了高度的评价。
为此，我们应广大读者要求，组织专门队伍，根据最新的中高考改革指向，结合众多读者朋友的要求及建议，对该丛书进行了改版，加强了阅读技巧训练的针对性，于是就有了全新面目的《征服阅读·中学语文阅读解题技巧训练》。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

高磊

苏州大学文学院文学博士，毕业于安徽师范大学，任教于江苏省示范中学，市青年骨干教师，有着较为丰富的教育教学经验，所指导学生多次获得省市级作文竞赛奖项，教学成果突出，教学论文多次获评国家及市级优秀论文；现任职于苏州科技学院，教授文艺学和中学语文教学法等专业课程，在国家级核心期刊上发表各类论文若干，承担国家社科基金项目一项、校地级课题一项，获得省级奖励2项、市校级奖励若干。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　解题技巧讲析
　第一编　文学文本篇
　第二编　非文学类文本篇
　第三编　考场篇
第二部分　自我强化训练
　第一编　社会科学类文本阅读训练
　第二编　自然科学类文本阅读训练
　第三编　文学类文本阅读训练
参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：①中国文人似有放诞的传统，然而在大多数情况下，放诞与其说是真性情的流露，不如说是专制制度下无奈的装疯卖傻。
就群体而论，文人放诞怪癖的行为，既能见自由之态又能显率性之真，恐怕也只有晚清和民国间的读书人了。
如章太炎将袁世凯所授大勋章贬做扇坠，辜鸿铭大辫长袍徜徉北大校园，逻辑学家金岳霖与鸡共舞……黄侃也堪列其中。
②黄侃为章太炎门生，学术深得其师三昧，后人有“ 章黄之学 ”的关誉；其禀性一如其师，嬉笑怒骂，恃才傲物，任性而为，故时人有“ 章疯 ”、“ 黄疯 ”之说。
③1908年春，光绪帝与慈禧太后先后病逝，清廷下令各地举行“ 国丧 ”。
当时，高等学堂学生、同盟会会员田桓在“ 哭临 ”（指追悼皇帝的仪式）时，流露不满情绪，堂长杨子绪高悬虎头牌警吓，并欲开除田桓学籍。
黄侃获悉，大怒，闯入学堂，砸烂虎头牌，大骂一顿而去。
又过几天，田桓带头剪辫以示反清，杨子绪恼怒异常，又悬挂虎头牌，黄侃闻讯，手持木棒冲进学堂，先砸烂虎头牌，又要痛打杨子绪。
④1911年7月，黄侃因宣传革命，被河南豫河中学解职，返乡途径汉口之际，同盟会同志及友人为他设宴洗尘。
席间论及清廷腐败，革命浪潮的高涨，黄侃激愤不已。
当晚，黄侃借酒性挥毫成文，题为《大乱者，救中国之妙药也》。
文章刊出，舆论哗然，各地报刊或纷纷报道，或全文转载，清廷惊恐万分。
⑤黄侃不仅有革命之壮行，亦多名士之趣行。
一次，他在课堂上兴起，谈及胡适和白话文说：“ 白话与文言谁优谁劣，毋费过多笔墨。
比如胡适的妻子死了，家人发电报通知胡适本人，若用文言文，‘ 妻丧速归 ’即可；若用白话文，就要写成‘ 你的太太死了，赶快回来呀 ’11个字，电报费要比用文言贵两倍。
”全场捧腹大笑。
⑥黄侃曾经在中央大学任教。
学校规定师生进出校门需佩戴校徽，而黄侃偏偏不戴，门卫见此公不戴校徽，便索要名片，黄侃竟说：“ 我本人就是名片，你把我拿去吧！
”争执中，校长出来调停、道歉才算了事。
在中央大学教课的名流颇多，大多西装革履，汽车进出，最起码也是包车。
唯有黄侃进出学校，穿一件半新不旧的长衫或长袍，并用一块青布包裹几本常读之书。
一个雨天，其他教授穿胶鞋赴校，而黄侃却穿一双土制皮木钉鞋以防滑溅泥。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《征服阅读·现代文阅读解题技巧训练:高考语文》畅销三年1000万学生的选择，根据最新中学《语文课程标准》编写，紧扣全国考纲和各地考试说明，由教育部考试中心命题专家审定，淘金式精选，筛选经典例题，结合范例深入解读各种解题技法，有针对，讲实效，篇篇经典。
麻雀式解析，独特的“点拨+精讲+专训”学习模式，真正做到“讲透一道题，解决一类题”。
前瞻式预测，紧扣“高频”考点设计试题，提供各类题型练习，紧贴命题趋势，预测权威、准确。
全解式答案，全面、详尽、严谨、透彻的答案剖析，引导学生自主学习，快速提高成绩!《征服阅读》丛书，由人民教育出版社中学语文室资深编审、课程教材研究所研究员、教育部考试中心命题专家熊江平老师领衔主编，凝结了全国不同考区一线语文教师的教研备考经验。
它是一套以技巧讲解为主的中学生语文阅读训练丛书，力求达到“讲透一道题，解决一类题；掌握一道题，胜做十道题”的效果，彻底解决中学生语文阅读训练中耗时低效的问题，能有效提高学习效率。
那么，与一般产品相比，开心语文“征服阅读”系列有何特质？
开心语文为中小学生提供以观念性、方法性、知识性、趣味性为特点的语文助学读物，让他们在快乐中学语文，提高他们的应试能力，实现他们高分高能的愿望。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com