

<<鼎尖教案（9年级下）>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787543780781

10位ISBN编号：754378078X

出版时间：2010-9

出版时间：延边教育出版社

作者：吴有文 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

<<鼎尖教案（9年级下）>>

内容概要

《鼎尖教案：世界历史（9年级下）（人教版）（新课标·初中同步）》是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

书籍目录

第一单元 苏联社会主义道路的探索第1课 俄国十月革命 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第2课 对社会主义道路的探索 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第二单元 凡尔赛-华盛顿体系下的世界第3课 凡尔赛-华盛顿体系 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第4课 经济大危机 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第5课 法西斯势力的猖獗 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第三单元 第二次世界大战第6课 第二次世界大战的爆发 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第7课 世界反法西斯战争的胜利 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化第8课 美国经济的发展 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第9课 西欧和日本经济的发展 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第五单元 社会主义国家的改革与演变第10课 苏联的改革与解体 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第11课 东欧社会主义国家的改革与演变 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第六单元 亚非拉国家的独立和振兴第12课 亚非拉的奋起 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第13课 动荡的中东地区 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第七单元 战后世界格局的演变第14课 冷战中的对峙 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第15课 世界政治格局的多极化趋势 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第16课 世界经济的“全球化” (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 第八单元 现代科学技术和文化第17课 第三次科技革命 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第18课 现代文学和美术 (1课时) 第一教案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第19课 现代音乐和电影 (1课时) 第一教

<< 鼎尖教案 (9年级下) >>

案教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练单元概括整合单元复习课单元测试卷 (A) 单元测试卷 (B) 期中测试卷 (A) 期中测试卷 (B) 期末测试卷 (A) 期末测试卷 (B) 附录个性化学案模式说明选择您需要的“学案”模式个性化学案一个个性化学案二

章节摘录

知识与技能 本课需要了解和掌握的知识是：俄国二月革命后的局势；俄国十月革命发生的原因、经过以及革命胜利的历史意义；苏维埃政府巩固政权的内外措施。

通过上述知识的学习，应使学生在以下三个方面的能力得到锻炼和提高： 第一，培养学生的通过比较理解知识的能力。

通过引导学生对俄国二月革命后所建立的政权与英、法资产阶级革命后所建立的政权进行比较分析，理解俄国二月革命后出现的两个政权并存和苏维埃还掌握着一定的权力的局面；并且认识到这种局面不可能长期维持下去，必然还要经过一个革命阶段才能稳定下来，从而区分资产阶级革命和社会主义革命，深刻理解这是一场革命的两个阶段。

第二，培养学生“论从史出”的科学分析历史的能力。

通过对俄国十月革命的经过、结果以及对苏维埃政权建立后的一系列措施的分析，让学生了解十月革命的重大历史意义，理解十月革命对世界近现代历史的影响。

正如列宁指出的：“重要的是，坚冰已经打破，航路已经开通，道路已经指明。

” 第三.培养学生丰富的历史想像力。

通过观察图画“列宁回到彼得格勒”，让学生展开想像：“列宁在讲什么？

”“倾听者的反应如何？

他们来自哪里？

他们手里拿着枪意味着什么？

”等等，让学生在独立思考中得出结论。

还可以通过观察漫画“列宁同志清扫地球”，让学生想像列宁清扫的结果是什么。

学习过程与方法 首先，要让学生认识到本单元与本课之间的关系，即“俄国十月革命”的胜利和苏维埃政权的诞生为苏联社会主义建设创造了政治前提，并在此基础上开始了社会主义道路的探索；还要让学生清楚地形成正确的历史时空概念，了解到这段历史是发生在第一次世界大战期间的。

其次，通过讲解十月革命的历史进程，让学生充分感知这段历史。

在这个基础上，利用探究式教学方法，鼓励学生从不同角度对“为什么说俄国的十月革命成为新时代的曙光”、“十月革命为什么具有重大的历史意义”等问题进行深入探究。

还可以结合现实情况，对历史中的一些问题进行探讨，如“十月革命成为新时代的曙光与后来苏联解体是否相矛盾？

现代俄国人如何看十月革命中的列宁？

”这样不仅可以激发学生主动学习历史的兴趣，还可以进一步以学生在讨论中感受到思想火花的碰撞，让学生学会学习。

<< 鼎尖教案 (9年级下) >>

编辑推荐

新课标，初中同步，鼎尖学案，个性化学案。
通用型教案。
全面关注教师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

<<鼎尖教案（9年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>