

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543788015

10位ISBN编号：7543788012

出版时间：2010-8

出版时间：延边教育出版社

作者：曹玉春，常洪德 著

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书以“教学模式多样化”为基本原丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性，突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性，体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性，创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

<<鼎尖教案>>

内容概要

工具性，突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性，体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性，创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

<<鼎尖教案>>

书籍目录

专题1 化学家眼中的物质世界第一单元 丰富多彩的化学物质 (共5课时) 第一教案教材教案第1课时物质的分类及转化案例(一)案例(二)第2课时物质的量案例(一)案例(二)第3课时物质的量应用于化学方程式的计算案例(一)案例(二)第4课时物质的聚集状态案例(一)案例(二)第5课时物质的分散系案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时物质的分类及转化第2课时物质的量第3课时物质的量应用于化学方程式的计算第4课时物质的聚集状态第5课时物质的分散系案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二单元 研究物质的实验方法 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时物质的分离与提纯案例(一)案例(二)第2课时常见物质的检验案例(一)案例(二)第3课时物质的量浓度案例(一)案例(二)第4课时一定物质的量浓度溶液的配制案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时物质的分离与提纯第2课时常见物质的检验第3课时物质的量浓度第4课时一定物质的量浓度溶液的配制案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第三单元 人类对原子结构的认识 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时原子结构模型的演变案例(一)案例(二)第2课时认识原子核案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时原子结构模型的演变第2课时认识原子核案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练专题1 专题复习与测试 专题复习单元测试(A、B卷) 专题2 从海水中获得的化学物质第一单元 氯、溴、碘及其化合物 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时氯气的生产原理案例(一)案例(二)第2课时氯气的性质案例(一)案例(二)第3课时氧化还原反应案例(一)案例(二)第4课时溴、碘的提取案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时氯气的生产原理第2课时氯气的性质第3课时氧化还原反应第4课时溴、碘的提取案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二单元 钠、镁及其化合物 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时金属钠的性质与应用案例(一)案例(二)第2课时碳酸钠的性质与应用案例(一)案例(二)第3课时离子反应案例(一)案例(二)第4课时镁的提取及应用案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时金属钠的性质与应用第2课时碳酸钠的性质与应用第3课时离子反应第4课时镁的提取及应用案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练专题2 专题复习与测试 专题复习单元测试(A、B卷) 专题3 从矿物到基础材料第一单元 从铝土矿到铝合金 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时从铝土矿中提取铝案例(一)案例(二)第2课时铝的氧化物和氢氧化物案例(一)案例(二)第3课时铝的性质案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时从铝土矿中提取铝第2课时铝的氧化物和氢氧化物第3课时铝的性质案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二单元 铁、铜的获取及应用 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时从自然界获取铁和铜案例(一)案例(二)第2课时铁、铜及其化合物的应用案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时从自然界获取铁和铜第2课时铁、铜及其化合物的应用案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第三单元 含硅矿物与信息材料 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时硅酸盐矿物与硅酸盐产品案例(一)案例(二)第2课时二氧化硅与信息材料案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时硅酸盐矿物与硅酸盐产品第2课时二氧化硅与信息材料案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习-案例(二)一课三练专题3 专题复习与测试 专题复习单元测试(A、B卷) 专题4 硫、氮和可持续发展第一单元 含硫化合物的性质和应用 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时二氧化硫的性质和作用案例(一)案例(二)第2课时硫酸的制备和性质案例(一)案例(二)第3课时硫和含硫化合物的相互转化案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时二氧化硫的性质和作用第2课时硫酸的制备和性质第3课时硫和含硫化合物的相互转化案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第二单元 生产生活中的含氮化合物 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时氮氧化物的产生及转化案例(一)案例(二)第2课时氮肥的生产和使用案例(一)案例(二)第3课时硝酸的性质案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时氮氧化物的产生及转化第2课时氮肥的生产和使用第3课时硝酸的

性质案例（二）精析精练，定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练
专题4专题复习与测试专题复习单元测试（A、B卷）模块综合检测（A、B卷）附录《鼎尖学案》定制
说明选择适合您的“学案”模式个性化学案一个个性化学案二

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>