

图书基本信息

书名：<<数学-三年级 上-北师大版-鼎尖教案-/1102>>

13位ISBN编号：9787543788329

10位ISBN编号：7543788322

出版时间：2010-7

出版时间：延边教育

作者：柴林亭 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习，必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是一套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内征集的优秀作品，是全国一线特、高级教师教学经验智慧的结晶，代表着当前教学改革的方向和最高水平，堪称精品。

丛书以探索教学模式多样化为目标，通过科学合理的设计，针对同一教学内容，为教师提供了多种教学模式，克服了以往教案类图书教学模式单一的问题，对于新课程教学科研具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手。

内容概要

《鼎尖教案天瑞系列丛书：数学（3年级上）（北师大版）》是一套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。书中的教学案例，大都是在全国范围内征集的优秀作品，是全国一线特、高级教师教学经验智慧的结晶，代表着当前教学改革的方向和最高水平，堪称精品。

书籍目录

第一单元 乘除法第一节 小树有多少棵第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 需要多少钱第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 参观科技馆第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四节 植树第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案。

习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第一单元 测试题(A) 第一单元 测试题(B) 第二单元 观察物体搭一搭第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三单元 千克、克、吨第一节 有多重第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 1吨有多重第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 搭配中的学问第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二、三单元 测试题(A) 第三、三单元 测试题(B) 第四单元 乘法——第一节 购物, 第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 · 第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 去游乐场第一教案 教材教案案例(一) . . .——案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 乘火车第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四节 $0 \times 5 = ?$ 第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第五节 买矿泉水+第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四单元 测试题(A) 第四单元 测试题(B) 期中测试题(A) 期中测试题(B) 第五单元 周长——第一节 什么是周长第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 游园第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 花边有多长第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四节 地砖的周长第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第五节 交通与数学第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第五单元 测试题(A) 第五单元 测试题(B) 第六单元 除法第一节 分桃子第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 淘气的猴子节约第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 送温暖第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四节 买新书第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第六单元 测试题(A) 第六单元 测试题(B) 第七单元 年、月、日第一节 年、月、日第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第二节 看日历第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第三节 猜生日第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第四节 一天的时间第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第五节 时间与数学(一) 第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第六节 时间与数学(二) 第一教案 教材教案案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习第八单

元可能性第一节 摸球游戏第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例（一）——一课三练案例（二）——同步练习第二节 生活中的推理第一教案 教材教案案例（一）案例（二）第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例（一）——一课三练案例（二）——同步练习第八单元 测试题（A）第八单元 测试题（B）总复习——第一教案 教材教案案例（一）案例（二）期末测试题（A）期末测试题（B）

章节摘录

本节学习的主要内容是整十、整百数乘一位数的口算，这是乘法中的基本内容。这部分内容是在学生掌握了表内乘除法的基础上进行教学的，是进一步学习笔算乘法的基础。根据学生的年龄特点，教材创设了3捆小树的情境，旨在激发学生的学习兴趣。使学生感受到数学学习的乐趣，获得良好的情感体验。教师可以利用这个情境，启发、鼓励学生积极提出问题，如“3捆小树一共有多少棵？”在解决问题“3捆小树一共有多少棵”的过程中，引导学生探索整十数乘一位数的口算方法，在此基础上探索并掌握整百、整十数乘一位数的口算方法，并理解口算的算理。教材中呈现了两种计算方法，一种是根据学生原有的认知能力，运用加法进行计算；一种是运用推理的方法进行计算：因为3个2等于6，所以3个20等于60。后一种方法是学生计算一位数乘整十数、整百数的重要方法。

编辑推荐

浓缩中国教师智慧，创新拓展教案内涵，集通用性、资料性、工具性于一体，为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。
教材教案+教辅教案+习题教案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>