

<<鼎尖教案（9年级下）>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787543789692

10位ISBN编号：7543789698

出版时间：2010-10

出版时间：延边教育出版社

作者：王彬 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

<< 鼎尖教案 (9年级下) >>

内容概要

《鼎尖教案：数学9年级（下）（北师大版）（新课标初中同步）》包括：教材教案、教辅教案、习题教案。

新课标·初中同步·鼎尖学案（个性化学案），新课标·初中同步·鼎尖教案（通用型教案）。

<< 鼎尖教案 (9 年级下) >>

书籍目录

第一章 直角三角形的边角关系 1.1 从梯子的倾斜程度谈起 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 正切案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 正弦和余弦案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 正切第 2 课时 正弦和余弦案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 1.2 30。

, 45。

, 60。

角的三角函数值 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 1.3 三角函数的有关计算 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 求任意角的三角函数值案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 由三角函数值求对应的锐角案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 求任意角的三角函数值第 2 课时 由三角函数值求对应的锐角案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 1.4 船有触礁的危险吗 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 1.5 测量物体的高度 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 单元概括整合单元复习课单元测试卷第二章 二次函数 2.1 二次函数所描述的关系 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.2 结识抛物线 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.3 刹车距离与二次函数 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.4 二次函数的图象 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.5 用三种方式表示二次函数 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.6 何时获得最大利润 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.7 最大面积是多少 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 2.8 二次函数与一元二次方程 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 单元概括整合单元复习课单元测试卷第三章 圆 3.1 车轮为什么做成圆形 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 3.2 圆的对称性 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 垂径定理案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 圆心角、弧、弦关系定理案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 垂径定理第 2 课时 圆心角、弧、弦关系定理案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 3.3 圆周角和圆心角的关系 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 圆周角定理案例 (一) 案例 (二) 第 2 课时 圆周角定理的推论案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解第 1 课时 圆周角定理第 2 课时 圆周角定理的推论案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 3.4 确定圆的条件 (1 课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课 3 练 3.5 直线和圆的位置关系 (2 课时) 第一教案 教材教案第 1 课时 直线和圆的位置关系案例 (一) 案例 (二)

第2课时 切线的判定案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解第1课时 直线和圆的位置关系第2课时 切线的判定案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练3.6 圆和圆的位置关系 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练3.7 弧长及扇形的面积 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练3.8 圆锥的侧面积 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷第四章 统计与概率4.1 50年的变化 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练4.2 哪种方式更合算 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练4.3 游戏公平吗 (1课时) 第一教案 教材教案案例 (一) 案例 (二) 第二教案 教辅教案案例 (一) 课时 详解案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案 习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课3练单元概括整合单元复习课单元测试卷期末测试卷 (A) 期末测试卷 (B) 附录 《鼎尖学案》定制说明选择适合您的“学案”模式个性化学案组合

<<鼎尖教案（9年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>