

<<校长与新课程>>

图书基本信息

书名：<<校长与新课程>>

13位ISBN编号：9787543833609

10位ISBN编号：7543833603

出版时间：2003-6

出版时间：湖南人民出版社

作者：李志宏

页数：189

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长与新课程>>

内容概要

课程改革对每一所学校、每一位教师和每一位校长提供了发展机遇，但更的是严峻挑战。

在所有的这些挑战中，对校长的挑战显尤为突出。

因为从某种意义上说，一个好校长就是一怕好学校同样在这次新课改中，如果校长的职业风范、办学理念和管理水平能主动适应课改发展的要求，学校就有可能在新的课改平台上得到的发展，教师的专业化建设水平得到更大的提高，学校的办学质量得到全面提升。

本书从校长的职业出发，为使学校在新的课改平台上得到更好发展，教师的专业化，建设水平得到更大提高，学校的办学质量得到全面提升，以校长与新课程为视角，为校长领头，规划发展空间，抓住机遇，发展学校提供借鉴与帮助。

<<校长与新课程>>

书籍目录

第一章 课程改革的背景及认识 一 课程改革的背景 二 对课程改革的基本认识第二章 课程改革的理念和目标 一 课程改革的理念 二 课程改革的具体目标第三章 新课程与教学改革 一 《义务教育课程设置实验方案》简介 二 新课程背景下教学改革的主要任务第四章 “课程标准”的通知性认识 一 课程标准的涵义和特点 二 课程标准的结构 三 课程标准与教材 四 校长与课程标准第五章 校长与校本课程的开发 一 规划发展空间 二 探寻开发思路 三 培训“校力主体” 四 营造文化氛围第六章 综合实践活动课程及实施 一 综合实践活动课程及特点 二 综合实践活动课程价值及关联 三 综合实践活动课程目标和领域 四 综合实践活动课程的实施和评价第七章 新课程与教师专业化建设 一 教师专业化发展是国内外教育界长期探索的课题 二 新课程实验为教师专业化发展提供的机遇 三 教师专业化发展是校长的基本职责第八章 校长与学校评价 一 熟知新课程评价的基本特点 二 掌握新课程评价的改革重点 三 组织开展学校评价改革的实践和问题研究案例分析 1 学校发展白皮书 2 学校课改实验规划 3 校本课程开发方案 4 校本课程开发的教师培训 5 我是这样指导初中学生开展研究性学习活动的 6 促进教师发展评价的尝试 7 促进学生发展评价的尝试主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>