

<<初中数学心育艺术>>

图书基本信息

书名：<<初中数学心育艺术>>

13位ISBN编号：9787543836860

10位ISBN编号：7543836866

出版时间：2004-07-01

出版时间：湖南人民出版社

作者：薛剑刚 编

页数：415

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学心育艺术>>

内容概要

数学粉笔为初中阶段的一门主课，理应成为心理教育的主阵地。

在数学教学中使学生消除心理问题、健全人格、张扬个性、陶冶情操、发展思维、激发潜能和创造性是数学心育的终极目标。

这和当前正在展开的新一轮课程改革的理念十分吻合。

从一定程度说，数学心育是数学新课程改革的具体化。

当然这有赖于教师心育能力的提高。

省级重点课题中小学教师心育能力培养的推广实验研究在小学阶段已取得阶段性成果。

从2001年开始，课题研究延伸到初中。

为了总结研究成果，更好地指导教师在教学教学中开始心理教育，课题组决定编辑出版《初中数学心育艺术》一书。

本书最显著的特色在于从理论与实践的结合出发，提出和解决教师在数学心育过程中判断到的难点问题，以真正提高教师的心育能力。

<<初中数学心育艺术>>

书籍目录

第一编 初中数学心育概论 一 心理教育与学科心理教育 二 初中数学心育的目标和内容 三 初中数学心育的基本方法 四 初中数学心育的原则第二编 初中生学习数学的心理特征 五 了解学生心理是心育的前提 六 树立正确的数学观 七 数学学习的分类 八 初中生数学能力及其结构 九 初中生的数学素养 十 影响数学知识掌握的一般条件第三编 数学教育思想与心育理论的整合 十一 数学活动思想与数学心育 十二 建构数学思想与数学心育 十三 应用数学的价值取向 十四 大众数学的教育观第四编 非智力因素与数学学习 十五 形成良好的教学学习态度 十六 激发强烈的数学学习动机 十七 以积极的情感投入数学学习 十八 树立学习数学的信心 十九 获得成功的体验 二十 引导学生追求数学的美第五编 数学学习与智力思维的发展 二十一 数学学习与分析、综合能力的发展 二十二 数学学习与比较、分类能力的发展 二十三 数学学习与抽象、概括能力的发展 二十四 数学学习与系统化、具体化能力的发展 二十五 数学学习与归纳、演绎能力的发展第六编 数学学习与思维发展因素 二十六 数学学习与思维品质的优化 二十七 逆向思维——使问题解决绝处逢生 二十八 创造性思维——掌握新时代的生存工具 二十九 数学学习与元认知能力的发展第七编 问题解决与学生心理素质发展 三十 数学问题的结构 三十一 解决数学问题的心理过程 三十二 影响学生解决数学问题的主要因素 三十三 解决数学问题的基本方法第八编 教学过程与学生心理素质发展 三十四 教学模式对学生心理素质的影响 三十五 冲出传统教学观的重围 三十六 新课程中教师行为的转变 三十七 采用开放的教学模式 三十八 实施有效的数学课堂教学 三十九 掌握学习在数学教学中的应用 四十 发现法在数学教学中的运用 四十一 再创造教学策略 四十二 活动式教学策略第九编 常规教学与学生心理素质发展第十编 初中数学心育的策略参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>