<<写作-新时代大学英语教程>>

图书基本信息

书名:<<写作-新时代大学英语教程>>

13位ISBN编号:9787543837515

10位ISBN编号:754383751X

出版时间:2006-7

出版时间:湖南人民

作者:胡慧

页数:284

字数:210000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<写作-新时代大学英语教程>>

前言

随着我国进入全面推进社会主义现代化建设的新时期,社会各界对英语人才培养的质量提出了更高的要求。

为适应我国高等教育发展的新形势,深化大学英语教学改革,提高大学英语教学水平,教育部在原来的《大学英语教学大纲》的基础上制定了《大学英语课程教学要求》。

作为高等院校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。

《要求》明确规定: 大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分,大学英语课程是大学生的一 门必修的基础课程 · 大学英语是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以 外语教学理论为指导,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力。 使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。 同时增强其自主学习能力。

提高综合文化素养,以逢应我国社会发展和国际交流的需要。

<<写作-新时代大学英语教程>>

内容概要

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分,大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程。 大学英语是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容,以外语教学理论为指导 ,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

本书在教学内容的选择和设计上,强化语言交际和语言运用能力的培养,供读者阅读学习。

<<写作-新时代大学英语教程>>

书籍目录

第一章 写作概论 第一节 写作要求 第二节 文稿格式第二章 写作要素 第一节 词汇 第二节 句子 第三节 段落第三章 作文常用词语及典型句型 第一节 作文常用词语 第二节 作文常用典型句型第四章 三段式作文法 第一节 三段式作文的写作方法 第二节 三段式模式及实例第五章 文体写作 第一节 应用文 第二节 说明文 第三节 议论文 第四节 记叙文 第五节 描写文 第六节 图表作文附录一作文范文附录二 练习参考答案参考书目

<<写作-新时代大学英语教程>>

章节摘录

The sentences below are of faulty parallelism. You are asked to correct them. 1.I decided to live in this city because I wanted a better job for its social activities, and bocause of a dean environment. 2. Carl wants not only to compote, hut he wants also to win a gold medal. 3. Our sehool, s computers are more advanced than 4. Soccer is Europes most popular sport, and which is becoming more popular every year in your school. North America. 5. My parents always have and always will vote in the national election. contributes and works for the peace movement in Canada. 7. Both our teachers as well as our students wanted 8. An industrial plant with well-motivated and qualified workers and having the the gymnasium repainted. latest high-technology equipment will succeed in todays com- petition marketplace. 9. Sky-diving is extremely hazardous and which requires great skill and concentration.

<<写作-新时代大学英语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com