第一图书网, tushu007.com

<<小学英语教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学英语教学论>>

13位ISBN编号：9787543848221

10位ISBN编号：7543848228

出版时间：2007-5

出版时间：湖南人民出版社

作者：傅小平

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<小学英语教学论>>

内容概要

小学英语课程与教学论是高师小学教育专业的核心课程。
其课程目标是通过小学英语课程与教学有关理论知识的传授和教学技能的训练，是学生能独立从事小学英语课程的教学与研究，富有从事小学英语教师职业所必备的基本素质和专业发展潜能。

本书对于基础教育英语教育研究工作者、高师英语教学法教师以及广大小学英语教师、高师英语专业类学生的教学与研究乃至家长们对其子女的英语学习的辅导都有着广泛的指导意义。
本书也可用作新课程教育教师培训和继续教育教师培训教材。

本书力求体现出理论性与实践性、开放性与创造性、研究性与发展性相结合，更高地服务于基础教育课程改革对小学英语教师的需求。
主要内容包括：课程篇、教师篇、教学篇、学习篇、评价篇、科研篇。

第一图书网, tushu007.com

<<小学英语教学论>>

书籍目录

课程篇第一章　小学英语课程的设置第一节　小学英语课程概述一、课程目的二、教学目标三、教学要求四、课程评价五、小学英语课程目标的分析与实施第二节　国内外小学外语课程设置的历史概况一、近代国外小学开设外语的概况（A brief introduction to FLES abroad）二、我国小学开设外语的概况（A brief introduction to FLES at home）三、支持和反对小学开设外语的理由（Arguments for and against FLES）第三节　关于我国小学英语课程的设置一、小学外语的必要条件（Some essential conditions for FLES）二、我国小学英语教学应注意的问题（Some relationships to bi dealt wite in FLES in china）第二章　小学英语课程标准第一节　小学语文英语课程标准概述第二节　英语课程标准的文化哲学分析第三章　小学英语课程资源第一节　我国小学英语课程资源的现状第二节　小学英语课程资源开发的原则第三节　小学英语课程资源开发的内容第四节　小学英语课程资源开发的基本策略教师篇第四章　现代小学英语教师的定位第一节　现代小学英语教师的历史愈合第二节　现代小学英语教师的角色定位第五章　现代小学英语教师专业素质第一节　小学英语教师专业素质现状分析第二节　小学英语教师专业素质结构教学篇第六章　小学英语教学理念第一节　现代小学英语教学观念第二节　小学英语教学特点第三节　小学英语教学原则第七章　小学英语教学的基本环节第一节　教材的处理第二节　备课的艺术第三节　说课第四节　上课第五节　听课和评课第八章　小学英语教学的基本方法第一节　交际法第二节　任务型教学法第三节　全身反应法第四节　游戏教学法第五节　“三文治故事教学法第九章　小学英语基本课型的教学学习篇第十章　小学英语学习与学生发展第十一章　新课程与小学英语合作学习评价篇第十二章　小学英语教学评价的要素第十三章　传统英语教学评价的批评第十四篇　新课程小学英语教学评价科研篇第十五章　小学英语教育科研的性质与意义第十六章　小学英语教育科研基本方法第十七章　小学英语校本教研与教师专业发展参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<小学英语教学论>>

章节摘录

课程篇　　课程篇　　第一章　小学英语课程的设置　　第一节　小学英语课程概述　　小学开设英语课程是21世纪初基础教育课程改革的重要内容。
从2001年秋季开始，在全国大中城市和县城全面开设小学英语课程。
为指导全国小学英语教学，教育部制定了《小学英语课程教学基本要求（试行）》，作为小学英语课程实施、教学评价、教材审查和选用的主要依据。
《要求》从小学英语课程的教学目的、教学目标与要求、教学模式与方法以及教学评价等方面提出了具体要求。
一、课程目的　　根据小学生的年龄、生理和心理特点以及发展需求，设置小学英语课程的目的是激发和培养学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，帮助学生树立学习英语的自信心；初步养成良好的学习习惯，领悟基本的学习策略，养成初步自主学习的能力；在学生掌握一定基本技能的基础上掌握一些语言基本知识，建立初步的语感和良好的语音、语调基础，并乐于学以致用，为今后培养初步运用英语真实交际打下基础；培养学生的观察、记忆、思维、想像和创造能力，帮助他们领悟中外文化差异、培养爱国主义精神、增强世界意识，使他们初步形成健全的人格，为今后的继续学习打下良好的基础。
二、教学目标　　小学英语课程的目标是对学生进行英语学习的启蒙教育开发，训练学生听说读写的初步技能，在教学过程中应以学习兴趣、情感因素、学习策略、跨文化意识等方面的综合培养为基础，启发学生学习外语的潜在领悟能力。
其关系如图1-1所示。

第一图书网, tushu007.com

<<小学英语教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com