

图书基本信息

书名：<<21世纪人才培养与教育创新（上下）>>

13位ISBN编号：9787543850699

10位ISBN编号：7543850699

出版时间：2007-11

出版时间：古夫、蒋书同 湖南人民出版社 (2007-11出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《21世纪人才培养与教育创新(套装上下册)》包括：《人才培养与教育创新》和《创新教育发展概论》。

教育创新是教育改革的需要。

我国自改革开放以来，教育取得了举世瞩目的成绩。

但问题仍然很多，如教育资金的不足、教育发展不均衡、学生学业负担太重、素质教育推行步履维艰等等。

这是教育发展必然遇到的问题，但不解决，我国的教育就难以进步。

而解决的出路就在于创新，教育观念要创新、教育制度要创新、教育内容和方法要创新。

书籍目录

《人才培养与教育创新》目录：绪论第一章 21世纪人才规格的嬗变第一节 新世纪人才概念一、人才思想的转变二、人才理念的阐释及其核心内容三、新世纪我国教育人才理念的革新与实践第二节 新世纪人才类型一、“T”型人才二、复合型人才三、创新型人才第三节 新世纪人才培养一、突出“以人为本”二、强调创新能力培养三、倡导学术自由四、坚持社会实践五、加强思想政治工作第二章 教育观念创新第一节 教育观念的三种存在形态一、理论形态的教育观念二、制度形态的教育观念.....第三章 教育制度创新第四章 教学模式创新第五章 教育内容创新第六章 教育手段创新第七章 教育评价创新第八章 教育管理创新第九章 教育科研创新第十章 教师队伍建设创新参考文献附录《创新教育发展概论》目录：第一章 创新教育概念第一节 创新教育的本质一、什么是创新教育二、创新教育的本质三、创新教育的特征第二节 创新教育的功能一、培养学生的创新意识以及创新人格二、培育学生的创造性思维三、开发人脑的潜能四、培养创新型人才第三节 创新教育的作用一、创新教育是全面推进素质教育，提高人的素质的根本二、创新教育是实现经济增长方式和经济体制转变，提升综合国力的必要手段第二章 世界创新教育的兴起与发展第一节 世界创新思想及创新教育思想的起源一、世界经济重心转移与科技创新之间的关系二、西方创新教育思想的起源三、世界各国国家创新体系的建立与创新教育思想的发展.....第三章 中国创新教育的起源第四章 中国创新教育的发展第五章 创新教育与社会发展的关系第六章 创新教育与教育方针第七章 创新教育与教学第八章 创新教育与德育参考文献

章节摘录

无论创新教育理念的提出，还是创新教育的探究实施，都是教育的一种创新，它在与传统教育的对比上，实现了教育的创新。

从观念上看，创新教育把培养创新型人才视为学校的主要目标，树立了新的“人才观”、“学生观”、“教育价值观”。

“教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感唤醒，一直到精神运动的根”。

每个学生都具有创新与发展的特质，都是主动发展的人的个体，知识的价值是育人的养料，是创造力的翅膀，而人的发展才是教育活动的最终目的。

教育功能上的重新定位，是带有全面性、结构性的教育革新和教育发展的价值追求。

从内容上看，创新教育是根据创新原理培养学生的创新意识、创新思维、创新能力以及创新个性的教育。

按照创新超前性和新颖性特点，让学生掌握最新的知识内容，了解最新的发展动态，帮助学生建立一个发展的客观物质世界概念；以开放性的学习促进知识的全面发展，使学生了解创新能力的形成过程及特点；与传统教育相比，知识的传承已不是重点，发现知识的过程、解决问题的方法与能力、探究的精神和个性品质才是教育的重要内容。

从方法上看，创新教育已摒弃传统教育的传承模仿式方法的一些弊端，强调启发式教学、发现式学习和互动合作式学习，强调利用计算机、多媒体等现代化手段的综合运用，强调学生的创新能力和个性化发展。

从评价体系上看，创新教育改变了传统教育以考试为中心、以知识掌握程度为基础的评价方式，追求的是以知识为基础、以创新为目标、以能力为重点的多样化考核选拔。

编辑推荐

《21世纪人才培养与教育创新(套装上下册)》：中国教育学会“十五”划课题湖南省教育科一学“十五”规划重点资助课题“21世纪人才培养与教育创新的研究”成果课题主持人：陈白玉刘先捍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>