

<<大学中庸通说>>

图书基本信息

书名：<<大学中庸通说>>

13位ISBN编号：9787543852778

10位ISBN编号：7543852772

出版时间：2008-7

出版时间：湖南人民

作者：邓球柏

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学中庸通说>>

前言

邓球柏先生著的《四书通说》就要与读者见面了。

球柏先生嘱咐我为之作序，实在勉为其难，凭球柏先生的学术地位和水平，我还不够作序的资格。

但作为同窗好友，恭敬不如从命，只好硬着头皮，从叙叙旧的角度勉强为之。

我与球柏先生是大学同学，同寝室，上下床，一起度过了四年时光。

毕业后，我们又是一道留校任教。

我调离高等学校后，球柏先生却一直任教于高等学校，尽管工作单位有所变动，他从湖南走到了北京

。作为恢复高考制度后第一批跨进大学校门的学生，四年的学习生活是回味无穷的。

同班同学，然而年龄相去甚远。

人生阅历不同，导致志趣各异，各自对未来有着不同的追求。

有的憧憬着从政，为官一任，造福一方；有的盼望着教书育人，从教数十年，桃李遍天下；有的期待着学术研究，在祖国学术思想史上留下自己的名字；也有的在观望等待，服从祖国的分配。

尽管各自的志趣不同，但总的目标是共同的，这就是振兴中华！

我和球柏先生走进大学校门时，年龄似乎都偏大了一点。

现在的大学生走出校门时，还不到我们那时走进大学校门时的年龄。

我与球柏先生又有着相同的经历：都出生于农村，且都是比较贫困的农村；我们都上过师范学校，教过书，对教书育人有着共同的感情。

因而我与球柏先生志趣比较相投，共同语言比较多。

我们都把毕业后的工作目标定位于教书育人，同时搞点学术研究。

高等学校本来就是教学、科研一起抓，以教学促科研，以科研促教学。

高等学校教师走着一条学者的路。

我和球柏先生都选择了学者的道路。

然而，学者的道路并不是平坦的。

在学者的道路上，需要勇气，需要毅力，需要一往无前、百折不挠的精神。

在这一点上，我远远不及球柏先生。

球柏先生在大学时代就表现出了一种对学术研究的孜孜不倦的执著追求，他也曾给我诸多教诲，诸多勉励，诸多鼓劲，然而我却在学者的道路上止步不前，而球柏先生在学者的道路上不断迈向新的台阶

。借此机会，我真诚地祝贺球柏先生取得的学术成就！

<<大学中庸通说>>

内容概要

《大学》原来只是《礼记》49篇中的一篇，共1751字。

在韩愈、李翱以前，《大学》并没有引起人们的特别重视，韩愈、李翱才开始将《大学》《中庸》看成与《论语》《孟子》一样重要的书。

更准确地说，《大学》是我国古代大学的教育路线和方针。

这条教育路线以品德教育为核心。

这个教育方针包括教育纲领、教育目标、教育任务、教育原则、教育内容、教育方法、教育措施和途径等内容，旨在培养合格的修身齐家治国平天下的栋梁之才。

《中庸》相传为孔伋所作。

从《中庸》字里行间，我们可以发现“中庸”即“中和”。

中庸之道即中和之道、和平之道。

中庸之道就是变化人的气质以便达到完美理想人格之道。

所以《中庸》的核心概念是一个“诚”字，这就告诫人们从心理学的角度去阅读探索《中庸》这部书将更加有益于人的心性修养。

<<大学中庸通说>>

书籍目录

大学 第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章 第七章 第八章 第九章 第十章 第十一章
中庸 第一章 第二章 第三章 第四章 第五章 第六章 第七章 第八章 第九章 第十章 第十一章
第十二章 第十三章 第十四章 第十五章 第十六章 第十七章 第十八章 第十九章 第二十章
第二十三章 第二十二章 第二十三章 第二十四章 第二十五章 第二十六章 第二十七章
第二十八章 第二十九章 第三十章 第三十一章 第三十二章 第三十三章

<<大学中庸通说>>

章节摘录

达道：通路。

此处指通行的人际伦理关系。

“天下之达道五，所以行之者三”意思是父子、君臣、夫妇、昆弟、朋友这五种人际伦理关系是天下通行的五种最普遍的人际伦理关系，这五种人际伦理关系要靠智、仁、勇三种美德来推行，来维护、发展和巩固。

朱熹解释这一句话说：“达道者，天下古今所共由之路，即《书》所谓五典，孟子所谓‘父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信’是也。”

《大全》：“云峰胡氏曰：《虞书》曰五教，曰五典，未尝列五者之目，至此则曰天下之达道五，始列其目言之。

盖曰天叙有典，是言天命之性不离此五者；曰敬敷五教，是言修道之教不离此五者；此曰达道，是言率性之道不离乎此五者也。

” 达德：通德，此处指人们通行的普遍的三种美好品德。

这三种美好品德是符合中庸之道的美德，也就是中庸之仁、中庸之智、中庸之勇。

“知、仁、勇，三者天下之达德也。

所以行之者一也。

”意思是说符合中庸之道的智、仁、勇是天下人们通行的三种美德，这三种美德全靠诚实这一品德意识来推行、维持、巩固和发展。

朱熹说：“知，去声，所以知此也；仁，所以体此也；勇，所以强此也。

谓之达德者，天下古今所同得之理也。

一，则诚而已矣。

达道虽人所共由，然无是三德，则无以行之。

达德虽人所同得，然一有不诚，则人欲间之，而德非其德矣。

程子曰：‘所谓诚者，止是诚实此三者。

三者之外，更别无诚。

”’《大全》：“朱子曰：知底属智，行底属仁，勇是勇于知，勇于行。

仁、智了，非勇便行不到。

知、仁、勇是做的事，诚是行此三者真实的心。

o蔡氏曰：达道本于达德，达德又本于诚。

诚者，达道、达德之本，而一贯乎达道、达德者也。

西山真氏曰：道虽人所共由，然其智不足以及之，则君当仁、臣当敬之类未必不昧其所以然；知及之，而仁不能守；仁守之，而勇不能断，则于当行之理，或夺于私欲，或蔽于利害，以至蔑天常败人纪者多矣。

德虽人所同得，然或不诚而勉强矫饰，则知出于术数、仁流于姑息、勇过于强暴而德非其德矣。

故行之必本于诚。

一者，诚也。

三者皆真实无妄是之谓诚。

” 郑玄说：“达者常行，百王所不变也。

” 孔颖达说：“‘天下之达道也五’者，谓君臣、父子、夫妇、昆弟、朋友之交皆是人间常行道理，事得开通，故云达道也。

‘知、仁、勇三者天下之达德也’。

<<大学中庸通说>>

编辑推荐

《大学中庸通说》由湖南人民出版社出版。

<<大学中庸通说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>