

<<工程制图>>

图书基本信息

书名：<<工程制图>>

13位ISBN编号：9787543859616

10位ISBN编号：7543859610

出版时间：2009-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：夏兴林 主编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

系统、科学、有效、实用的教科书是职业艺术院校的核心价值所在，是培养实用艺术人才和传授知识的有效载体。

事实上，受传统的农业经济生产方式和师傅带徒弟的作坊式培养模式的影响，高等职业艺术教育学院的教材建设基础薄弱。

有的院校对教材采取虚无的态度，仍沿袭师傅带徒弟“言传身教”的做法；也有的采取“拿来主义”的方式，将传统的本科艺术类教材的内容压缩后使用；也有的教师根据教学实践白编实用性教材。但教学实践使我们体会到，这些做法已经成为培养高素质职业艺术人才的障碍。

高等职业艺术教育的飞速发展，呼唤着适应新型职业艺术教育发展的实用教材问世。

我们策划和编写本教材的目的是保证实现高职艺术类教育的人才培养目标，在遵循艺术自身发展规律、满足人们审美需求的同时，提高艺术教育的水平和人才培养的质量。

本教材的突出特点是：首先，本套教材作者群是从高等职业艺术院校遴选的资深老教师和有实践经验的年轻教师组成的编著队伍。

他们有着深厚的艺术功底和丰富的教学经验，有着深厚的艺术教育内涵和底蕴。

其次，本套教材突出实用性，以提高学生就业能力为目标，将传授实用的、有效的知识和技能贯穿于所编写的教材中。

本教材力求突出岗位所需求的知识点、能力点、能力训练的步骤、典型案例（范画）、评价标准等，同时配有作业题，既可课堂应用，也可用作学生自学的教材。

第三，本教材注重了简洁性。

在编撰过程中，本着打牢基础、实际应用的原则，以模块的方式，将诸多的相关知识进行整合，使学生在在校期间即掌握就业最为有用的知识。

第四，本教材突出了创新性。

编写过程中对理论体系、组织结构和阐述方式方面均作了一些尝试。

既秉承传统文化，又借鉴吸收了国外精华；既注重艺术性、装饰性，又重视科学性、实用性。

内容上有一定的深度和广度，基础知识较为全面；内容编排适合高职教育规律，强调技能训练和能力的培养，突出高职教育特点；注意调动学生的主体意识，启发创新思维，突出教学的针对性、实践性与可操作性；内容较新，吸收了国内外一些最新的成果，各家艺术流派尽显其中。

这是一个充满机遇与挑战、创新与发展、生机勃勃而魅力无限的伟大时代。

“教育是人类永恒的社会现象”，而如何发展高等职业艺术教育更是一个崭新的课题。

我们愿意请艺术设计教育界的同仁、精英加盟，共同探讨与开发实用艺术这个古老而新奇的领域，共创人类的艺术事业。

谨以此教材，献给那些正在思考的艺术家和奋发图强的莘莘学子，以求互勉，共进。

<<工程制图>>

书籍目录

第一部分 制图的基本知识 一、制图工具 二、制图的有关标准规定 三、几何作图第二部分 正面投影法和三面视图 一、投影的概念和分类 二、正投影法的投影特性 三、正投影的投影特性第三部分 点、直线和平面的三面投影 一、点的投影 二、直线的投影 三、平面的投影第四部分 体的投影 一、平面体的投影 二、曲面体的投影 三、组合体的投影 四、投影图的尺寸标注第五部分 工程图样的规定画法 一、视图 二、剖视图 三、断面、剖画符号 四、简化画法第六部分 室内装饰施工图 一、室内平面图和室内顶棚平面图 二、室内立面图 三、室内详图 四、室内施工图中的常用物品图例 五、室内设计施工图参考实例第七部分 家具设计图和装配图 一、家具零部件连接及家具详图的画法 二、家具设计图和装配图 三、家具设计图实例

章节摘录

插图：如图2-5所示，取三个互相垂直相交的平面构成三投影面体系。

三个面投影分别为：正立投影面 v ，简称正面；水平投影面 H ，简称水平面；侧立投影面 W ，简称侧面。

每两个投影面的交线 Ox 、 OY 、 Oz 称投影轴，三个投影轴互相垂直相交于一点 O ，称为原点。

将物体置于三投影面体系中，并使其主要面处于平行于 V 投影面的位置，用正投影法分别向 v 、 H 、 W 面投影即可得到物体的三个投影，通常称三视图，如图2-6所示。

三个视图分别为：主视图：由前向后投影，在 v 面上得到的投影图；俯视图：由上向下投影，在水平面 H 上得到的投影图；左视图：由左向右投影，在 w 面上得到的投影图。

按国家标准规定，视图中凡可见轮廓线用实线表示；不可见轮廓线用虚线表示；对称线和中心线用细单点长画线表示。

<<工程制图>>

编辑推荐

《工程制图》：21世纪全国高等院校艺术设计精编规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>