

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787543860209

10位ISBN编号：7543860201

出版时间：2009-9

出版时间：湖南人民出版社

作者：荣曼生，杨建良，黄建标 著

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当前信息技术飞速发展，知识经济已初见端倪，我们由工业化社会进入到信息化社会。21世纪既为我们带来新的机遇，也为我们带来新的挑战，世界各国将迎来更为激烈的国际竞争。21世纪的竞争，是经济实力的竞争，是科学技术的竞争，归根结底是人才的竞争，而人才取决于教育。

为此，世界各国对当前教育的发展给予了前所未有的关注，都试图在未来的信息社会中让教育走在前列，以便在国际竞争中立于不败之地。

教育部的领导清醒地认识到上述竞争态势对教育的严重挑战，并看到了现代教育技术在迎接这场挑战中的关键作用，因此不失时机地提出，要把现代教育技术当作整个教育改革的“制高点”和“突破口”。

前教育部长陈至立同志在为《中国教育报》1999年5月18日创办的题为《制高点与现代教育技术》专题新闻版撰写的《直用现代教育技术，推动教育教学改革》的文章中强调指出：“要深刻认识现代教育技术在教育教学中的重要地位及其应用的必要性和紧迫性；充分认识应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展对教育的要求，是教育改革和发展的需要。

”并号召“各级各类学校的教师要紧跟科学技术发展的步伐，努力掌握和应用现代教育技术，以提高自身素质，适应现代教育的要求”。

这就要求我们高等师范院校加强现代教育技术教学和培训，使培训出来的学生能基本满足时代的要求。

全书共十章，其中：第一章主要对教育技术的定义及内涵进行详细的介绍，同时还阐述了教育技术的研究和范畴。

第二章主要对视听教学理论、学习理论、教学理论、教育传播理论、系统科学理论进行了详细的介绍。

第三章主要对现代教学媒体、学习资源、学习环境等作了比较详细的介绍，重点突出了校园网络和多媒体电教室、多媒体网络教室、语言实验室、微格教室的基本组成、主要功能、设计要点及其教学应用。

第四章主要对视觉、听觉、视听觉媒体进行了较为全面的介绍，重点突出了三种媒体的工作原理、使用及在教学中的应用。

第五章主要介绍了多媒体计算机辅助教学的原理及应用，重点突出了多媒体CAI课件的设计、制作、评价等开发过程。

第六章主要介绍网络资源的种类，多媒体网络教室、校园网、因特网在教育教学中的应用，并对多媒体网络课件的设计与开发、网络课程的开发等内容进行了一定的介绍。

第七章主要介绍教学设计的定义及教学设计的一般模式，分析几类主要的教学设计过程模式。

<<现代教育技术>>

内容概要

《现代教育技术》的主要特点有：1.时效性新：教育技术是一个发展飞快的学科，它的更新速度相当快，因此，它的时效性尤为重要。

《现代教育技术》将教育技术学科的一些最新成果编写进来，使得该书的时效性新颖。

2.实用性强：《现代教育技术》在结构上充分考虑了各个学校的实际情况，每章都明确了学习目标，并提供了相应的复习思考题。

3.适用性广 《现代教育技术》课程内容比较完整，因此，《现代教育技术》既能作为师范院校的信息化教育（电化教育、现代教育技术）的公共教材，也可以作为各类各级在职教师继续教育课程的教材，同时，还可以作为从事教育技术、信息技术教学与管理的相关人员阅读参考书籍。

书籍目录

第1章 教育技术概述1.1 教育技术的基本概念1.1.1 教育技术的定义1.1.2 教育技术的研究范畴1.1.3 教育技术的本质特征1.1.4 教育技术的主要应用领域1.2 教育技术的产生与发展1.2.1 教育技术发展的历程1.2.2 我国教育技术的发展历程1.2.3 教育技术发展的三条主线1.2.4 教育技术学科体系的形成与深入发展复习思考题第2章 现代教育技术的理论基础2.1 视听教学理论2.1.1 “经验之塔”理论2.1.2 “经验之塔”理论的基本观点2.2 学习理论与教学理论2.2.1 学习理论2.2.2 教学理论2.3 传播理论2.3.1 传播与教育传播2.3.2 传播过程模型与教育技术2.4 系统科学理论2.4.1 系统与教学系统2.4.2 系统方法与步骤2.4.3 系统科学理论对现代教育技术的指导意义复习思考题第3章 现代教学媒体、学习资源与学习环境3.1 现代教学媒体与学习资源3.1.1 现代教学媒体与学习资源的概念3.1.2 教学媒体的发展3.1.3 教学媒体的主要特性与分类3.1.4 教学媒体的选择与使用3.2 现代教育技术系统环境3.2.1 现代教育技术系统环境建设的原则3.2.2 现代教育技术系统环境建设复习思考题第4章 视听觉媒体辅助教学4.1 视觉媒体4.1.1 数码照相机4.1.2 幻灯机4.1.3 光学投影仪及投影屏幕4.1.4 投影机4.1.5 视频展示台4.1.6 视觉媒体在教学中的应用4.2 听觉媒体4.2.1 扩音系统4.2.2 录音机4.2.3 听觉媒体在教学中的应用4.3 视听媒体4.3.1 电视机4.3.2 录像机4.3.3 摄像机4.3.4 激光视盘机4.3.5 视听媒体在教学中的应用复习思考题第5章 多媒体计算机辅助教学5.1 计算机的教育应用5.1.1 计算机的教育应用方式5.1.2 教学软件与多媒体CAI课件5.2 计算机辅助教学的模式5.2.1 计算机辅助教学模式的分类5.2.2 计算机辅助教学的主要模式5.3 多媒体CAI课件的开发5.3.1 多媒体CAI课件开发的原则与过程5.3.2 多媒体CAI课件的系统设计5.4 多媒体素材及其集成5.4.1 多媒体素材的种类5.4.2 多媒体素材的采集与编辑5.5 多媒体课件的制作与集成5.5.1 PowerPoint20035.5.2 FlashMX复习思考题第6章 网络教育6.1 网络信息资源6.1.1 网络信息资源的特点与种类6.1.2 网络资源的检索6.1.3 网上交流与资源共享6.2 网络在教育中的应用6.2.1 多媒体网络教室的教育应用6.2.2 校园网的教育应用6.2.3 因特网的教育应用6.3 多媒体网络课件的设计与开发6.3.1 多媒体网络课件的特点与类型6.3.2 多媒体网络课件的开发方法6.3.3 多媒体网络课件的开发过程6.3.4 多媒体网络课件的评价6.4 网络课程的开发6.4.1 网络课程开发平台6.4.2 网络课程的设计6.4.3 网络课程的开发6.4.4 视频会议与实时教学复习思考题第7章 教学设计7.1 教学设计概述7.1.1 教学设计的定义7.1.2 教学设计的一般模式7.1.3 教学设计的特征7.2 三种主要的教学设计理论7.2.1 “以教为中心”的教学设计理论7.2.2 “以学为中心”的教学设计理论7.2.3 “主导-主体结合”的教学设计理论7.3 教学设计的主要过程及方法7.3.1 教学分析7.3.2 教学策略的选择和制定7.3.3 学习环境设计7.3.4 学习活动设计7.3.5 教学媒体的选择与运用7.3.6 教学设计成果的评价与修改复习思考题第8章 信息技术与课程整合8.1 信息技术与课程整合概述8.1.1 信息技术与课程整合的概念8.1.2 信息技术与课程整合的意义8.1.3 信息技术与课程整合的目标8.2 信息技术与课程整合过程8.2.1 信息技术与课程整合的基本原则8.2.2 信息技术与课程整合的基本模式8.2.3 信息技术与课程整合的基本评价8.3 信息技术与课程整合的实践8.3.1 信息技术与语文教学的整合8.3.2 信息技术与数学教学的整合8.3.3 信息技术与英语教学的整合复习思考题第9章 现代远程教育9.1 现代远程教育概述9.1.1 现代远程教育的概念与发展9.1.2 现代远程教育的种类9.2 现代远程教育的学习模式9.2.1 现代远程教育常用的教学模式9.2.2 现代远程教育的学习方式及过程9.2.3 现代远程教育中的混和学习复习思考题第10章 教育技术研究和实践10.1 教育技术研究对象与方法10.1.1 教育技术研究对象10.1.2 教育技术研究的方法10.2 教育技术研究实践10.2.1 教育技术研究课题的设计10.2.2 教育技术研究课题的实施10.2.3 教育技术研究课题的管理复习思考题附录一 术语与定义附录二 教学设计模板附录三 教学评价模板参考文献

章节摘录

第1章 教育技术概述 1.1 教育技术的基本概念 任何学科都有其自身的核心概念，它对建立整个学科的理论体系框架具有重要意义。

教育技术是教育技术学这门学科的最核心概念。

理解教育技术的基本概念及其内涵、研究范畴，并进一步理解教育技术的本质特征和应用领域对这门学科的学习具有非常重要的意义。

1.1.1 教育技术的定义 20世纪60年代，人们开始使用教育技术这个术语，并围绕它形成了独立的知识体系。

现代科学技术和现代教育理论不断发展，赋予了教育技术概念充实的内涵和无限的生命力。

由于媒体技术的发展和理论观念的拓新，国际教育界感到原来的视听教育的名称不能代表该领域的实践和研究范畴，1970年6月25日，美国视听教育协会改名为教育传播和技术学会

（Association for Educational Communication and Technology，简称AECT），标志着教育技术学科和研究领域的形成。

1972年，该协会将其实践和研究的领域正式定名为教育技术。

由于一个学科的定义直接决定该学科体系框架及内容，所以AECT94定义的引进，引起我国学术界的广泛关注与讨论。

2005年AECT又发布了AECT05定义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>