

<<湖南涉外经济学院办学特色>>

图书基本信息

书名：<<湖南涉外经济学院办学特色>>

13位ISBN编号：9787543860476

10位ISBN编号：7543860473

出版时间：2009-10

出版时间：湖南人民出版社

作者：李钊，刘玉娥 著

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

新中国的民办教育是改革开放的产物，是我国社会主义教育事业的重要组成部分，大力推行民办教育已经成为党和国家发展的长远之策。

1982年修订的《中华人民共和国宪法》规定：“国家鼓励集体经济组织、国家企业事业组织和其他社会力量依照法律规定举办各种教育事业”；1993年《中国教育改革和发展纲要》提出：“改变政府包揽办学的格局，逐步建立以政府办学为主体、社会各界共同办学的体制”；1997年，国务院发布《社会力量办学条例》，2003年9月1日起施行《中华人民共和国民办教育促进法》，明确国家对民办教育实行“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针；2004年9月1日起又施行《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》。

一系列民办教育政策和法规有力地促进了民办教育事业的健康发展，并有力推动了教育体制的改革，为整个教育体系的创新注入了新的活力。

然而，事物发展总不是一帆风顺的。

中国民办教育虽然经过30年的艰辛努力，取得了巨大的成绩，人们对民办教育的思想观念在转变、认识逐步在提高，民办教育办学环境也不断得到优化，但还是存在许多困难和问题，诸如民办学校的性质即身份尚未依法科学定位；民办中等职业学校和中小学生的生源锐减，招生竞争激烈，招生成本惊人；民办学校教师的保险待遇与公办学校教师相比差异巨大，专职教师队伍建设越来越困难，民办学校办学成本急剧增加，融资借贷十分艰难，靠学费难以支撑学校正常运行；民办学校的价值没有得到社会的广泛认可，部分政府管理部门对民办学校的干扰和收费使学校苦不堪言，办学环境不够宽松。

于是，一些民办学校举办者信心不足，不愿意继续投入，这些问题都严重影响了民办教育事业依法持续健康发展。

## <<湖南涉外经济学院办学特色>>

### 内容概要

湖南涉外经济学院的办学成就与特色是一点点聚集起来的。  
我坚信，通过不懈努力，涉外将发展成为董事长张剑波博士所期盼的那种有理想、负责任、崇尚学术、追求真理、有独特个性的足以让国人自豪的民办大学。  
对我来说，惟一能做的就是将毕生精力和心血投入到这份崇高的事业中去，将自己的生命与这所不同凡响的民办大学融为一体，与她一同走向充满希望的明天。

《湖南涉外经济学院办学特色》问世之时，适逢新中国诞生六十周年，祝我们伟大的祖国繁荣昌盛民安！

## <<湖南涉外经济学院办学特色>>

### 作者简介

李钊，陕西安康人，教育学博士、副教授、全国优秀教育工作者。  
现任湖南涉外经济学院常务副校长、民办高等教育研究所所长、湖南省民办教育协会副会长、长沙市岳麓区政协副主席等职。  
近年来从事民办高等教育研究，已主持全国教育科学“十五”规划课题1项，全国教育科学“十一五”规划课题1项，湖南省高校青年重点课题1项，全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题1项，获省级高等教育教学成果一等奖1项、三等奖2项。  
已出版《民办高校办学风险防范研究》等学术专著2部，在《高等教育研究》、《中国高等教育》、《中国高教研究》等知名刊物上发表学术论文20余篇，在国内同类研究中引起关注。

## &lt;&lt;湖南涉外经济学院办学特色&gt;&gt;

## 书籍目录

序 刘玉娥 / 001 引言：涉外，一个奇迹的诞生 / 001 郴州，风起青萍 / 003 长沙，新世纪的跨越 / 008 向更高远的境界迈进 / 012 一份千秋伟业 / 018 第一章 定位与理念：涉外的坐标 / 021 第一节 民办高校：何谓、何为 / 021 一、何谓：社办、民办、私立 / 021 二、何为：补遗论、民卑论、崩溃论、发展论 / 022 第二节 涉外的定位：方向、规模、层次、目标、质量与路径 / 025 一、办学方向定位 / 027 二、办学规模定位 / 027 三、办学层次定位 / 028 四、培养目标定位 / 028 五、办学质量定位 / 029 六、办学路径定位 / 030 第三节 涉外的理念：八三八九 / 032 一、八字规划：百年涉外，一流涉外 / 033 二、三项原则：普教与职教并举，规模与质量协调发展，诚信办学 / 035 三、八字校训：至善至美，自立自强 / 037 四、八字作风：平等、尊重、敬责、高效 / 038 五、九字目标：让学生真正学到东西 / 039 第二章 投资与管理的分离与优化 / 044 第一节 董事会领导下的校长负责制 / 044 一、董事会与校长的分工与合作 / 045 二、“我们涉外是真正实行了董事会领导下的校长负责制的” / 046 第二节 专家治校教授治学 / 049 一、专家治校：构建高素质领导团队 / 049 二、教授治学：中层骨干的学术化和专业化 / 050 三、去官僚化：小行政，大学堂 / 050 第三节 党建，涉外的航灯与后盾 / 051 一、因地制宜建立健全党建机制 / 052 二、有的放矢加强教职员工作党建 / 054 三、蓬蓬勃勃开展学生党建 / 055 第四节 充分发挥政府督导作用 / 057 一、提升师生信心 / 058 二、多方面既督又导 / 059 三、加强干部队伍建设 / 060 四、引导师生行为 / 060 第三章 将经营理念引入学校建设 / 062 第一节 资本运作：多方融资，滚动发展 / 063 一、突破资金瓶颈 / 063 二、融资与建设良性循环 / 064 第二节 校企合作：学校发展另辟蹊径 / 064 一、学校与公司产业共生共荣 / 065 二、轻装上阵：后勤产业化管理 / 065 第三节 品牌战略：打造名牌民办高校 / 066 一、实施战略规划 / 066 二、坚持市场导向 / 068 三、开展品牌建设 / 069 第四章 让学生真正学到东西 / 071 第一节 创立模式：外语+专业+技能+创业素质 / 071 一、人才培养模式的演进与成熟 / 072 二、精心修订人才培养方案 / 073 三、因材施教：实行五证教育 / 075 第二节 对准市场设专业 / 080 一、本科专业不断增多 / 080 二、打造应用性强的特色专业 / 081 三、重点专业开花结果 / 082 第二节 着眼素质开课程 / 092 一、课程体系结构合理 / 093 二、努力建设重点课程与精品课程 / 098 三、省级精品课程初具规模 / 100 四、双语教学初见成效 / 105 第四节 加强实践教学 / 106 一、创新实践教学措施 / 108 二、建设优秀实习实训基地 / 111 三、学生成为创新实践的主体 / 118 第五节 立足就业鼓励创业 / 121 一、全员参与促成就业 / 123 二、学生创业成效明显 / 125 第五章 师资建设：人才强校 / 128 第一节 师资队伍跨越式发展 / 128 一、专职教师成为主体 / 129 二、高职称教师数量多 / 129 三、高学历人才增多 / 129 四、年轻化速度快 / 130 五、教师学缘广 / 130 第二节 师资意识的觉醒 / 131 一、做好高水平师资规划 / 131 二、高投入引进人才 / 134 三、四大法宝建设师资队伍 / 135 第三节 百名博士的计划与实施 / 139 一、高瞻远瞩制订百名博士计划 / 139 二、计划实施硕果累累 / 140 第四节 教学科研比翼：提升自身及学校价值 / 142 一、教改科研成绩显著 / 142 二、有力措施助推教学与科研 / 151 三、教学簇拥群芳斗艳 / 155 四、搞好学科建设，实现学术理想 / 157 第六章 教学管理：抓过程重质量 / 163 第一节 将课堂神圣化 / 163 一、立规矩才能成方圆 / 164 二、破茧成蝶：教学质量从量变走向质变 / 168 第二节 常规工作，不寻常的做法 / 170 一、加强对教学计划的制订与执行情况的检查 / 170 二、加强对课堂教学各环节的检查 / 171 三、持之以恒、严肃认真的期中教学检查 / 175 四、规范而严格的课程考试 / 176 第三节 建设立体化的教学质量监控体系 / 181 一、办好两种刊物和一个网站 / 182..... 第七章 学生管理：建设三大工程 搞好文化导引 / 189 展望 / 242 参考文献 / 245 附录1：涉外发展纪事 / 249 附录2：部分报道 / 278 后记 / 291

## <<湖南涉外经济学院办学特色>>

### 章节摘录

经过广泛调查了解，我发现大量高考落榜学生正在想方设法寻找求学的门径，自考、函授、夜校、电大都是他们追求的对象。

我立即将这些信息反馈给张剑波董事长，建议利用已经租好的校舍创办一所民办大学。

董事长敏锐地觉察到其间所蕴含的机会，经过进一步调查论证，他做出了一个重要决定：同意在郴州创办一所民办大学。

凭借着年轻人特有的开拓精神，1997年3月，湘南文理专修学院的筹办工作正式启动，我一边起草申请报告、组织论证材料，奔走于湖南省教育委员会（现湖南省教育厅）、郴州市人民政府之间，办理湘南文理专修学院的申请报批手续，一边组织人员进行校园的改造和办学设施的购置，组建教师队伍。

5月13日，湖南省教育委员会下发《关于同意举办“湘南文理专修学院”的批复》，湘南文理专修学院正式成立，张剑波为学校董事长兼法人代表，我是首任院长，常务副院长则由曾经担任过长沙市教育局副局长的长沙电力学院教授曾茨青担任。

刚刚成立的湘南文理专修学院当年就面向全省招收了184名学生，开办了法律、公安、计算机科学与技术、英语四个自考助学专业。

办学的艰难是难以想象的。

我们垒砖为灶，支木为床，学校的核心成员就这样在简易的厨房里自己生火做饭，将简陋的房子当作集体宿舍。

但是，我们并没有太在意这些困难，我们心中考虑的主要问题是：湘南文理专修学院如何才能发展壮大？

民办学校如何才能树立起自己的品牌？

对教育颇有研究的曾茨青副院长是湘南文理专修学院唯一的专家，他向学院最初的那批创业者们描述美国私立大学辉煌的历史，讲述它们在美国高等教育界深远的影响力。

他说：“国家已经在政策上为民办高校的发展创造了条件，中国的民办教育事业必然会有蓬勃的发展，总有一天，中国的民办大学也会像美国的私立大学一样，赢得全社会的尊重和青睐。”

在湖南偏远的南方，在一栋老旧的教学楼里，围炉而坐的创业者们心里升起一个共同的愿望：也许有一天，湘南文理专修学院会成为中国的哈佛。

人们有理由嘲笑这一想法的幼稚和狂妄，但是，没有人可以蔑视这一信念所产生的力量。

甚至可以说，没有当初创办“中国的哈佛”的理想作为支撑，就不会有今天的涉外。

张剑波绝不是一个空想主义者，实践和探索是他认定的第一法则。

为了实现大家共同的梦想，他要求整个办学团队的成员从三个方面展开探索：一是深入研究国家关于教育的方针政策，抓住机遇图发展；二是在全国范围内学习其他民办学校的办学经验，知己知彼图突破；三是长远设计学校的发展蓝图，高瞻远瞩拼未来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>