

<<中国社会主义教育改革>>

图书基本信息

书名：<<中国社会主义教育改革>>

13位ISBN编号：9787543860643

10位ISBN编号：7543860643

出版时间：2000-1-1

出版时间：Hunan People's Pub. Date :2010-12-01 version 2

作者：SHENG SHAO KUAN

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国社会主义教育改革>>

内容概要

《中国社会主义教育改革》具有中国特色的社会主义教育学的理论体系，理应反映我国社会主义现代化建设对学校教育事业所提出的这一客观要求，并揭示与这一客观要求相适应的学校教育事业同生产劳动相结合的客观规律，用以指导我国教育事业的改革和发展，使我国的教育事业沿着一条正确的道路持续、稳定、和谐、健康地发展。

《中国社会主义教育改革》正是为了这一目的，而精选盛绍宽部分有关教育论文编入此集，以阐明作者自己的学术观点和所追求的教育理想。

<<中国社会主义教育改革>>

作者简介

盛绍宽，江苏省宝应县小官庄镇石先村人。
毕业于东北师范大学教育系和北京师范大学教育学研究生班，先后在昆明师范学院、湖南教育学院和广东第二师范学院任教。
曾主持编写《学校管理学》、《教育行政学》、《普通学校管理学》、《学校公共关系学》等多部教材，发表学术论文多篇。

<<中国社会主义教育改革>>

书籍目录

自序一 论毛泽东教育思想的形成和发展及其基本原理二 “有社会主义觉悟的有文化的劳动者”正确地揭示了“全面发展”的含义三 也谈马克思关于人的全面发展问题——兼与王逢贤同志商榷四 试论人的全面发展和教育与生产劳动相结合五 谈建设有中国特色的学校管理学学科体系六 关于学校管理目标七 论教育与经济的“双向转轨”八 新会县教育发展战略构想九 关于深化和完善学校内部管理体制改革的几点看法十 我国教育督导制度的历史沿革十一 教育与生产劳动相结合的理论与实践十二 关于教育产业化的思考十三 读《马克思主义教育思想的时代意义》有感——兼与黄济教授商榷十四 珠三角“生产工”全线告急”的反思十五 更新教育观念实现教育转轨——读《百名学生签名反对长假补课》有感十六 论素质教育提出的时代背景及其本质内涵十七 关于中国教育改革和发展道路的探求——兼论教育的本质及其归属以及对制定《计划纲要》的意见十八 关于建设有中国特色的社会主义教育学理论体系的构想

<<中国社会主义教育改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>