

<<普通传播学>>

图书基本信息

书名：<<普通传播学>>

13位ISBN编号：9787543861145

10位ISBN编号：7543861143

出版时间：2009-11

出版时间：湖南人民出版社

作者：王官仁，王修力 著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通传播学>>

前言

地球为什么能围绕着太阳自转与公转？
月亮为什么能围绕着地球和太阳自转与公转？
天体的一切转动是怎样发生的？
促使其转动的原始动力是什么？
参加转动的基本要素是哪些？
不同的转动，有什么特殊的要素参加？
各种转动又有什么规律可循？
世界真奇妙！

科学技术在宏观上已发展到宇宙空间领域，在微观上已能够识别生物体的超微结构，但是仍有许许多多的自然之谜、宇宙之谜、生物之谜、物质之谜未能彻底揭开。

爱因斯坦曾说过：“一个概念愈是普遍，它愈是频繁地进入我们的思维中；它同感觉经验的关系愈间接，我们要了解它的意义也就愈困难……”这些世界之谜正如爱因斯坦所说的，有些谜是极为普遍的现象，但要了解它的意义却十分困难。

例如，在生物繁衍的过程中，为什么有无性生殖与有性生殖之分？
为什么有胎生和卵生之分？
为什么有的生物具有雌雄转体现象？
为什么金融能够产生衍生品？
为什么各国的货币价值相差几倍、几十倍，甚至上百倍？
为什么物与物的交换具有价格差异？

<<普通传播学>>

内容概要

这部创意新颖、构思奇特的专著，巧妙地将社会科学与自然科学的理念融合在一起，形成自身新的理论体系和构架特征；它的基本原理是揭开自然之谜的金钥匙；它的基本特征、特性是宇宙内外一切事物的总和；它的本质就是宇宙内外的一切事物存在的源泉；它的规律造就了宇宙内外一切事物的规定性。

这部专著为揭示自然界、社会和思维活动的奥妙开辟了崭新的视角和切入点。换句话说，这部专著表明，人们可以站在社会科学领域，并运用社会科学的原理去揭示自然科学领域中的各种谜团，同时，也可以站在自然科学领域，并运用自然科学原理去揭示社会科学领域中的各种谜例，从而为人类的科学研究构筑成千上万的通路。

<<普通传播学>>

作者简介

王官仁，教授、主任医师。

湖南沅陵人，1953年1月19日出生。

1978年毕业于原湖南医学院。

1990年至1992年在英国剑桥大学、伦敦大学主修人类传播学、健康教育学，获传播学硕士学位。

作者长期从事生殖医学、心理学、行为学、传播学的研究。

已发表专业论文56篇，其中2篇

<<普通传播学>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 认识传播第三章 普通传播学的建立与发展第四章 传播主体第五章 传播客体第六章 传播过程第七章 传播原理第八章 传播媒介第九章 传播工具第十章 传播价值第十一章 传播文化第十二章 物质传播第十三章 植物传播第十四章 动物传播第十五章 人类传播第十六章 传播评价第十七章 普通传播学的研究方法第十八章 普通传播学的发展趋势

章节摘录

(四) 植物传播具有进多出少的特点什么是进多出少呢？

就是植物在传播过程中，摄取外界的物质多于排出的物质。

物质没有生命现象，就不存在这种现象。

而植物、动物和人类都是有生命的，生命的基本特征是新陈代谢。

也就是说，凡有生命现象的物种都具有新陈代谢的特征。

但从生命的复杂程度来说，植物是最低级的，人类是最高级的，动物处于中间状态。

无论生命现象是属于高级的，还是属于低级的，新陈代谢是其最基本的。

新陈代谢包含两种作用，即同化作用和异化作用。

同化作用是把外界的物质变成自己的一部分，而异化作用是把体内的物质排出体外。

那么，植物、动物和人类都具有这些功能。

所不同的是，植物在传播过程中，摄入得多，排出得少；而动物和人类在传播的过程中，一般来说，是摄入多少就排出多少，一般是处于一种平衡状态。

所以，植物传播进多出少的现象便成为一种显著的特点。

植物传播进多出少主要表现在出少这一方面，由于植物没有排泄结构，仅依靠释放二氧化碳来平衡植物体内的代谢，而其他物质是很少排出的。

动物和人类则不同，其都具有排泄结构，经新陈代谢的物质，凡体内不需要的，或多余的，都会经过排泄结构排出体外。

动物和人类在一般情况下摄入多少，就能排出多少，始终保持在一个平衡状态。

植物传播进多出少是否会导致植物的体积无限制地增大呢？

从目前客观存在的事实来看，尚不存在这个问题，这可能与植物本身的需要受到自我限制，而又能有效地实现自我调控有关。

植物一旦不需要外界物质，会自动停止传播过程。

因此，其不会出现无限制地摄入物质而导致植物无限制地生长的情况。

<<普通传播学>>

编辑推荐

《普通传播学》是由湖南人民出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>