

<<邓小平大决策>>

图书基本信息

书名：<<邓小平大决策>>

13位ISBN编号：9787543862081

10位ISBN编号：7543862085

出版时间：2010-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：陈克鑫，叶健君 主编，李万青，叶健君 编著

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邓小平大决策>>

内容概要

1.李明瑞在广西是个叫得响的人物：一方面蒋介石高官厚禄拉拢他，一方面邓小平语重心长规劝他。起义前的这场“抢帅”较量，邓小平胜利了 2.日军疯狂“围剿”根据地，邓小平献计左权：“面向交通线。

”果然，正是这个“五字锦囊”，粉碎了日军的“囚笼政策” 3.邓小平指挥部队逐鹿中原，屡克重镇，蒋介石大为紧张，他反复告诫白崇禧：“刘邓二匪，是极其狡猾的，他们两个人长着三只眼睛，看得很远很远。

” 4.人称蒋介石的“长蛇阵”可攻可防，布局巧妙。

邓小平技高一筹，拟定“夹其额，揪其尾，断其腰”的灵活战法，硬是把“长蛇”耍弄得七零八落

5.“四人帮”祭起“反经验主义”的黑旗，向全面整顿发难.在政治局会议上，邓小平疾言厉色，剑指江青：“你懂什么！

” 6.邓小平说，全面整顿要横下一条心，敢于摸老虎屁股：“管你是谁，六十岁的老虎屁股也好，二三十岁的老虎屁股也好，都得摸，一摸，就见效了。

” 7.邓小平召见刘西尧，严肃指出：“你们的思想没有解放出来：你们管教育的不为广大知识分子说话，还背着‘两个估计’的包袱，将来要摔筋斗的。

” 8.要不要为刘少奇平反？

以邓小平等人为一方，以华国锋等人为一方，两军对垒，各执一词？

邓与华进行面对面的交锋之后，华国锋才转过弯来，同意为刘少奇平反 9.邓小平为决议画龙点睛，4000名高级干部对决议评头品足，政治局扩大会议多次讨论，100多位民主党派代表畅所欲言，终于拿出了个国内外高度关注的文稿 10.四个特区分别摆在港、澳、台旁边，是邓小平独具匠心的设计11.“不争论，大胆地试，大胆地闯”。

一系列重大改革举措的出台，蕴含着邓小平的深谋远虑

<<邓小平大决策>>

书籍目录

创建左右江革命根据地的决策开辟太行山敌后抗日根据地的决策挺进大别山的决策指挥两大野战军进行淮海战役的决策主政大西南的决策和平解决西藏问题的决策实施全面整顿的决策恢复高考崩度的决策彻底搬掉了恢复高考制度的拦路虎围绕十一届三中全会召开的决策平反冤假错案的决策全面改革开放的决策出台“历史决议”维护全党团结的决策构造中国现代化的具体蓝图创设经济特区的决策建立社会主义市场经济的决策“一个中心，两个基本点”基本路线的决策百万大裁军的决策从“三分世界”到“多极格局”的决策“一国两制”解决祖国统一的决策实现中央领导集体顺利交接的决策1992视察南方继续推进改革开放的决策后记

<<邓小平大决策>>

章节摘录

插图：1942年1月15日，《一二九师关于实施精兵建设的命令》和新的部队编制表一起发到各部队。命令确定了“紧缩统率机关，减少指挥层级，充实战斗连队”的原则。

邓小平十分珍惜人才，注意干部的使用与培养。

在命令中提出：“有计划地抽出大批干部及一部分优秀的老战士与文化水平较高的新战士，送考‘抗大’及其附设的陆军中学，长期学习，使其锻炼成为有真才实学的，在战略反攻时期称职的干部。”

命令还明确规定，“各部在缩编时，只需保持一定数量的老干部作骨干，尽量留用缺乏实际经验之知识分子，使其在工作中锻炼，以便于抽出缺乏文化知识的老干部入校学习。”

在精简中抽出来的干部，除送抗大和陆军中学学习深造外，一二九师还举办了参谋训练队、政治工作训练班和射击训练班，使更多的干部得到系统的学习和训练。

邓小平很重视这些训练班，开学时，他亲自给学员们讲了第一课。

由于一部分人对学习的重要意义缺乏认识，也由于某些领导把调干部入学当作“甩包袱”，在参加学习的干部中产生了各种各样的不正确思想，有人认为让自己参加学习是领导对自己不重视，也有人认为是自己犯了错误才被抽出来学习，还有人发牢骚说：上学就是上当。

如此等等。

邓小平针对各类人员的具体情况，多次组织集体座谈会和进行个别谈话，反复耐心地做工作，使抽出来的干部放下了包袱，提高了认识，使精兵建设这项紧迫而又细致的工作进行得顺利而又迅速，仅用了2个月的时间就基本就绪。

5月反“扫荡”之后，一二九师、军区和晋冀豫全区党政机关又进行了第二次精简。

太行军区的旅和军分区以上机关重新建立了集体办公制度，继续合并了一些性质相近的部门。

如作战与训练、侦察与情报、宣传与教育、统战与群众等部门，按性质分别合并在一起，一扫领导机关层次多、会议多、公文烦琐的状况。

在精简中，邓小平确定新编制、制定新制度一丝不苟，并下达了“按照编制定额不许无故超编1人”的指示。

<<邓小平大决策>>

后记

邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家，在几十年波澜壮阔的革命生涯中，他为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义的创建、巩固和发展，建立了永不磨灭的功勋。

邓小平对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，留给我们的最珍贵的遗产，就是邓小平理论。

而其放射夺目光辉的决策思想则是邓小平理论的重要组成部分。

本书以历史唯物主义和辩证唯物主义为指南，以真实可信的史料为基础，运用纪实的写作方法，对邓小平在各个历史时期所作出的重大决策的具体过程进行了客观而生动的记述和分析。

由此，我们可以领悟到邓小平决策思想的基本特征：一、人民利益高于一切是其决策思想的出发点和归宿；二、实事求是、一切从实际出发，是其决策思想的实质和精髓；三、民主集中制是其决策思想的原则和方法；四、敢于决策、果断决策，是其决策思想的时代特色和个性特征；五、通观全局，高瞻远瞩，是其决策思想的艺术境界和具体要求。

由此，我们可以认识到邓小平作为伟大的马克思主义者所具有的卓越的政治斗争艺术、高超的组织领导才能和强烈的富国强民的历史使命感和责任感。

当今，我国正处在深化改革、扩大开放、全民奋起、振兴中华的伟大历史时期，继续深入学习和努力实践邓小平的决策理论，对于高屋建瓴，审时度势，发扬民主，科学决策，加速我国经济建设，实现中华民族的伟大复兴。

无疑有着十分重要的意义。

<<邓小平大决策>>

编辑推荐

《邓小平大决策》：掌控大局的睿智经天纬地的雄才大略超凡卓绝的战略眼光卓越的斗争艺术不计个人安危荣辱的坦荡胸怀果断决策的惊人胆识令人拍案叫绝的精妙部署

<<邓小平大决策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>