

<<名师这样教作文>>

图书基本信息

书名：<<名师这样教作文>>

13位ISBN编号：9787543878327

10位ISBN编号：7543878321

出版时间：2012-6

出版时间：湖南人民出版社

作者：裴海安

页数：268

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;名师这样教作文&gt;&gt;

## 内容概要

本丛书在策划、创作过程中，力求实现以下特色：

### 一、勇于突破，体现语文教学改革意识

名师之名，在于课程之名。

名师的价值在于突破传统课程的“名课程”的构建。

名师的课程之所以得到教学界广泛认同，是因为他们的教学内容与时俱进，符合时代特征；是因为他们的教学方式培植了儿童的主体性，弘扬了儿童的主体意识，发展了儿童的主体能力，健全了学生的主体人格。

而这些正是目前教育中亟待解决的难题，也常态语文教学生态比较缺失的，难以关注的盲区。

### 二、全面构建，适合不同教师专业成长

本丛书系统、全面，通过丰富的维度对教师进行不同层面的引领：理论层面——旨在展示名师的新颖思考、先进理念，通过集思广益，提升语文教师的理论素养。

实践面——通过独到的文本解读、新颖的教学设计，展现名师别具一格的教学风格。

理论与实践的融合上——为广大语文教师在文本解读中拨云见日，在教学中理清思路，把握重点，提升教学效率。

本丛书重点关注并着力展现名师的作文教学全程，通过典型的话题设置、具体的课堂场景、睿智的教学思辨，为广大一线语文教师提供了一个自我进修的“自助超市”，每个教师可以按需选择，在自主阅读中实现自我提升。

### 三、体现操作，突出示范引领价值

本丛书的作者都是来自一线、享誉全国的教学名家，他们的研究从来没有离开课堂，离开学生，因此本套丛书最接近教学“土壤”，具有根植性，模仿性，强烈而不强势。

只要翻开其中的任何一册，就会发现，一阵清新文风扑面而来：鞭辟入里的论述，深入浅出；经典灵动的案例，为之触动；情境式的叙述，充满情感；发人深省的剖析，娓娓道来。

因此，这套丛书充盈着现场感、真切感，与一线教师贴得更近，会会对他们的教学带来更直接的启发和帮助，对有效培养青年名师，真正提高他们的教学实践水平，改善他们的语文教育专业品质，都有很强的现实意义。

### 四、注重实例，适于家长与孩子互动

孩子的作文训练，须家长、老师、学生三方主体相互作用、共同努力才能取得最佳效果。

除了教师的课堂讲解和学生的课上训练之外，家长的辅导也起着不容忽视的作用。

家长是孩子学习作文的第二辅导老师，家庭是孩子学习作文的第二课堂。

家长对孩子作文能力的引导和训练，是课堂写作教学的必要补充。

本丛书的教学实录形式生动活泼，适合家长与孩子互动，能极大地激发孩子的想象力，培养孩子的写作兴趣。

## <<名师这样教作文>>

### 书籍目录

经典再现  
校园里的花  
学会赞美  
大红花  
认识苹果  
校园一角  
片段作文  
成长的故事  
吃西瓜  
学写启事  
请到——来  
名师课例  
在学校旅游  
“迷”中也有文章在  
广告设计表演  
学写童话  
智能鼠捕鼠  
象声词习作  
介绍自己  
我们膛过小溪  
爱心义拍会  
赏漫画写作文  
八只气球  
心愿  
写游记  
课本作文创新设计  
设立一个节日  
写自己的长处或本领  
写信介绍自己的家乡  
看图作文  
根据卡通人物编写故事  
根据图片写一篇短文  
谈谈值得关注的事情  
写一处自然景观  
我爱秋天  
学写导游词  
课外作文创新设计  
编写故事  
学写儿童诗  
谈谈我的读书心得  
写一篇演讲稿  
让我感动的一处景  
场景描写  
母爱真情  
广告设计表演

<<名师这样教作文>>

作画想象

<<名师这样教作文>>

章节摘录

校园里的花 [课堂回放] 第一课时 一、鲜花导入，激活记忆 师：秋天来了，我们校园里开着各式各样的花。

（出示一束校园里的花。

那鲜艳夺目的色彩，一下子吸引了所有的学生）你们看，有火红火红的爆竹红，有淡紫的恋蝶花，有金黄的万寿菊，还有雪白的玉莲花。

五彩缤纷，美丽极了。

小朋友，校园里的花，你最爱的是什么花？

生：我喜欢翠菊、爆竹红、恋蝶花和美人蕉。

生：我喜欢恋蝶花。

生：我喜欢鸡冠花，还喜欢万寿菊，更喜欢千日红。

生：我喜欢万寿菊、美人蕉、鸡冠花。

在这许多花里，我最爱美人蕉。

生：我喜欢千日红、鸡冠花、恋蝶花，我更喜欢万寿菊。

二、有序观察，发现美感 师：这些花都很美，同学们很喜欢，刚才有同学讲最喜欢美人蕉。你们看，（出示美人蕉的花和叶）这是美人蕉的花，这是美人蕉的叶，你为什么喜欢美人蕉呢？

说说，你站在美人蕉前是怎么观察的？

你觉得美人蕉怎么好看？

生：美人蕉的颜色好看。

生：美人蕉的名字好听。

生：美人蕉的形状漂亮。

生：美人蕉的色彩鲜艳。

……

<<名师这样教作文>>

编辑推荐

借鉴名师成功课堂 探究作文教学真谛

<<名师这样教作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>