

<<名师这样教作文>>

图书基本信息

书名：<<名师这样教作文>>

13位ISBN编号：9787543878358

10位ISBN编号：7543878356

出版时间：2012-6

出版时间：湖南人民出版社

作者：裴海安 编

页数：268

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师这样教作文>>

### 内容概要

《名师这样教作文》的作者都是来自一线、享誉全国的语文名师，他们的教学内容与时俱进，健全了学生的主体人格，这正是当前的语文教育急需解决的难题。

《名师这样教作文》展示了全国语文名师的深刻思考、先进理念与独到的文本解读、新颖的教学设计，展现出名师别具一格的教学风格，能让广大语文教师提升教学效率，使学生家长能和自己的孩子轻松沟通。

本书专门针对（初中）七年级，为作文的教与学理清思路，把握重点，提升效率。将名师的作文教学全程通过典型的课堂案例、具体的课堂场景、睿智的教学思辨具体呈现出来，为广大读者提供了一个自我提升的“自助超市”。

## <<名师这样教作文>>

### 作者简介

裴海安：全国著名的语文教育家，《语文教学通讯·小学刊》主编，中国语文报刊协会副秘书长，语文报社社长助理。

## <<名师这样教作文>>

### 书籍目录

经典再现  
放飞想象  
写出人物的个性  
学会描写景物  
让作文更真实  
角度巧妙  
人物的动作细节描写  
让心灵走进自然  
天地都在我心中  
现场观察有原则  
捡起地上的石子  
丰富想象，细致描绘  
名师课例  
小伙伴，我想对你说  
从生活中提取有价值的写作素材  
窗外那株玉兰花  
描写从“心”开始  
想象的翅膀在这里起飞  
从悲痛中汲取成长的力量  
观察人物特点，写出人物个性  
妙笔绘心理  
怎样有效地表情达意  
改写《庸医与华佗》  
联想与想象训练  
把人物写活  
课本作文创新设计  
写自己最熟悉、最动情的东西  
促真情，写实感  
抓住特征写事物  
我最喜爱的植物  
记父母二三事  
谁动了我的童年  
写人作文教学指导  
叙事作文教学指导  
把动物当人看  
学习写消息  
自传、小传与自荐信  
《花之笔记》作文仿写  
课外作文创新设计  
学一点咏物的技巧  
虚拟家庭  
文采斐然  
运用歌词写作文  
观察人物特点，写出人物个性  
把“感情真挚”落在实处

<<名师这样教作文>>

用心感悟，抒写真情

作文贵在创新

听歌作文

写一种植物

描写，让文章“活”起来

编写课本剧

养成良好的写作习惯

把文章写具体写细致

## <<名师这样教作文>>

### 媒体关注与评论

在作文教学中，应该有思维训练，情感诱导和语言文字创作三个组成部分，要把思、听、说、读、写、动六个方面糅合在一起，组织起一种全新的课堂教学模式。

——李白坚 确保课堂作文指导教学成功的要素是：有科学的训练系列，有细节化的指导方案，有创新的教法设计。

其中“细节化的指导方案”关键之一是精选范文。

在中小学的语文教材中，有很多经典课文，它们在语言与模式两个方面闪耀着光彩，值得我们品味、运用。

——余映潮 作文，对孩子来说，是一件苦恼而又乏味的事情。

如若在为他们讲述一些方法与技巧的时候，还用枯燥的语言与他们对话，其效果起不会好到哪里去的。

。

他们不会接受，更不感兴趣。

他们需要具体：生动而又形象的语言和故事。

——贾志敏 让儿童能真正写自己想写的，喜欢写的作文；让儿童拥有受到大人（包括老师）充分尊重、宽容和关爱的作文；让儿童在快乐的作文中享受作文的快乐。

本套丛书荟萃了众多名师关于作文教学的智慧与成果、为我们奉献了一顿丰美的精神大餐。

——周一贯

<<名师这样教作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>