

图书基本信息

书名：<<巡回演讲提纲卷-张楚廷教育文集-第十九卷>>

13位ISBN编号：9787543886261

10位ISBN编号：754388626X

出版时间：2012-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：张楚廷

页数：684

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《张楚廷教育文集（第19卷）：巡回演讲提纲卷》介绍了在本校，因为行政工作，所以面向全校所作的一般都是工作报告，或者是总结工作的报告，或者是关于工作计划与设想的报告，也有关于本校发展形势和外界环境关系的报告。

这些报告都不宜被称为学术报告，虽然我总力求在工作报告中也作一些探讨式的、研究式的陈述。

在本校，真正称得上学术报告的，主要是围绕教育现实与理论这个主题的。

因而主要是在本校的教育科学学院进行的。

平时，我每期都讲授了专业课，因此，这类报告并不多，有时是一个学期有一次两次，甚至一年才有一两次。

所以，在我累计所作的200多场学术报告中，大多数是在校外作的。

书籍目录

大学思想的独特性(华中科技大学)怎样读大学(广西大学)教师与教育哲学(玉林师范学院)哲学对于大学意味着什么(北京大学)哲学与创造(湖南大学)大学关心学生什么(南京师范大学)传统哲学批判(北京大学)现存的教育哲学是如何从外部来看高等教育的(北京大学)高校发展规划与定位问题(北京大学)高等教育哲学问题(北京师范大学)全面发展十要义(东南大学)关于哲学的若干问题(东南大学)论人文教育(中山大学)创造缘何创造何来(华中科技大学)大学象牙塔是一种生成(华中科技大学)站在哪里看大学(华中科技大学)再看大学(华中科技大学)对“大学是什么”的再回答(华中科技大学)我的大学理念(华中科技大学)教育话语洗涤——教育理论批判(武汉大学)教育实践批判——教育现实评论(中国地质大学)大学的使命与教师(国防科技大学)在上海交通大学的演讲(上海交通大学)教育的特征(从人自身来解释教育)(湖南大学)教育哲学问题(湖南大学)把自己培养成为自己(湖南大学)体育,大学宝贵的文化资源(湖南大学)论教育公理(湖南大学)教育的形而下问题(教育的形而下批判)(西南大学)教育的形而中问题(教育的形而中批判)(西南大学)教育的形而上问题(教育的形而上批判)(西南大学)教育别论(西北师范大学)适应,还是超越(江西师范大学)论我(郑州大学)大学信念与理想(郑州大学)人文教育的若干问题(西南财经大学)再论学科建设(湘潭大学)大学教学及其管理(湘潭大学)论自反心理(湖南农业大学)人哲学(长江大学)我所理解的大学教师(长江大学)论大学教师(国防科技大学)教学与课程管理(湖南科技学院)在湖南科技大学演讲(湖南科技大学)大学理念与学科建设(九江学院)论学习(长沙大学)人本教育的哲学意蕴(甘肃省教育厅)规划与信仰(西安长安大学)大学精神与产业精神(厦门大学)公平与不公平同在(中南大学)高水平本科教育从何而来?(湖北大学)发现问题、提出问题更重要(华中科技大学)为科学而科学是一种高尚(长江大学)中国本土为何尚无诺奖(安徽理工大学)学生工作在教学之中,课程之中(学部副主任会议)科学研究方法问题(向研究生演讲)自由的大学、自信的大学(湖北师范学院)大学是一个文化体——兼论大学与经济、政治的关系(湖南大学)关于大学生能力的培养——不同大学的不同使命(南京师范大学)教育产业化问题(省出版局)教育保守我,超越我(教科院)三中给我的是自由教育(武汉市三中)校长主要做些什么(校长培训班)大学的生命力在哪里(北方学院)怎样办师范大学(黄冈师范学院)什么是最可靠的(长沙师范专科学校)英雄创造时势(湖南商学院)师德问题(武警指挥学院)家庭教育与学校教育——为学生创造自由(教科院)从师大学科建设说起一均衡发展,让重点自然生成(邵阳学院)“我”在故事中(九江学院)大学的自我觉醒——论素质教育(广东技术师范学院)一所大学的命运是怎样改变的(华中科技大学博士班)论超越(教科院)人本为本(长沙市第26中学)什么是人本教育(校长班)大学历史的故事(湖南软件学院)中国大陆大学为何落后?(湘南学院)中国传统哲学评述大学的建设与发展(武汉科技大学)教育漫话(甘肃、青海教育官员和研究人员)哲学问题(赤壁一中)我怎样做教师(赤壁一中)心理问题(赤壁一中)学科建设与师范院校发展(黄冈师院)在高校工委党校的报告(高校工委党校)师资建设的观念与措施(南华大学)论课堂教学(怀化学院)我如何看“我”人才队伍建设:如何不一般(河北科技大学)从诺奖说到智慧障碍关于学科建设(长沙理工大学)关于数学的故事(赤壁一中)仰望未来,仰望天空跟学生聊天中国大学在亚洲的地位(研究生班)学校的命运靠我们自己改变(长沙天心区一中)完美即和谐、统一——谈涉外经历及其他(湖南保险学院)把做校长不当做“官”来做不容易(全国职校校长高级研习班)教育实践批判(云南大学)创造人才·创造教育·创造障碍(湖南省教科院)怎样去看待学生高等教育哲学观(湖南省教科院)大学的生成论与预设论(湖南省教科院)关于自由教育(湖南省教科院)关于“学会关心”的58问(湖南省教科院)我的教育观(湖南大学)我怎样做学问(湖南省教科院)理学院在一流大学的地位(国防科技大学)中国大学为何培养不出大师(湖南农业大学)教育的形下、形中和形上批判(华中师范大学)后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>