

图书基本信息

书名：<<高等教育卷-张楚廷教育文集-第十二卷>>

13位ISBN编号：9787543886339

10位ISBN编号：7543886332

出版时间：2012-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：张楚廷

页数：553

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作者在担任校长8年后，写过一部《校长学》；在有过从事素质教育的6年经历之后，写过一部关于素质教育的书，从事高等教育、在高校教学和管理长达50年。

才写出一部《张楚廷教育文集（第12卷）：高等教育学卷》来，这是什么缘故呢？

事实上，有的人感悟得快，有的人就迟缓一些，也可能，在这样的事情上体悟多一些，在另外的事情上体悟少一些。

如果没有很多很深的体悟，当然就难以写出东西来。

相对于校长问题研究、素质教育研究这些专题研究来，高等教育学的研究是综合性更强一些的工作。所以较长的时间才有较完整的领悟也有可以理解的地方。

书籍目录

第一章 理论预备第一节 基本概念第二节 存在公理（或潜在公理）第三节 能动公理（或动因公理）第四节 反身公理（或自反公理）第五节 美学公理（或需要公理）第六节 中介公理（或环境公理）第二章 高等教育学是人文科学第一节 人文科学的含义与意义第二节 教育的特性、功能与使命第三节 教育学研究什么第四节 最早的教育学著作写些什么第五节 怎样看待教育的社会性第六节 高等教育学属人文科学第三章 高等教育的出现第一节 高等教育第二节 各国都有自己最初的大学第三节 是什么催生了大学第四节 对大学的认识状况第四章 大学与文化、大学与经济发展第一节 文化与经济第二节 高等教育与经济——基于历史的考察第三节 大学为何最早出现在西欧第四节 中国的大学为何出现得很晚第五节 经济越来越依赖于大学——基于现代的考察第六节 关系自身的发展过程第五章 若干基本范畴第一节 大学与自由教育的渊源第二节 专业教育与职业教育第三节 通识教育与通才教育第四节 普通教育与终身教育第五节 素质教育与人文教育第六节 人文教育与科学教育第六章 大学人文教育与人的解放第一节 什么是人文教育第二节 人文教育的意义第七章 大学的职能、功能与理念第一节 大学的职能第二节 大学的功能第三节 关于对口与适应第四节 大学的保守与超越第五节 大学的理念与目的第六节 社会化还是个性化第八章 大学的治理第一节 大学的特性第二节 大学目的的社会性问题第三节 不同的大学治理方式第四节 高等教育法与治理第五节 学术权力与行政权力第六节 大学治理与学术自由第七节 大学治理的基础第九章 大学科学研究与学科建设第一节 科学研究在大学的发生第二节 大学科学研究的作用与意义第三节 大学科学研究特性与优势第四节 大学科学研究的治理与管理第五节 学科建设与科学研究第六节 学科建设与其他建设之关联第七节 学科建设与高水平大学第十章 研究生教育第一节 大学的分类第二节 学位与研究生教育的发展第三节 研究生教育的实施第四节 指导教师与研究生教育组织机构第五节 中国的研究生教育第六节 与本科教育的关系第十一章 大学的教学第一节 大学教学的地位第二节 教学与科研的关系第三节 大学学生学习的过程第四节 大学教师教学的过程第五节 有关大学教学几个论题的联系第六节 大学教学原则（上）第七节 大学教学原则（下）第十二章 大学的课程第一节 大学课程问题的特殊性第二节 大学课程的结构问题第三节 大学课程与专业第四节 大学课程与教师第五节 大学隐性课程与校园文化第六节 几种课程流派第十三章 大学的德育、美育与体育第一节 辩证法对大学的特殊意义第二节 大学德育第三节 大学美育第四节 大学体育第五节 发展着走向全面第十四章 大学机构的运行第一节 大学管理概说第二节 大学管理心理学选择第三节 目标管理及其意义第四节 大学院系的设置第五节 大学的行政机构第十五章 大学行政管理第一节 大学师资管理第二节 学生管理第三节 职员队伍管理第四节 教学管理第五节 科研及其他管理事项第十六章 大学校长第一节 校长是大学的灵魂第二节 校长与理念第三节 校长的作用第四节 校长的条件第五节 校长的遴选第十七章 大学改革第一节 法治问题第二节 体制问题第三节 人事问题第四节 后勤改革第五节 本末关系问题第六节 大学·市场·政府第七节 去行政化与大学改革附一 体育：大学宝贵的文化资源附二 大学与经济的关系附三 “序”十篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>