

<<当代青少年心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<当代青少年心理辅导>>

13位ISBN编号：9787543918740

10位ISBN编号：7543918749

出版时间：2003-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：吴增强

页数：472

字数：423000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代青少年心理辅导>>

### 内容概要

本书以社会转型期和素质教育为背景，从青少年自我意识、情绪、性心理、学习、道德发展等方面，比较深入地探讨了青少年心理与发展，分析了他们成长中的困惑和提出了相关的心理辅导策略，以便更多的青少年了解自己、完善自己；让更多的教师和家长了解青少年、关心青少年的成长。全书融理论性、科学性、可读性、操作性于一体，力图深入浅出地介绍最新理论。本书结合生动案例，透视当代青少年的心理历程，提出切实有效的辅导方法。本书可供广大的中小学教师、学生家长和中学生阅读，也可供大专院校有关专业的师生阅读，以及作为心理辅导教师培训教材和教学参考书。

## <<当代青少年心理辅导>>

### 作者简介

吴增强，现任上海市教育科学研究院普通教育研究所副所长，研究员，上海市中小学心理辅导协会理事长，中国心理学会学校心理学专业委员会委员。

长期从事教育心理学和心理辅导的研究。

著有（包括与人合著）：《现代学校心理辅导》、《班级心理辅导》、《学习困难学生的理论和实

## <<当代青少年心理辅导>>

### 书籍目录

第一章 引论 现代化与青少年 动荡的青少年时期 社会、文化环境与个体的心理 社会现代化与人的现代化 学校应该教给学生什么 学校心理辅导概述 心理辅导的基本含义 学校心理辅导的基本观点  
第二章 青少年发展的基本理论 早期理论 霍尔的心理学复演说 霍林沃思的心理性断乳 彪勒的反抗期 斯普兰格的第二次诞生 精神分析理论 弗洛伊德的性欲发展论 安娜·弗洛伊德的自我防御机制 埃里克森的心理社会发展阶段理论 认知发展理论 皮亚杰的认知发展理论 柯尔伯格的道德认知发展理论 社会学习理论 观察学习的概念 观察学习的过程 榜样示范 观察学习的内部机制 近期的理论  
第三章 青少年自我意识与辅导 关于自我的界说 主观我与客观我 镜中我 社会互动的我 本能驱动的自我 适应性自我 青少年自我意识发展的特点 什么叫自我意识 自我评价 自我体验 自我控制 自我意识的形成和发展 从生理自我、社会自我到心理自我 自我来自于社会经验和活动 青少年的同一性 同一性问题的理论背景 同一性发展的四种状态 青少年的自我效能 自我效能的功能 自我效能的作用机制 自我效能的来源 自我意识辅导要点 学会自知 提高自我效能 克服自我意识的障碍问题 案例 找回失落的自我  
第四章 青少年性心理发展与辅导  
第五章 青少年情绪与辅导  
第六章 青少年学习与辅导  
第七章 青少年道德发展与教育  
第八章 文化与青少年  
第九章 学校、家庭环境与青少年成长  
第十章 青少年危机干预参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>