

<<高中生物怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中生物怎样学>>

13位ISBN编号：9787543919358

10位ISBN编号：7543919354

出版时间：2002-7

出版时间：上海科技文献出版社

作者：汪栋，朱玮雪，孟智芳 编著

页数：348

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中生物怎样学&gt;&gt;

## 内容概要

如何学好生物学？

如何在学习生物学基础知识和基本理论的同时，提高学生的观察能力和思维能力，培养他们的科学素质和探索精神，启迪他们的智慧，使他们更具想像力和创造力，这是我们期待已久的，而且希望加以解决的问题。

为了让学生从被动变为主动，提高学习的主动性和自觉性，根据学生的年龄特征和认知水平，结合教师的教学体会和实践经验，编写了这本《高中生物怎样学》，以满足广大学生自主学习、自我提高的需要。

本书紧密联系教和学的实际情况，突出大纲精神，紧扣考纲要求，在以下几个方面突出新意：1. 本书在编排体系上，综合高中生物教材的内容，把相关知识有机整合在一起。

通过分析大量实例来突出章节的重点、难点，并运用自测习题的形式来检定学生的掌握程度，既充分考虑章节内的纵向衔接，又密切关注章节间的横向联系。

2. 在使用对象上，既照顾了高二年级学生参加会考的需要，又为高三年级学生提供了高考的系统复习资料。

在高三年级学生中，一方面要满足普通学生六门综合或理科综合的需求，另一方面也要注意3+1+x中1为生物的部分学生的需要，还要兼顾沿海发达地区和西部贫困地区学生之间的层次差异。

3. 在选题思路上，注意循序渐进，由浅入深，从易到难，力求例题的经典性和时代性。

题型以选择题、填空题和分析说明题为主，适当安排一些突出现代科技的、具有情景引导的综合题，与近几年高考的主流形式相吻合。

4. 在能力培养上，本书强调通过一些与实验有关的题目训练学生的动手操作能力，运用对家庭遗传系谱的分析提高学生的逻辑推理能力，让学生在掌握知识和理论的同时，培养自己的观察与思维、分类与比较、归纳与综合等各种能力。

5. 在学法指导上，通过对实例的全面剖析，学生应该重视题目背后的“什么”、“为什么”和“怎样”；要理顺思路、掌握技巧，学会如何分析、怎样理解，充分运用生物学科一些特殊的解题方法和规律，用透视的眼光去分析命题教师所想考核的知识及能力的要求，正确解答题目。

## <<高中生物怎样学>>

### 作者简介

江栋，生物高级讲师曾任中国教育学生物教学研究会中师工作委员会会员、上海市师范生物教研员；现为上海外国语大学附属外国语学校生物教研组长。  
长期从事生物教育、教学和科研工作，主编五年制师范（大专）生物学等教材，先后有30多篇论文在《生物学教学》、《中学生物学

## &lt;&lt;高中生物怎样学&gt;&gt;

## 书籍目录

引言第一章 绪论 一、怎样理解生物的多样性 二、了解构成生物本的主要特质 三、正确理解生物体的各结构层次 四、如何理解新陈代谢的概念 五、正确理解应激性的现象 六、正确理解生物的生长和发育现象 七、正确理解生物的生殖现象 八、正确理解生物的遗传和变异现象 九、简要了解生物学的发展历程 练习第二章 生命的基础 第一节 生命的物质基础 一、通过比较了解各种化合物的含量 二、分清各类化合物在生命活动中的作用 三、怎样理解蛋白质的结构组成 四、注意区分“肽键”和“肽链”，“多肽”和“蛋白质” 五、怎样理解蛋白质的多样性 六、注意显微镜操作中的一些问题 七、生物组织中各种有机物的鉴定方法 练习 第二节 生命的结构基础 第三节 细胞的分裂第三章 新陈代谢 第一节 新陈代谢是怎样进行的 第二节 光合作用 第三节 水分代谢与矿质营养 第四节 动物的营养 第五节 生物的呼吸第四章 应激性和生命活动的调节 第一节 植物生命活动的调节 第二节 动物的激素调节 第三节 高等动物的神经调节第五章 遗传和变异 第一节 遗传的两个基本规律 第二节 显性的相对性和复等位基因 第三节 基因的连锁和互换规律 第四节 染色体与遗传 第五节 遗传物质 第六节 生物的变异 第七节 基因对生物性状的控制 第八节 遗传和优生 第九节 基因工程简介第六章 生物与环境 第一节 生物与无机环境 第二节 种群和群落 第三节 生态系统第七章 人和生物圈 第一节 人口发展与生态平衡 第二节 环境污染 第三节 野生生物的保护参考答案

<<高中生物怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>