

<<高中语文怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中语文怎样学>>

13位ISBN编号：9787543920910

10位ISBN编号：7543920913

出版时间：2003-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：黄玉峰

页数：394

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文怎样学>>

内容概要

人类的教育、学习从本质上讲是学会生存，即学会与大自然和谐共存，学会在社会中健康生活。高中阶段是从少年向青年、成年的转型期，在学习上也面临着一个很大转变，那就是从以前的注重知识本身转到注重学习知识的方法、探寻知识的规律。

摆在每个高中学生面前的，已不仅仅是“学什么”，而是“怎样学”的问题。

丛书修订后继续保持初版的风格：以学习过程中思考的逻辑流向为线索，归纳出学习、思考、理解的规律性，让同学们更容易理解高中学科知识框架的内在构成规律及系统性，让同学们在学习丛书过程中学到各学科发展的科学思想和方法，培养严谨而又不刻板的学习思想和方法，从而发展同学们的思考能力和想象空间。

丛书修订后还力求更加贴近学生的学习实际，即依据现行的教材与大纲，又追踪最新的教学改革思路；即加强学生的综合素质，又使学生能从容面对未来的高考。

两者结合，具有很强的实践性和可操作性。

<<高中语文怎样学>>

作者简介

黄玉峰，复旦大学附属中学语文特级教师。

张德胜，上海市新中高级中学语文高级教师。

<<高中语文怎样学>>

书籍目录

第一章 学习习惯 一、读的习惯 二、写的习惯 三、听的习惯 四、说的习惯 五、思的习惯 六、行的习惯第二章 阅读 第一节 阅读总论 一、阅读不仅是单向的吸取,还是双向的交流 二、阅读不仅有一丝不苟的严肃,还有不求甚解的轻松 第二节 阅读的基本方法 一、咀嚼语句的方法 二、分析思路的方法 三、归纳主旨的方法 四、欣赏评论的方法 第三节 阅读文学作品的方法 一、阅读小说的方法 二、阅读散文的方法 三、阅读戏剧的方法 四、阅读诗歌的方法第三章 作文 第一节 作文总论 一、作文不仅是“知”的事,还是“为”的事 二、作文不仅是客观的事,还是主观的事 三、作文不仅是刻苦的事,还是悟性的事 四、作文不仅是语文的事,还是综合的事 五、作文不仅是演绎的事,还是归纳的事 六、作文不仅是学生的事,还是老师的事 第二节 作文的方法 一、审题的方法 二、立意的方法 三、组材的方法 四、结构的方法 五、表达的方法 六、遣词的方法 七、修改的方法 八、小作文训练法 附录 常见应用文写作格式第四章 古文 第一节 古文总论 一、学习古文不仅学古人的语言,还学古人的思想 二、学习古文不仅需字字硬啃,还需辅以一定的规律 第二节 学习古文的方法 一、积累文言词语的方法 二、辨析文言句式的方法 三、翻译古文的方法 四、理解古文文意的方法附录 语文基础知识 一、拼音 二、文字 三、词汇 四、语法 五、修辞 六、文学常识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>