

<<初中化学怎样学>>

图书基本信息

书名：<<初中化学怎样学>>

13位ISBN编号：9787543921177

10位ISBN编号：7543921170

出版时间：2003-7

出版时间：上海科文

作者：周珊新

页数：362

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学怎样学>>

内容概要

本书从“怎样学”的角度倡导了自主学习、合作学习和探究性学习，关注的是在学法上的指导，注重了“双基”的内涵和外延，强化了知识的分类和归纳、综合和比较，将解题思路、解题技巧与各章节知识内容充分组合，融思路、规律及方法探究为一体，注重解题思路的整理和提炼，力求同学们深刻而透彻在把握知识结构，最大程序地提高学习效率。

本教材体系设计了159个条目，这些条目包含了第一章节中的重点、难点以及基本技能，对每一条目通过具体的例题来分析和说明。

我们希望同学们通过对这些条目的练习，逐步在初中化学的学习中培养起来将来终身受益的、严谨而又具创造性的科学思维与方法。

本书在每一章节后配有习题，在习题选取上着重考虑它的典型性、代表性的新颖性，不仅关注了学科的基础知识和基本技能的训练，同时，也关注了自主性学习和研究性学习的要求，收集了近年各年中考体现研究性学习要求和相关试题，这也大大丰富了本书第2版知识层面的内容，为同学们提供了大容量、高质量的信息。

<<初中化学怎样学>>

作者简介

顾建辛，浙江在学附中教学处处长、浙工省特级教师、杭州市化学教研大组成员，先后有数十篇教学论文发表于国家或省、市级刊物，结合多年的教学经验，独立编著或与人合作撰写的教程、教辅类书籍十余本。

近年来一直从事科学实验教学，教学成效显著。

周珊新，杭州市第七

<<初中化学怎样学>>

书籍目录

绪言 一、利用比较法区别物质的物理变化与化学变化 二、怎样区别物质的物理性质和化学性质 三、“物质的性质”与“物质的变化”的区别与联系 四、怎样对实验现象进行准确的观察和描述

第一章 空气 氧 第一节 空气 第二节 氧气的性质和用途 第三节 氧气的制法 第四节 燃烧和缓慢氧化

第二章 分子 原子 第一节 分子 第二节 原子 第三节 元素 元素符号 第四节 化学式 式量

第三章 水 氢气 第一节 水是人类宝贵的自然资源 第二节 水的组成 第三节 氢气的实验室制法 第四节 氢气的性质和用途 第五节 核外电子排布的初步知识 第六节 化合价

第四章 化学方程式 第一节 质量守恒定律 第二节 化学方程式 第三节 根据化学方程式的计算

第五章 碳和碳的化合物 第一节 碳的几种单质 第二节 单质碳的化学性质 第三节 二氧化碳的性质 第四节 二氧化碳的实验室制法 第五节 一氧化碳 第六节 甲烷 第七节 酒精 醋酸 第八节 煤和石油

第六章 铁 第一节 铁的性质 第二节 几种常见的金属

第七章 溶液 第一节 悬浊液 乳浊液 溶液 第二节 饱和溶液 不饱和溶液 第三节 溶解度 第四节 过滤和结晶 第五节 溶液组成的表示方法

第八章 酸碱盐 第一节 酸、碱、盐溶液的导电性 第二节 几种常见的酸 第三节 酸的通性 PH值 第四节 碱的通性 第五节 常见的盐 第六节 盐 化学肥料 第七节 氧化物 第八节 单质、氧化物、酸、碱、盐的相互关系

第九章 化学计算问题的讨论 第一节 利用元素质量守恒解题 第二节 差量法在化学计算中的运用 第三节 讨论型计算题的分析 第四节 无数据计算题的讨论 第五节 综合计算问题的讨论与分析

第十章 化学实验 问题分析 第一节 化学实验设计问题的分析 第二节 物质的检验 第三节 探究性实验问题的分析与研究 参考答案

<<初中化学怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>