

<<中学生话题作文700字>>

图书基本信息

书名：<<中学生话题作文700字>>

13位ISBN编号：9787543929814

10位ISBN编号：7543929813

出版时间：2006-10

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：熊淑安，余长南 编著

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生话题作文700字>>

内容概要

本书内容实用、全面，全书按照不同话题，收录了100多篇中学生优秀作文。这些文章每篇字数大约700字，每篇文章后面都有名师做点评，指出该文的可取之处，以供读者们学习参考更具针对性。

本书的特点是：名校名师精心策划，话题作文详尽点评。

拥有本书，您能快速掌握得分诀窍，轻松应对考场作文。

拥有本书，你便拥有了一位写作的优秀助手。

<<中学生话题作文700字>>

作者简介

熊淑安，中学高级教师，中学语文教研组中心成员。
在从教近二十年中，勤于耕耘，大胆探索，曾多次获“优秀教师”、“优秀工作者”等荣誉称号。
并在2005年、2006年押准全国 卷作文题和湖北高考作文题。
积极参与“聪明兔”作文丛书的编写工作，受到各级领导的赞誉和认可。

<<中学生话题作文700字>>

书籍目录

人生解读 话题：路 范文一路 范文二 父亲送我一二路 范文三路 路在脚下和脚在路上 范文四 走在路上 话题：发现 范文一 创造才能发现 范文二 发现 范文三 生活中的发现 范文四 发现 范文五 大漠行车的新发现 范文六 我发现生活只有今天 范文七 我发现苹果有两种坏法 范文八 我发现棋如人生 范文九 我发现枕头里有个世界 话题：个性 范文一 咖啡豆的个性 范文二 请别拔光我的刺 范文三 寻找温柔 范文四 “个性”还是“各性”？ 话题：责任 范文一 我们这一代的责任 范文二 责任的分量 范文三 生命的责任 范文四 责任 范文五 责任 话题：平凡 范文一 老人与秋天 范文二 清泉续水茶更浓——关于平凡与伟大 范文三 贵在平常心 范文四 平凡 范文五 平凡花季畅想 话题：绿 范文一 着一袭美丽的绿袍 范文二 “绿色”的呼唤 范文三 永远的绿色 范文四 寻找绿色 范文五 “绿”的召唤 话题：花 范文一 昙花 范文二 点燃生命火 范文三 昨日黄花 范文四 看花 范文五 空谷幽兰 范文六 紫罗兰静静地开 话题：考场 范文一 考试 范文二 人生处处是考场 范文三 爸爸的“审讯” 范文四 人生处处有考场 范文五 怕进考场 话题：四季 范文一 如果我能选择四季 范文二 四季之乐 范文三 季节使者 范文四 四季的歌 范文五 春天的声音 范文六 四季之歌 范文七 我爱夏天 范文八 蓬勃的夏 范文九 初秋小记 范文十 春天 话题：游戏 范文一 童年游戏 范文二 电子游戏 范文三 一场游戏一盘棋 范文四 向你介绍两种游戏社会百态 话题：空间 范文一 我与未名湖 范文二 穿越交错时空 范文三 舞蹈中的生命 范文四 感悟独处 范文五 飞 范文六 空间 范文七 我和空间 范文八 留个小小的空间 话题：信息 范文一 我与信息技术 范文二 我与信息技术 话题：创新 范文一 “创新意识”随想 范文二 “创新”会议纪要 范文三 谈谈创新精神的培养 范文四 谈创新 范文五 有创新才有进步 范文六 “O”的答案 范文七 拿来与创新 范文八 模仿与创新 范文九 雪化了以后是什么？ 话题：美与丑 范文一 美与丑 范文二 我发现了他的美 话题：时尚 范文一 我看时尚 范文二 时尚的网络游戏 范文三 时尚 范文四 时尚 范文五 寻找时尚 范文六 浅析流行文化 范文七 经典与时尚 话题：长与短 范文一 巨人也有短处 范文二 长发与短发的断想 范文三 “长”与“短”的辩证 范文四 长剑与短剑 范文五 梅须逊雪三分白情感世界 话题：孤独 范文一 品味孤独 范文二 品味孤独 范文三 “孤独灵魂”的自述 范文四 感受孤独 话题：爱 范文一 爱就一个字 范文二 爱如茉莉 范文三 桂花饺子 范文四 溺爱 范文五 垂钓 范文六 儿子·母亲·母爱 范文七 感受温暖 范文八 把爱吵醒 范文九 博爱 范文十 爱没有距离 话题：亲情 范文一 悠悠三春情 范文二 父爱 范文三 亲情永恒 范文四 九月的车铃声 范文五 父亲那座山 范文六 蔚蓝色的梦青春絮语 话题：风 范文一 风·人生 范文二 风吹过，留下的 范文三 风——让我成长，伴我飞翔 范文四 我是风 范文五 风 范文六 风，蒙蔽我们的眼睛 范文七 你是风，我是沙 话题：树 范文一 最后一颗树种 范文二 老树 范文三 故乡的柳树 范文四 树的日记 范文五 山上的那片树林 话题：校园 范文一 还我课间十分钟 范文二 第一只青苹果 范文三 早晨的校园 范文四 意外事件 范文五 淑女暴食记 范文六 没钱也潇洒 范文七 我最喜欢的学校 范文八 古园古樟 话题：水 范文一 乌江水·霸王情 范文二 聆听流水的歌唱 范文三 如水的女子 范文四 水韵悠悠 范文五 淌过我心的流水 范文六 岸·流水·奔放 范文七 流出生命的精彩 范文八 流水的故事成长之路 话题：成长 范文一 感受成长 范文二 成长 范文三 茶向咖啡的过渡 范文四 森林 范文五 生活使我成熟 范文六 青果的成熟 范文七 走向成熟 话题：成熟 范文一 成熟 范文二 成熟 范文三 成熟是什么？ 范文四 也谈成熟 范文五 成熟的标志 范文六 成熟与容忍 范文七 我看成熟 范文八 面对成熟 话题：拼搏 范文一 小议拼搏 范文二 拼搏 范文三 拼搏进取是事业成功的前提 话题：沟通 范文一 渴望沟通 范文二 沟通的终结者 范文三 代沟 范文三 成熟是什么？ 范文四 也谈成熟 范文五 成熟的标志 范文六 成熟与容忍 范文七 我看成熟 范文八 面对成熟 话题：拼搏 范文一 小议拼搏 范文二 拼搏 范文三 拼搏进取是事业成功的前提 话题：沟通 范文一 渴望沟通 范文二 沟通的终结者 范文三 代沟

<<中学生话题作文700字>>

章节摘录

路在脚下和脚在路上 哲学课上，老师提出了一个很有意思的问题：“路在脚下和脚在路上有什么区别？”

这不禁引起了我的思考。

表面看起来，二者的位置关系是一定的，但仔细想想，却又会发现它们是具有不同含义的两种情况。

先说路在脚下吧，我认为凡是在脚下走过的地方都是路，无论荒山峻岭，还是沙漠沼泽，一旦有人走过那里，那里便有了路。

鲁迅说过这样的话：“什么是路？”

就是从没路的地方践踏出来的。

“路在脚下”的人不会受到道路的限制；他可以在本没有道路的地方开辟出新路。

与走路有同样的道理，生活中，有自己的主张、有魄力的人，会在前人没有做过的事中找到一块成就自己的新领域。

很多著名科学家不都是具有这种“路在脚下”的创新意识的人吗？

甚至可以这样说，任何一个成功的人都是一个“路在脚下”的人。

伟大的革命家列宁，在资本主义阵营中走出了一条社会主义的新路。

如果他不能摆脱当时世界体系的影响，又怎么会有第一个社会主义国家——苏联的诞生呢？

布鲁诺大胆地推翻了亚里士多德的地心说，虽然最后遭到了火刑，但他开通了一条通往现代科学的新路，可以说，这条路为科学的发展起到了极其巨大的推动作用。

我认为，“路在脚下”正是对人的开拓、创新意识的一个形象的比喻。

再来说“脚在路上”吧，它的意思和路在脚下恰恰相反，不是主动地开辟道路，而是把立足点只局限于已有的道路上，显然，这样的做法是不可取的。

“脚在路上”的人，由于受到各种条件的约束，只能墨守成规，既不分辨取舍，更无所创新。

这种人守旧愚钝、不求上进，其指导思想小则害己，大则制约国家发展。

如此看来，“路在脚下”和“脚在路上”的含义是根本不同的。

我们要做路在脚下的人，这是任何一个力求进取之士所希望的。

那么我们应该怎么做呢？

首先应该使自己有一个认识事物的全新眼光；其次要培养自己的开拓能力；其三要勇于实践与总结。

如果在实践中遇到挫折，千万不能灰心丧气，因为或许再努力前进一步，就会到达成功的彼岸。

让我们在学习和工作中多锻炼提高分析问题的能力，培养自己开拓和实践的能力，做一个“路在脚下”的有志青年，在属于我们的未来日子里大显一番身手！

<<中学生话题作文700字>>

媒体关注与评论

拥有本书，你便拥有了一位写作的优秀助手。

--中学高级教师熊淑安 这里是你的作文走向成功的开端！

--青年优秀教师余长南 书很实用，内容很全，非常适合中小学生学习借鉴。

--中韩作文大赛一等奖李花 轻松易学、浅显生动的作文指导，让你轻松享受作文的乐趣。

--第三届新概念作文大赛一等奖叶杨 学好作文的帮手，指导作文的助手。

--高考理科状元黄雪梅 "聪明兔"系列作文，是学生写作的好帮手，也是作文得高分的好途径。

。

--高考文科状元刘燕

<<中学生话题作文700字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>