

<<高中化学怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学怎样学>>

13位ISBN编号：9787543938182

10位ISBN编号：7543938189

出版时间：2009-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：顾建辛，陈德龙 编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中化学怎样学>>

### 前言

任何一种改革都不能脱离社会的需要，教育改革也是如此。

新教材与原教材编排体系已有较大的改变，新课程教材是由若干课程模块构成，每个模块都有其确定的研究主题和教学目标。

如何整体认识各模块之间的联系，并优化适应模块特点的学习方法已成为当下新课程教学中我们必须思考的问题之一。

随着高中新课改再次在全国各地逐渐铺开，如何在有限的教学时间内，使我们的学生在学科知识不断积累的同时使知识不断的系统化；又在实施探究性课堂学习的过程中，使我们的学生在知识的掌握上仍保持中国基础教育的固有特色——基础知识落实、基本技能扎实，也已成为一个十分突出的问题。

十年前，我们向高中同学奉献了《高中化学怎样学》一书，至今它已再版并重印十余次，在社会上产生了较大的影响，深受广大同学和教师的欢迎。

究其原因，可能得归功于《高中化学怎样学》编写的初衷：必须以面对面的方式与学生研讨学习方法，必须改变以习题为主的教辅类读物的老面孔，必须体现知识掌握与能力提高的同步发展。

为了使学生在积累知识的同时，形成有效的分析问题和解决问题的综合素质，提高学习效率；同时，也为了使教师更好地结合新教材的教学要求组织教学，以达到变知识为能力、变学习过程为发展智育过程的教学目的。

## &lt;&lt;高中化学怎样学&gt;&gt;

## 内容概要

本书在编写过程中力图体现以下几方面的特点： 1.本书以教育部《高中新课程标准》为依据，结合了多种版本教材的选题内容，反映了学科特点，将高中化学必修阶段的重点、难点和技能技巧与学法指导，通过题解形式系统地进行归纳。

反映了编者匠心独具、凝聚现代教育的精华。

2.在思维能力的训练上，本书将知识掌握与思维训练和能力培养紧密结合，每一章节的例题编排，严格按《高中新课程标准》中对思维能力不同层次要求进行。

力求使同学在将课堂学习知识向高考知识点要求，以及向思维和能力的方向转化和定型。

把所熟悉的概念、规律纳入到新的关系中去，拓宽思路，活化思维，提高自己的思维品质。

3.在学法指导上，注重“双基”的内涵和外延，强化了知识的分类和归纳、综合和比较，将解题思路、解题技巧与各章节知识内容充分组合，融思路、规律及方法探究为一体，既对同学们学习过程中的疑难问题进行了深入的解剖，又注重解题思路的整理和提炼，力求同学们深刻而透彻地把握知识结构，最大程度地提高学习效率。

4.在取材上，着重考虑问题的典型性、实用性、代表性、新颖性和题型的多样性。

既考虑了必修阶段的教学要求，又考虑到了今后选修阶段的需要，对问题的思考方法及能力培养作了合理的延伸，丰富了本书的知识层面，力求为广大师生提供高容量、高质量的信息服务。

5.本书自始至终体现化学思维能力的训练和自学能力的培养，读者对象是从高一到高三的各年级学生，其中，对高一学生可结合教材，将学习内容延伸，对高二和高三学生可作为系统复习材料，同时，也可供化学教师教学参考之用。

## <<高中化学怎样学>>

### 作者简介

顾建辛，任教于浙江大学附属中学。

浙江省化学特级教师，杭州市首批教授级高级教师，教育硕士导师，中国化学会会员，浙江省化学会理事，浙江省地方课程教材审定委员。

从事高中化学教学25年，出版《怎样提高高中化学综合能力》、《专题兵法——物质结构与元素周期律》、《高考兵法——理科综合》、《高中化学双基要点精析》、《初中化学怎样学》、《“3+X综合”高考复习教程》、《高中化学竞赛教程》、《高中研究性学习实施指导》、《初高中衔接教材》等数百万字的著作；在国家级及省市级刊物上发表论文数十篇，长期从事教育科学研究，有多项教研成果荣获省、市基础教育政府奖。

陈德龙，中学高级教师，浙江省化学研究会会员，中国化学学会会员。

1994年被授予浙江省优秀教师荣誉称号。

走上工作岗位后一直耕耘在教学一线，多年担任高三重点班化学教学工作。

经过多年教学实践，创立疑问教学法，获得专家高度肯定。

## &lt;&lt;高中化学怎样学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 从实验学化学第一节 化学实验基本方法一、怎样掌握实验药品、仪器的安全使用方法二、怎样选择物质分离与提纯的一般方法三、怎样利用试剂法除去杂质四、怎样设计物质分离提纯的实验方案五、怎样进行简单的物质检验实验方案的设计第一节练习第一节练习答案第二节 化学计量在实验中的应用第一课时：物质的量的单位——摩尔一、怎样正确理解“物质的量”这一基本概念二、怎样正确理解微粒数和物质的量之间的关系三、怎样进行物质的质量、物质的量和微粒数之间的换算四、怎样理解摩尔质量与相对原子质量或相对分子质量的关系五、怎样利用对比转换的方法计算混合物中各类物质的质量六、怎样根据元素质量比计算物质的相对分子质量或化学式七、怎样利用守恒法进行化学计算第一课时练习第一课时练习答案第二课时：气体摩尔体积八、怎样理解决定物质体积大小的因素九、怎样正确理解阿伏加德罗定律十、怎样正确理解标准状况下的气体摩尔体积第二课时练习第二课时练习答案第三课时：物质的量在化学试验中的应用十一、怎样区别物质的量浓度中的溶液体积与溶剂体积的关系十二、怎样分析溶液稀释过程中物质的量浓度的变化十三、怎样进行溶液质量分数与溶液物质的量浓度之间的相互换算十四、怎样进行一定物质的量浓度溶液的配制十五、怎样进行溶液密度与溶液物质的量浓度之间的关系比较十六、怎样进行两种同种溶质不同物质的量浓度的溶液混合计算十七、怎样进行气体溶质溶解后溶液物质的量浓度的计算十八、怎样进行溶液配置过程中的误差分析十九、怎样利用守恒法确定溶液中的离子浓度第三课时练习第三课时练习答案第一章检测题第一章检测题答案第二章 化学物质及其变化第一节 物质的分类一、怎样从不同角度对常见物质进行分类二、怎样对几种常见分散系进行性质比较三、怎样从胶体结构理解胶体的性质四、怎样运用胶体性质解释某些常见现象第一节练习第一节练习答案第二节 离子反应一、怎样理解电解质与非电解质的判断依据二、怎样正确书写电离方程式三、怎样正确理解离子反应的概念、本质和条件四、怎样正确书写离子反应方程式五、怎样利用离子反应进行离子共存的简单判断第二节练习第二节练习答案第三节 氧化还原反应一、正确理解氧化还原反应的实质二、怎样正确判断氧化还原反应与非氧化还原反应三、怎样判断氧化还原反应中的氧化剂和还原剂四、怎样正确书写氧化还原反应中电子转移的两种表示方法五、怎样正确辨析四类无机反应基本类型六、怎样正确理解氧化还原反应与反应类型的关系七、怎样利用电子得失守恒法进行氧化还原反应的简计算第三节练习第三节练习答案第二章检测题第二章检测题答案第三章 金属及其化合物第一节 金属的化学性质一、怎样从整体上把握金属的通性二、怎样进行金属活动性大小的比较三、怎样通过对实验现象的观察理解钠的性质四、怎样根据钠原子结构特征推断其性质五、怎样正确理解铝与碱溶液反应的实质六、怎样通过实验观察理解铁和水蒸气反应的本质七、怎样理解以物质的量为基础的化学计算的基本原理八、怎样掌握物质的量应用于化学方程式计算的一般步骤九、怎样进行简单的二元混合物计算第一节练习第一节练习答案第二节 几种重要的金属化合物(一)一、怎样利用比较的方法学习 $\text{Na}_2\text{O}$ 和 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 的性质二、怎样进行 $\text{Na}_2\text{CO}_3$ 和 $\text{NaHCO}_3$ 性质上异同点的比较三、怎样利用钠的化合物之间的转化关系解题四、怎样进行 $\text{H}_2$ 、 $\text{CO}$ 与 $\text{O}_2$ 混合气体和 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 反应的过程分析五、怎样利用极端假设法进行 $\text{NaHCO}_3$ 和 $\text{NaOH}$ 混合物的计算六、怎样评价有关 $\text{Na}_2\text{O}_2$ 性质研究的实验方案第二节(一)练习第二节(一)练习答案第二节 几种重要的金属化合物(二)一、怎样理解金属氧化物与碱性氧化物的关系二、怎样理解氧化铝膜对铝制品的保护作用三、怎样利用氧化物性质进行物质的分离四、怎样正确理解 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 的两性五、怎样评析制备 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 的最佳方案六、怎样利用 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 的两性解决部分图像问题第二节(二)练习第二节(二)练习答案第二节 几种重要的金属化合物(三).....第四章 非金属及其化合物第五章 物质结构 元素周期律第六章 化学反应与能量第七章 有机化合物第八章 化学与自然资源的开发利用

## <<高中化学怎样学>>

### 编辑推荐

《高中化学怎样学(必修部分)(第3版)》高中阶段全程陪伴，方法成就优秀，怎样学——掌握可靠有效的方法，这样学——获得事半功倍的收效，一书陪伴高中化学学习全过程，保驾学得好、考得好，大学进得好。

<<高中化学怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>