

内容概要

“做中学问不倒”这套书结合了科学家和教育者的智慧，以分享知识和经验为主旨，力求使您获得或加深对科学文化知识的了解。

从太阳到细胞、从水循环到可再生能源、从人类起源到纳米世界，对从学前班幼童到中学生而言，本套书摘取的科学概念构成了他们在科学领域探索时必不可少的“行囊”。

本书为该套书之“地球”一册，内容包括：宇宙的结构和物质两部分。

书籍目录

宇宙的结构 太阳 地球的运动 探索火星物质 水的状态 物质 形状的起源 火, 燃烧术语表译后记

章节摘录

十年来，每年出版的《科学的种子》图书像自然界中的种子一样随风播撒。

1996年，在法国科学院的支持下，诺贝尔物理奖得主乔治·夏帕克（Georges Charpak）倡导在法国小学开展名为“动手做”（在中国叫“做中学”——译者注）的实践活动，《科学的种子》系列丛书因此问世。

该丛书面向科学爱好者、学生家长 and 中小学教师推出，丛书的每一册都由才华横溢的科学家撰写，分为十几个章节，涉及丰富多样的科学主题。

丛书的编写还得到了许多在职教师的大力协助，他们并非专业科研人员，却对科学知识充满了好奇，在品味到科学的乐趣之后，愿意将科学知识传授给自己的学生们。

有不少家长坚信，在“科学”一词面前，自己只能裹足不前。

孩子用天真的眼睛打探身外的世界，他们想在家中重温课堂上的实验，与生俱来的好奇心驱使他们提出一个又一个问题，家长们却往往无言以对。

希望在孩子成长的道路上，《科学的种子》丛书能帮助家长学会与孩子分享科学的乐趣。

为庆祝《科学的种子》的第十个生日，我们推出了特别的丛书——《问不倒》。

事实上，自2006年以来，法国的学前班、小学和初中的教育实践都要遵循一个名为《公共基础知识与能力大纲》的官方文件，该文件规定了法国中、小学校在七大领域中应该传授给孩子们的知识。

因此，这并不是传统意义上的教学大纲，而是一个核心，学校具体的课程设置、教师的教学方法和家长的辅导都围绕这个核心展开。

《公共基础知识与能力大纲》的原则已经体现在很多欧洲国家的教育体系中，在此，我们无意对其合理与否做出详细的判断。

.....

<<做中学>>

媒体关注与评论

“做中学”项目是全世界科学家在世界范围内的一个联合行动，是科学家本着对未来负责任的一种自觉行动。

该项目实际上是一些诺贝尔奖获得者以他们的经历和体验，来探讨怎样去学习科学及如何能够更好地学习科学的方法。

“中央电视台·东方之子”在采访我时，我曾经说过，“科学家就是长大的孩子，他永远存在那种好奇心、那种进取心去探索问题”。

“做中学”就是能使我们的孩子将来有科学精神，能够有实事求是的精神；是为中国准备20年以后合格的公民，为中国21世纪培养合格的人才。

——韦钰院士谈“做中学”

编辑推荐

如果您是教师、家长、教育家……如果您有时面对孩子的提问无言以对…… 在课堂、在家中、在活动中心，孩子们问道：“钟摆为什么会转动？”“地球是怎么转动的？”“为什么一年会有四季？”“为什么冬天一到水就会结成冰？”“火星跟地球一样也有生命吗？”…… 通过《做中学问不倒：宇宙的结构·物质》，深知其中奥妙的学者将帮助您对孩子们好奇的“轰炸式”提问做出回答！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>