

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787544010993

10位ISBN编号：7544010996

出版时间：1998-01

出版时间：山西教育出版社

作者：李立生

页数：166

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

考点、考例、考题三合一，助您一路考出好成绩！

讲解、训练先基础后综合，重点突出，层次分明！

紧扣中考脉搏，透析各地最新中考题！

学案式基础梳理和易混点变式题有效助您在运用中加深理解、增强记忆。

讲解指导、例题点拨、习题解答中均突出方法、规律和技巧总结，使复习“事半功倍”！

## 书籍目录

第一篇 教材梳理 第一章 字词积累与运用 第1讲 语音与汉字 第2讲 词语(含成语) 第二章 句子的修改及表达效果 第3讲 病句的辨析与修改 第4讲 语句的仿写、压缩与扩展 第5讲 修辞与文联巧对 第三章 文学常识与诗词默写 第6讲 文学常识与诗词默写 第四章 口语交际 第7讲 听话专心,抓住要点 第8讲 说话得体,表达条理 第五章 语言综合运用 第9讲 标点符号的使用与规律 第10讲 语言的简明、连贯、得体 第11讲 语言的学科渗透和创新 第12讲 语文综合性学习与探究 第六章 名著导读 第13讲 名著导读第二篇 专题突破 专题一 记叙文、小说阅读 第14讲 理清思路,把握结构 第15讲 理解主要内容,体会思想感情 第16讲 分析描写方法,鉴赏人物形象 第17讲 品味语言,学习表达技巧 专题二 议论文阅读 第18讲 明确论点,辨析论据 第19讲 学习论证方法 第20讲 分析论证结构,品析论证语言 专题三 说明文阅读 第21讲 把握说明对象及其特征 第22讲 辨析说明顺序和结构特点 第23讲 分析说明方法及语言特点 专题四 散文、诗歌阅读 第24讲 现当代散文阅读 第25讲 诗歌阅读 专题五 文言文阅读 第26讲 读准字音,分清句读 第27讲 常见文言实词和虚词的理解 第28讲 常见句式的把握及句子翻译 第29讲 课内重点文言文阅读 第30讲 课外浅显文言文阅读 专题六 比较阅读 第31讲 比较阅读的方法和解题技巧 专题七 写作训练 第32讲 文章修改 第33讲 话题作文 第34讲 材料作文 第35讲 命题、半命题作文——兼谈“选题作文”的写作 第三篇 模拟演练 中考模拟试题一 中考模拟试题二答案与点拨(后附单册)

## 章节摘录

仿写句子是中考的一个热点，08年中考语文试题不少地方都涉及此题型。分值在2分至4分之间。

主要考查方式是仿写句子，根据语境填补句子。

仿写句子的主要内容：联对；仿词；仿短语；句式变换；句子扩缩。

其实质：依相关句式，依相同修辞方法，在特定语境中完成。

其意义上要密切关联，内容和形式上要符合题意。

选句、仿句运用的主要修辞手法：比喻：给定一个比喻句，其形式可以是明喻、暗喻、借喻，要求学生依样画葫芦，再写出一个形式跟例句完全相同、内容与例句相关或相对的句子。

比拟：给定一个比拟句，其形式可以是拟人、拟物，要求写出一个同样类型的句子，其意境相似、内容相关。

对偶：给定一组内容相关、形式上对偶的句子，要求拟写一个内容与例句相关、形式和例句相同的句子。

排比：由于排比句形式上连串、内容上特殊，所以此类考题多半属于后续题。

在仿写上要注意内容的特殊性，如分句间的并列、层递、对比等等，其句式也严格要求与前文一致，语气才连贯，才有一定的语势。

夸张：以生活为底蕴，依例句的夸张程度为模式作合乎实际、合情合理的夸张。这种题型往往在训练时较多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>