

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

图书基本信息

书名：<<初中英语奥赛解题方法大全>>

13位ISBN编号：9787544023139

10位ISBN编号：7544023133

出版时间：2003-1-1

出版时间：山西教育出版社

作者：王丽琴

页数：520

字数：678000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

前言

我们常常会看到这样一种现象：不少同学整天忙着做作业，什么“竞赛辅导”、“升学练兵”，手头资料一大堆，习题做了好几本，但学习成绩就是提不高，竞赛成绩不理想，这是为什么？

究其原因，就是没有吃透教材的基本原理，没有掌握解题的科学方法。

吃透原理，是学好各门功课的根本保证；掌握方法，是攻克奥赛难题的有力武器。

只有弄清原理，才能思路清晰，从容对答；只有掌握方法，才能触类旁通，举一反三。

不管遇到什么难题，都能得心应手，迎刃而解；不管参加何种竞赛，都能超水平发挥，一举夺标！

作者精心策划出版的这套《点击金牌·中学生奥林匹克竞赛解题方法大全》就是期望为同学们提供最全面、最系统、最实用、最完备的奥赛解题方法。

——作者以新课标为指导，以“突出素质教育、激发创新思维、增强实践应用、培养解题技能”为宗旨，按照新教材的全部知识和奥赛的测试范围分类编写。

书中既有方法点拨，思维开拓；又有例题分析，针对性的训练。

方法灵活巧妙，题型系统全面，思路清晰顺畅，点评恰到好处。

所讲所练虽源于教材，但高于教材，能使你在通向奥赛的道路上取得成功。

——作者时刻关注奥赛前沿动态，收集了大量最新的奥赛信息，为同学们增补了当前最具实践意义的试题；使之成为迄今最为系统、最为实用、最为完整的奥赛解题“教材”。

——作者奉行以学生为本的原则，恳切听取参赛同学的心声，使该书遴选的赛题更具前沿性、针对性和新颖性。

作者吸收了最新的奥赛教学科研成果，在例题解析中为同学们提供了更多的解题方法，恳望有效激发同学们的创新思维，提高同学们的解题技能。

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

内容概要

如何真正掌握英语？

关键是用英语！

英语的学校教育仅仅是一个基础阵地，英语作为一种语言，一种文化，更重要的是在日常生活的各个领域广泛地接触它、运用它、体验它！

“处处留心皆学问”，这样才是真正地学到了语言，而不是语法；才能提高了能力，而不仅是成绩！但另一方面，怎样才能检验学生具备了这样的能力，给学生一个施展才华的舞台呢？

英语竞赛就是一个很好的形式。

英语竞赛是课堂英语的一种延伸和提高，能充分调动广大同学尤其是优秀学生的学习积极性，而且全国性的竞赛打破了城市和地区的界限，使学生能够在更大的范围内与同龄人竞争，在竞赛中展现自己，发现不足，以赛促学！

英语竞赛在激励表彰选进的同时，也给其他同学树立了榜样，带动了全体！

英语竞赛在我国的英语教学中起着巨大的推动作用！

我国近来来范围最广、影响最大的中学英语竞赛中“全国中学生英语能力竞赛（NEPCS）”，开始于1994年（其前几届又叫“英语奥赛”，“英语能力测试”等），它配合我国现行中学英语教学大纲和教材，体现了我国目前中考、高考和以往英语竞赛的特点；题型变化较多，即突出了基础语言知识的考查，又注意了语言能力尤其是交际能力的培养；吸收了台港、日本及其他海外试题的长处，在扩大学生视野，提高学生兴趣等方面作了有益的尝试，并不断有所改进。

了解竞赛特点，不仅对今后要参赛的同学准备有帮助，对非参赛同学的学习与考试也是大有裨益的。

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

书籍目录

第一部分 基础知识 一、英信息 奥运会 祝福语 中国食物 常用缩写词 有趣的数词词词 二、听力测试 答题技巧 题型分类 试题设计 解题策略 三、语法解读 辅音连缀 合成构词法 派生构词法 There be句型的用法 祈使句的两种特殊用法 英语中常见否定结构的若干特殊情况 几种特殊的虚拟条件句和虚拟句型 四、选择填空 答题技巧 试题设计 解题策略 五、动词填空 题型设计 典型例题 真题回放 六、情景会话 答题技巧 题型分类 试题设计 解题策略 七、单词拼写 题型分类 试题设计 解题策略 八、完形填空 题型分类 试题设计 解题策略 九、阅读理解 试题设计 解题策略 典型例题 十、智力测试 十一、翻译技巧 十二、书面表达 第二部分 分级基础知识梳理 第三部分 备赛篇

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

章节摘录

插图：听得真：是指对每一道题要听得真切，听得明白。

要想听得真，听时必须全神贯注，一心一意，一丝不苟。

为了听得真，听时要注意放松，不能紧张，要屏息静气，高度集中。

听单词、听句子要注意辨析异同；听对话、听短文要先顾及整体意思。

想得全：是指听到录音内容后，迅速地、积极地思考，分析录音内容，权衡录音与试题的关系，判断哪一个选项是正确答案。

只有理解得透彻，考虑得周全，判断才能准确。

抓得准：是指听录音时能抓住关键信息、关键词语，是指那些和试题有关的人物（who）、时间（when）、地点（Where）、事件（What）、行为等内容。

抓关键，不能不顾整体；抓关键，也不能纠缠于个别难词偏句。

抓得准，可大大提高答题速度；抓得准，可产生事半功倍之效。

鉴于“听力”测试的特殊性，答“听力”题时要以“览、听、思、写”的秩序快速地进行。

“览”是浏览，听录音前一定要先快速浏览一下试题，做到“心中有数”。

“听”是听录音，听时一定要聚精会神，要听清、听明白，同时要善于捕捉关键信息。

如：who, which, what, where, When, Why等。

“思”是动脑筋分析、判断、理解所听内容的含义，找到问题与录音内容的内在联系，确定正确答案。

“写”是动笔在试卷上选择答案或填写单词。

整个做题过程，既要有速度，又要极细心。

没有速度就看不全、想不透、写不完；不细心就会忙中出错，误选错误答案。

而要能做到又快又准，参赛前最好多做一些训练。

经常进行听力训练，“耳濡目染”，应试时才能“闻其声”、“知其意”，加之技巧娴熟，定能取得听力测试的好成绩。

另外，我们平时常听人说，要“眼观六路，耳听八方”。

而对于“听力”题来说，“眼观六路”是必不可少的，但“耳听八方”就不成了。

“听力”是竞赛的第一道大题，成绩的好坏对我们的情绪有直接影响。

因此，必须树雄心，立壮志，打好第一仗。

良好的开端是成功的一半。

我们一定要专心致志地听录音。

所以，参加大赛，做好“听力题”是大有文章的。

一、先听后看，还是先看后听？

还是边看边听？

听力测试的试题有严格的时间限制，字母、音素、单词、短语等一般每小题只读一遍；句子、对话、短文题一般每小题读两遍。

而我们必须听懂，听懂后还要答题。

包括选择、填词、回答问题等。

如果在规定的时间内完不成，就只能放弃。

因为下一个题的录音又开始了。

由此看来，先听后看不可取。

应该在听每一个小题前，抢先把这一小题的内容快速地看一遍，做到心中有数。

这样，听录音时就能注意区别、比较，提高正确率。

对于放两遍录音的题，也应该先看一遍试题的要求和内容，迅速判断录音的大体内容。

听第一遍录音时，先根据试题内容捕捉关键词语，与试题对号，务求听全、听清、听准，重点在“听”；放第二遍录音时，则应边听，边看题，边做题。

二、个别词汇、句子没听清怎么办？

<<初中英语奥赛解题方法大全>>

参赛中，个别词语、句子没听清是常事。
遇到这种情况千万别慌张。

编辑推荐

《初中英语奥赛解题方法大全(第3次修订)》由山西教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>