

图书基本信息

书名：<<初中物理奥林匹克竞赛解题方法大全>>

13位ISBN编号：9787544023153

10位ISBN编号：754402315X

出版时间：2003-6-1

出版时间：山西教育出版社

作者：陈海鸿,王平泉,郭家俞

页数：442

字数：576000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们常常会看到这样一种现象：不少同学整天忙着做作业，什么“竞赛辅导”、“升学练兵”，手头资料一大堆，习题做了好几本，但学习成绩就是提不高，竞赛成绩不理想，这是为什么？

究其原因，就是没有吃透教材的基本原理，没有掌握解题的科学方法。

吃透原理，是学好各门功课的根本保证；掌握方法，是攻克奥赛难题的有力武器。

只有弄清原理，才能思路清晰，从容对答；只有掌握方法，才能触类旁通，举一反三。

不管遇到什么难题，都能得心应手，迎刃而解；不管参加何种竞赛，都能超水平发挥，一举夺标！

作者精心策划了版的这套《点击金牌•中学生奥林匹克竞赛解题方法大全》就是期望为同学们提供最全面、最系统、最实用、最完备的奥赛解题方法。

——作者以新课标为指导，以“突出素质教育、激发创新思维、增强实践应用、培养解题技能”为宗旨，按照新教材的全部知识和奥赛的测试范围分类编写。

书中既有方法点拨，思维开拓；又有例题分析，针对性的训练。

方法灵活巧妙，题型系统全面，思路清晰顺畅，点评恰到好处。

所讲所练虽源于教材，但高于教材，能使你在通向奥赛的道路上取得成功。

——作者时刻关注奥赛前沿动态，收集了大量最新的奥赛信息，为同学们增补了当前最具实践意义的试题；使之成为迄今最为系统、最为实用、最为完整的奥赛解题“教材”。

——作者奉行以学生为本的原则，恳切听取参赛同学的心声，使该书遴选的赛题更具前沿性、针对性和新颖性。

作者吸收了最新的奥赛教学科研成果，在例题解析中为同学们提供了更多的解题方法，恳望有效激发同学们的创新思维，提高同学们的解题技能。

书籍目录

第一部分 专题训练 一、长度测量 二、相对运动 三、过桥问题 四、相遇问题 五、追及问题 六、平均速度 七、声现象问题 八、回声与声速 九、空心问题 十、密度计算 十一、密度测量 十二、力和重力 十三、力和运动 十四、力的图示 十五、压力和压强 十六、液体压强 十七、大气压强 十八、浮力的形成 十九、漂浮问题 二十、浮沉问题 二十一、应用浮力测密度 二十二、力臂问题 二十三、杠杆平衡 二十四、杠杆问题 二十五、杠杆应用 二十六、滑轮问题 二十七、轮轴问题 二十八、功和功率 二十九、机械效率 三十、机械能 三十一、光的反射 三十二、光的折射 三十三、颜色之谜 三十四、温度问题 三十五、恒温问题 三十六、比热问题 三十七、热平衡问题 三十八、传热问题 三十九、内能问题 四十、电荷问题 四十一、电路问题 四十二、电流问题 四十三、电功问题 四十四、电磁问题 第一部分参考答案 第二部分 实践训练 第二部分参考答案

章节摘录

插图：1。

在雷雨来临时，电光一闪即逝，而雷声却隆隆不断，这是由于（ ）A。

雷一个接一个打个不停B。

双耳效应C。

雷声经地面、山峦、云层多次反射D。

光的速度比声音的速度大2。

牛的叫声与老鼠的叫声相比较，下面说法中正确的是（ ）A。

牛的叫声更响，说明牛声带振动的频率较高B。

牛的叫声更响，说明牛声带振动的振幅较大C。

牛的叫声音调低，说明牛声带振动的频率较低D。

牛的叫声音调低，说明牛声带振动的振幅较小3。

火车进站时，常见有维护人员检查车轮和支撑弹簧，他们不时地用锤子敲击被检查部位，根据声音作出判断，这是（ ）A。

敲击时同时观察是否松动B。

听声音的响度，判断部件是否正常C。

听音调，判断部件是否正常D。

听音色，判断部件是否正常4。

几个相同的水杯中装入不同深度的水，用棍敲击时能发出不同音调的声音，这是因为各水杯（ ）A。

振动的振幅不同B。

振动的频率不同C。

各声音的音色不同D。

和以上三种原因都有关5。

某同学将一把长15cm的钢尺插在课桌的夹缝中，使之振动发声，三次钢尺露出桌面的长度分别为10cm、8cm、5cm，比较三次发声，音调最高的是（ ）A。

10cmB。

8cmC。

5cmD。

三次一样高6。

下列关于音调的说法中正确的是（ ）A。

在同一音阶中“1”比“5”音调高B。

音调高低由发声体振动的振幅决定C。

音调高低由发声体振动的频率决定D。

不同人发出声音的音调不会相同7。

下列关于声音的说法中正确的是（ ）A。

提琴、钢琴所发C调“1”的音色不同B。

提琴、钢琴所发C调“2”的音色相同

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>