

图书基本信息

书名：<<八年级数学(上册)(人教版)-新教材完全解读-(教学互动)>>

13位ISBN编号：9787544031592

10位ISBN编号：7544031594

出版时间：2012-6

出版时间：山西教育出版社

作者：张绍堂 编

页数：306

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学生学习的好老师！

老师讲课的好帮手！

品质造就卓越，理想开启未来，山西教育竭诚为你奉献独一无二的全真讲课学习书——《初中各科大讲堂》！

体验完美的学习过程，尽在山西教育出版社！

全真设计课堂上的每一分钟，让教与学完美互动，在轻松、快乐的氛围中完成你的充实学习新计划。

全面呈现教材中的每一要点，事无具细，都给予最为充分、详细的讲解，让你感受无微不至、非同一般的呵护。

全心解决学习中的每一困惑，真正做到有求必应，有疑必答，让你举一反三，一通百通。

书籍目录

第十一章 全等三角形 全等三角形 三角形全等的判定 角的平分线的性质 回顾与思考第十二章
轴对称 轴对称 作轴对称图形 等腰三角形 回顾与思考第十三章 实数 平方根 立方根
实数 回顾与思考 期中检测试卷第十四章 一次函数 变量与函数 一次函数 用函数观点看方程(组)与不等式 课题学习选择方案 回顾与思考第十五章 整式的乘除与因式分解 整式的乘法 乘法公式 整式的除法 因式分解 回顾与思考 期末检测试卷参考答案

章节摘录

第十一章 全等三角形 全等三角形 教学目标 一、知识与技能 1.了解全等形和全等三角形的概念,掌握全等三角形的性质。

2.能正确表示两个全等三角形,能找出全等三角形的对应元素。

二、过程与方法 通过观察、拼图以及三角形的平移、旋转和翻折等活动来感知两个三角形全等,以及全等三角形的性质。

三、情感态度与价值观 通过全等形和全等三角形的学习,认识和熟悉生活中的全等图形,认识生活和数学的关系,激发学生学习数学的兴趣。

教学重点 1.全等三角形的性质。

2.在通过观察、实际操作来感知全等形和全等三角形的基础上,形成理性认识,理解并掌握全等三角形的对应边相等,对应角相等。

教学难点 1.全等三角形的对应元素。

对于初识全等三角形的八年级学生来说,寻找全等三角形的对应元素是一个难点。

2.教学中,通过拼图以及对三角形进行平移、旋转、翻折等活动,让学生在动手操作的过程中,感知全等三角形图形变换中的对应元素的变换规律以寻找全等三角形对应边、对应角的思路。

.....

编辑推荐

全真设计老师讲课每个细节，全面呈现学生学习每个要点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>