

<<天才是教出来的>>

图书基本信息

书名：<<天才是教出来的>>

13位ISBN编号：9787544032704

10位ISBN编号：7544032701

出版时间：2007-2

出版时间：山西教育出版社

作者：陈文

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天才是教出来的>>

内容概要

别浪费孩子的天赋，零到六岁是发展语言、逻辑、科学等天赋的关键时期，本书生动活泼的教育方式，在游戏中开发孩子与生俱来的天赋，让孩子赢在起跑点。

<<天才是教出来的>>

作者简介

陈文，女，毕业于师范大学学前教育专业，现任教于双语幼稚园，长期从事幼儿教研工作，曾参与陈鹤琴研究会幼儿语言开发、幼稚园美术环境教育、全国哲学社会科学“十五”、“新世纪中国素质教育研究”等课题的研究工作。

<<天才是教出来的>>

书籍目录

[自序]他的天才等着你发现1 每个孩子都有天赋 天赋与多元智能理论 天才与常人的区别 天赋教育, 父母责无旁贷 天赋的发现和培养2 口语表达&写作——语言天赋 如何发现孩子的语言天赋 培养孩子的语言能力 语言发展的关键期 常用语言训练法 幼儿如何学习外语 对语言学习的误解3 推理&思维能力——数学—逻辑天赋 数学—逻辑天赋的判断 快快乐乐玩数学 学龄前的数学—逻辑智能发展 “拼”出聪明脑袋4 应用&实做能力——科学实验天赋 科学实验天赋的特色 可资判断的四项特征 让科学的种子萌发 好奇和探索是天性 培养孩子的实做能力 生活中的科学实验 给家长的几点建议5 陶冶心性&智能——音乐天赋 音乐天赋评估表 音乐启蒙教育 培养音乐智能三步骤 如何选择乐器 正确看待孩子学音乐 音乐训练游戏6 形体&气质美感——舞蹈天赋 舞蹈潜力试验 舞蹈的独特功能 舞蹈兴趣的培养 发展舞蹈智能 舞蹈游戏7 观察力&审美观——绘画天赋 及早发现绘画天赋 绘画对孩子好处多多 享受绘画的乐趣 绘画创造力的发展 怎样辅导孩子画画8 竞技&强健体魄——体育天赋 体育才能资优的表现 中国的孩子正在退化 常见的错误观念 没有天生不爱动的孩子 家庭体育保健 适合幼儿的运动项目 让孩子喜欢运动9 保护孩子的天赋 避开传统教育的陷阱 莫踏天赋教育的雷区 尊重孩子的情感 创造绿色健康型家庭环境

<<天才是教出来的>>

章节摘录

1 每个孩子都有天赋 天赋与多元智能理论 所谓“天赋”是指一个人在身体和心理上存有的发展可能性。

人的天赋是多方面的，每个孩子都有不同的个性、情绪、才能、想法和创造力，他们都是独特的，正如他们的指纹一样独一无二。

他们并不是用统计方法计算出来的平均数，彼此毫无差别。

那种“非上即下”，给孩子们的能力贴卷标的分类法只适用于文件归类。

20世纪80年代，哈佛大学心理学家霍华德·加纳（Howard Gardner）提出“多元智能理论”（Multiple Intelligence），此后，由0岁开始的智能启发教育就受到关注。

八大智能 多元智能，即八大智能，指每个人皆有的八种不同能力，分别为： 一、语言智能（linguistic intelligence）：有效地运用口头语言（如讲故事、演说家、政治家）或书写文字（如诗人、剧作家、编辑或记者）的能力。

这项智力包括把文法（语言的结构）、音韵学（语言的发音）、语义学（语言的意思）、语言实用学（语言的实际应用）结合并运用自如的能力。

.....

<<天才是教出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>