

<<名师同步教学设计>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544034357

10位ISBN编号：7544034356

出版时间：2007-11

出版时间：山西教育

作者：杨淑萍

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师同步教学设计>>

内容概要

浓缩设计精华，诠释教学真谛！

杨淑萍老师主编的《新课程小学数学名师同步教学设计》丛书是全国众多特级教师、高级教师和青年名师参与撰写的研究成果，是新课程理念下课堂教学改革实践的结晶。

本书风格多样，异彩纷呈，集近年来小学数学课堂教学设计研究之大成，其内容之全和质量之高在同类书中并不多见，可以说是目前小学数学教学设计创新之力作。

本丛书在一般教学设计编写体例和要求的基础上，重点突出了用新课程理念更好地指导教学实践、有效地促进学生全面发展等方面的设计。

如每个课时都设有“设计理念”、“设计思路”等栏目；在教学过程中的一些主要环节，特别安排了“学情预设”、“设计意图”、“知识链接”等内容，这样设计旨在引导老师们在教学中重视理论与实践的有机结合，更多地关注学生的全面、持续、和谐发展。

本书为丛书之小学数学五年级上册。

<<名师同步教学设计>>

书籍目录

序言第一单元 小数乘法 “小数乘整数”教学设计 “小数乘小数(一)”教学设计 “小数乘小数(二)”教学设计 “积的近似数”教学设计 “连乘、乘加、乘减”教学设计 “整数乘法运算定律推广到小数”教学设计 “整理和练习”教学设计第二单元 小数除法 “小数除以整数(一)”教学设计 “小数除以整数(二)”教学设计 “一个数除以小数”教学设计 “商的近似数”教学设计 “整理和练习”教学设计 “循环小数”教学设计 “用计算器探索规律”教学设计 “整理和练习”教学设计 “解决问题(一)”教学设计 “解决问题(二)”教学设计 “解决问题(三)”教学设计 “整理和复习”教学设计第三单元 观察物体 “观察物体(一)”教学设计 “观察物体(二)”教学设计第四单元 简易方程 “用字母表示数(一)”教学设计 “用字母表示数(二)”教学设计 “用字母表示数(三)”教学设计 “方程的意义”教学设计 “解方程(一)”教学设计 “解方程(二)”教学设计 “解方程(三)”教学设计 “稍复杂的方程(一)”教学设计 “稍复杂的方程(二)”教学设计 “整理和复习”教学设计 “量一量找规律”教学设计第五单元 多边形的面积 “平行四边形的面积”教学设计 “三角形的面积”教学设计 “梯形的面积”教学设计 “组合图形的面积”教学设计 “整理和复习”教学设计第六单元 统计与可能性 “统计与可能性(一)”教学设计A “统计与可能性(一)”教学设计B “统计与可能性(二)”教学设计 “统计与可能性(三)”教学设计A “统计与可能性(三)”教学设计B “统计与可能性(四)”教学设计 “统计与可能性(五)”教学设计 “铺一铺”教学设计A “铺一铺”教学设计B第七单元 数学广角 “数学广角(一)”教学设计 “数学广角(二)”教学设计 “数学广角(三)”教学设计第八单元 总复习 “总复习(一)”教学设计 “总复习(二)”教学设计 “总复习(三)”教学设计 “总复习(四)”教学设计附：好课实录与案例赏析 “平行四边形的面积”教学实录(片段)

<<名师同步教学设计>>

章节摘录

第一单元 小数乘法 “小数乘整数”教学设计 [设计理念] 传统的计算教学往往与学生的生活实际相脱离，为计算而计算，所以学生对计算知识的学习缺乏热情和兴趣，对计算的练习感到枯燥。

因此，提高学生对计算的兴趣在教学中更显重要。

在教学中创设情境能有效地激发学生的兴趣，但要创设与学生学习、生活密切相关的情境，不能生搬硬套。

教学时，要引导学生体会解题方法与策略的多样化，尊重学生差异，引导学生在体验方法多样化的基础上掌握基本方法。

[教学内容] 《义务教育课程标准实验教科书数学》（人教版）五年级上册第2、3页例1、例2

[学情与教材分析] “元、角、分”是学生熟悉的计量单位。

根据学生已有的经验和知识基础，教材从丰富多彩的校内外活动中，选择“买风筝”（与元、角有关）活动为背景，引入小数乘法的学习。

这样的生活背景，其教学功能有二：第一，“买风筝”活动不但能引发小数乘整数计算问题，而且能激发学生自主计算的兴趣；第二，利于学生根据熟悉的“元、角”之间的进率，将“3.5元×3”转化为“35角×3”来计算，为例2将小数乘法转化为整数乘法来计算做准备。

这样的编排有利于学生将新知纳入到已有的认知系统中。

……

<<名师同步教学设计>>

编辑推荐

我国著名小学数学教育专家孔企平教授说：“《新课程小学数学名师同步教学设计丛书》是全国众多著名特级教师参与撰写的研究成果，是新课程理念下进行课堂教学改革实践的结晶。本书风格多样，异彩纷呈，集近年来小学数学课堂教学设计研究之大成，其内容之全和质量之高在同类书中并不多见，可以说是目前小学数学教学设计创新之力作。

” 本书主编、特级教师杨淑萍老师说：“这套丛书充分体现了素质教育的基本要求和小学数学课程核心理念，全方位地展示了全国一流名师精湛的教学艺术和高超的教学智慧。

我们相信，这一篇篇独具匠心、风格各异的教学设计将会成为广大小学数学教师的精神食粮，对深化小学数学课程改革，提升广大教师的专业素养必将产生重要的指导作用。

”

<<名师同步教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>