<<教育知识论>>

图书基本信息

书名: <<教育知识论>>

13位ISBN编号: 9787544034449

10位ISBN编号:7544034445

出版时间:2009-3

出版时间:山西教育

作者:刘庆昌

页数:290

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教育知识论>>

内容概要

《山西大学教育学术丛书:教育知识论》是一本教育知识哲学论著。

本书对教育知识进行了系统地论述,涉及教育知识的种类、形成、价值、应用,以及作为教育知识学科化形式的教育学;分别回答了教育知识指什么、教育知识如何来、教育知识有何用、教育知识怎么用等教育知识论的基本理论问题;对于人们理解人类教育认识和教育知识具有积极的价值;对于我国教育知识哲学研究的开展具有某种尝试和探索意义。

<<教育知识论>>

书籍目录

引论一、发生在教育认识领域的困惑二、人类教育认识历史的回顾与反思三、教育知识论的基本任务第一章教育知识的种类——教育知识指什么一、个人教育知识与公共教育知识二、社会的教育知识与理论的教育知识三、事实性的教育知识、观念性的教育知识与方法性的教育知识四、教育活动的知识、教育事业的知识和教育思想的知识第二章教育知识的形成——教育知识如何来一、"教育知识形成"的学理性内涵二、教育知识形成研究的相关哲学理论基础三、教育知识形成的基本路径第三章教育知识的价值——教育知识有什么用一、教育知识的价值问题及其研究的意义二、教育知识的认识价值三、教育知识的应用价值四、教育知识的文化价值五、教育知识的教育价值第四章教育知识的应用——教育知识怎么用一、教育知识实在化理论二、教育思维中介理论第五章教育学:学科化的教育知识一、教育学的性质二、教育学的问题三、教育学的范围四、教育学的发展

<<教育知识论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com