

<<教育知识论>>

图书基本信息

书名：<<教育知识论>>

13位ISBN编号：9787544034449

10位ISBN编号：7544034445

出版时间：2009-3

出版时间：山西教育

作者：刘庆昌

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育知识论>>

### 内容概要

《山西大学教育学术丛书：教育知识论》是一本教育知识哲学论著。本书对教育知识进行了系统地论述，涉及教育知识的种类、形成、价值、应用，以及作为教育知识学科化形式的教育学；分别回答了教育知识指什么、教育知识如何来、教育知识有何用、教育知识怎么用等教育知识论的基本理论问题；对于人们理解人类教育认识和教育知识具有积极的价值；对于我国教育知识哲学研究的开展具有某种尝试和探索意义。

## <<教育知识论>>

### 书籍目录

引论一、发生在教育认识领域的困惑二、人类教育认识历史的回顾与反思三、教育知识论的基本任务  
第一章 教育知识的种类——教育知识指什么一、个人教育知识与公共教育知识二、社会的教育知识与理论的教育知识三、事实性的教育知识、观念性的教育知识与方法性的教育知识四、教育活动的知识、教育事业的教育思想和教育思想的知识第二章 教育知识的形成——教育知识如何来一、“教育知识形成”的学理性内涵二、教育知识形成研究的相关哲学理论基础三、教育知识形成的基本路径第三章 教育知识的价值——教育知识有什么用一、教育知识的价值问题及其研究的意义二、教育知识的认识价值三、教育知识的应用价值四、教育知识的文化价值五、教育知识的教育价值第四章 教育知识的应用——教育知识怎么用一、教育知识实在化理论二、教育思维中介理论第五章 教育学：学科化的教育知识一、教育学的性质二、教育学的问题三、教育学的范围四、教育学的发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>