

<<英语-PK考点-高考生督导手册>>

图书基本信息

书名：<<英语-PK考点-高考生督导手册>>

13位ISBN编号：9787544034913

10位ISBN编号：7544034917

出版时间：1970-1

出版时间：山西教育出版社，山西出版集团

作者：李萌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语-PK考点-高考生督导手册>>

### 内容概要

考生包括 进入高考复习阶段的高三学生、复读生 准备参加高考的高一、高二在校生。

考生10大情感问题问答 问：高一、高二时没有用心学习，怎样在高三时调整好心态赶上去

答：承认现实，承担后果，抓住重点，将损失降到最低。

问：知道该干什么，怎么干，但下不了决心行动，怎么办 答：理智上算清得失，情感上将学习视为愉快的事。

问：怎样安排时间学习效率最高 答：只有自己在学习过程中不断摸索、反思、总结出的学习方式才是学习效率最高的，前提是有学习动力。

问：怎样才能把所有精力都集中在学习上 答：将学习视为最美好的事。

问：怎样做习题才能收获更多 答：明确做题目的，选择适合自己的习题，要么不做，要做就必须搞定，即使是错题也要找出错因，做完题后要反思、总结。

问：如何调整心态，才能使自己从容面对频繁的考试 答：将每一次考试都视为认识自己、了解自己的机会，只与自己比。

问：每天要劳逸结合，但放松多长时间最合适 答：自己最清楚，只要是有心人。

问：考试时应注意的答题技巧有哪些 答：别相信什么技巧，全神贯注地答题，把平时的功力发挥出来就算成功。

问：高三怎样处理与同学的关系才更有利于学习 答：顺其自然。

问：压力太大怎么办 答：不能让吓死，尤其不能让自己吓死。

考生学习10大原则 目标原则 高考是总目标，考点是分目标。

PK考点就是完善自己，永远只与自己比，学习原则 学习中遇到不懂的问题，特别是学科知识中的关键问题，不要轻易放过，你的进步和自信心是建立在酝酿搞定这些问题的基础上的。

认知原则

## 书籍目录

语言知识 1语音是否掌握元音字母在重读音节、轻读音节中的读音, 考点 元音字母组合在重读音节中的读音, 常见元音字母组合在轻读音节中的读音考点 是否掌握辅音字母组合的读音, 辅音连缀的读音考点 是否掌握成节音的读音 2词汇考点 是否掌握高考大纲要求的2 000左右的词汇 3语法考点 是否能够适当地运用与名词有关的语法考点 是否能够适当地运用与代词有关的语法考点 是否能够适当地运用与数词有关的语法考点 是否能够适当地运用与介词及其短语有关的语法考点 是否能够适当地运用与连词有关的语法考点 是否能够适当地运用与形容词有关的语法考点 是否能够适当地运用与副词有关的语法考点 是否能够适当地运用与冠词有关的语法考点 是否能够适当地运用与动词有关的语法考点 是否能够适当地运用与时态有关的语法考点 是否能够适当地运用与语态有关的语法考点 是否能够适当地运用与非谓语动词有关的语法考点 是否能够适当地运用与简单句有关的语法考点 是否能够适当地运用与并列复合句有关的语法考点 是否能够适当地运用与主从复合句有关的语法考点 是否能够适当地运用与虚拟语气有关的语法考点 是否能够适当地运用与省略、倒装、强调有关的语法考点 是否能够综合地运用语法知识 4情景交际考点 是否能恰当地理解和表达问候、告别、感谢和介绍等交际功能考点 是否能在日常人际交往中有效地使用得体的语言进行表达考点 是否能在实际生活中较熟练地进行信息沟通 语言运用 5听力考点 是否理解主旨和要义考点 是否能获取事实性的具体信息考点 是否能对所听内容作出简单推断考点 是否理解说话者的意图、观点和态度 6阅读理解考点 是否理解主旨和要义考点 是否理解文中具体信息考点 是否能根据上下文推断生词的词义考点 是否能作出简单的判断和推理考点 是否理解文章的基本结构考点 是否理解作者的意图、观点和态度 7写作考点 是否能准确使用语法和词汇考点 是否能使用一定的句型、词汇, 清楚、连贯地表达自己的意思

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>