

<<薄冰实用英语语法详解>>

图书基本信息

书名：<<薄冰实用英语语法详解>>

13位ISBN编号：9787544035538

10位ISBN编号：7544035530

出版时间：2008-6

出版时间：山西教育

作者：薄冰

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<薄冰实用英语语法详解>>

### 前言

“薄冰英语语法”系列图书，畅销100多万册并获得出版领域诸项大奖并多次荣登畅销书排行榜，闻之欣慰。

三年间，我们广泛采集众家之长，听取了数以万计读者和200多位一线英语教师的建议，同时也积攒了一些新的资料、萌发了一些新想法，作了这次全面的修订。

修订的范围除保持原有的特点，更针对高考的考生，较大篇幅地在考点或容易犯语法错误的项目下插入对应的试题解析；把同学们喜爱唱的英文歌曲重新梳理，更新成奥斯卡电影中的英文金曲。

总之，修订过后的《薄冰高中英语语法详解》纰漏会更少，实用性会更强，针对性也更突出。学英语一定要学语法吗？

不时会有出版社转来的读者来信问道：学英语一定要学语法吗？

语法应该怎么学呢？

针对这两个问题简单地谈一点个人意见与读者共勉。

对中国学生来说，尤其是成年人，我看是学点语法好。

语法，顾名思义，乃是语言的法则和规律。

学习语法，尤其是一些基本法则，至少有下列几个好处：可以使你学得快些，因为已有现成的前人总结的法则，用不着你从头摸索。

可以使你学得透些，因为通过语法对语言现象不仅可以知其然，而且可知其所以然。

可以使你学得准些，因为语法规则就是一条条准绳，可以用以衡量一句话是否正确。

语法不但可以引你入门，更可以引你入胜，使你逐渐开阔眼界，加深语感，从而使你的英语水平不断提高。

## <<薄冰实用英语语法详解>>

### 内容概要

那么应该如何学习语法呢？

作者认为在学习语法过程中，应该注意下面几点：基本概念最重要。

在学习每个语法项目时，一定要把它的基本概念搞清，牢记在心。

要大量地实践，大量地练习。

实践要包括听、说、读、写四个方面。

练习要着重说和写。

学习语法时，应多用比较法。

如对动词时态、冠词、介词、名词的单、复数等较难的语法项目进行相互比较，效果就比较好。

要将语法规则与习惯用法分开。

碰到习惯用法，就不必钻牛角尖，进行徒劳的分析。

而习惯用法在英语中则是大量地存在着的。

将一本语法书通读一遍，当然也不无好处。

但最好将它作为工具书，像词典一样地经常查阅，方能学得比较细致牢靠。

实用英语语法只应是入门的向导，像一根拐棍一样。

英语达到一定水平之后，就应将它扔掉。

起码不要让许多语法条条充斥头脑，影响你说和写的流利性。

## <<薄冰实用英语语法详解>>

### 作者简介

薄冰，山西应县人，1947年毕业于国立浙江大学外国语文系，毕业后担任北京外国语大学教授，著名的英语语法专家，对英汉翻译造诣较深。

从事英语教学与研究50多年，为我国的英语教育事业作出过卓越贡献，桃李满天下。

主要著作有《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》等。

近年来致力于英语咨询方面工作，现主持《大学英语》、《英语世界》、《英语沙龙》等刊物的咨询

。

<<薄冰实用英语语法详解>>

书籍目录

前奏Unit 1 英语语法概要Unit 2 名词Unit 3 冠词Unit 4 代词Unit 5 数词Unit 6 动词Unit 7 助动词和情态动词Unit 8 英语时态Unit 9 被动语态Unit 10 虚拟语气Unit 11 非限定动词Unit 12 形容词Unit 13 副词Unit 14 介词Unit 15 连词Unit 16 感叹词Unit 17 名词性从句Unit 18 引语Unit 19 定语从句Unit 20 状语从句Unit 21 It的用法Unit 22 省力和倒装Unit 23 强调结构Unit 24 一致关系Unit 25 标点符号附录

## &lt;&lt;薄冰实用英语语法详解&gt;&gt;

## 章节摘录

前奏 一、中学英语课程标准“简读” 社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。

英语作为最重要的信息载体之一，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。

许多国家在基础教育发展战略中，都把英语教育作为公民素质教育的重要组成部分，并将其摆在突出的地位。

改革开放以来，我国的英语教育规模不断扩大，教育教学取得了显著的成就。

然而，英语教育的现状尚不能适应我国经济建设和社会发展的需要，与时代发展的要求还存在差距。此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1 英语课程标准性质 外语是基础教育阶段的必修课程，英语是外语课程中的主要语种之一。

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

基础教育阶段英语课程的任务是；激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

<<薄冰实用英语语法详解>>

编辑推荐

《薄冰实用英语语法详解(最新修订版)(双色袖珍版)》最新修订版，总销量已突破100万册，学好英语，骄傲地向世界表白。

<<薄冰实用英语语法详解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>