

<<薄冰初中英语语法详解>>

图书基本信息

书名：<<薄冰初中英语语法详解>>

13位ISBN编号：9787544035545

10位ISBN编号：7544035549

出版时间：2009-5

出版时间：山西教育

作者：薄冰

页数：278

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<薄冰初中英语语法详解>>

### 内容概要

1 基本概念最重要。

在学习每个语法项目时，一定要把它的基本概念搞清，牢记在心。

2 要大量地实践，大量地练习。

实践包括听、说、读、写四个方面，练习要着重说和写。

3 学习语法时，应多用比较法。

如对动词时态、冠词、介词、名词的单、复数等较难的语法项目进行相互比较，效果就比较好。

4 要将语法规则与习惯用法分开。

碰到习惯用法，就不必钻牛角尖，进行徒劳的分析。

而习惯用法在英语中则是大量地存在着的。

5 将一本语法书通读一遍，当然也不无好处。

但最好将它作为工具书，像词典一样地经常查阅，方能学得比较细致牢靠。

6 语法只应是入门的向导，像一根拐棍一样。

英语达到一定水平之后，就应将它扔掉。

起码不要让许多语法条条充斥头脑，影响你说和写的流利性。

## <<薄冰初中英语语法详解>>

### 作者简介

薄冰，山西应县人，1947年毕业于国立浙江大学外国语文系，毕业后担任北京外国语大学教授，著名的英语语法专家，对英汉翻译造诣较深。  
从事英语教学与研究50多年，为我国的英语教育事业作出过卓越贡献，桃李满天下。  
主要著作有《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》等。  
近年来致力于英语咨询方面工作，现主持《大学英语》、《英语世界》、《英语沙龙》等刊物的咨询。

## <<薄冰初中英语语法详解>>

### 书籍目录

#### 前奏

- 1 中学英语课程标准简读
- 2 中学英语课程标准“总体”目标
- 3 初中5级“语言知识”目标
- 4 初中3-5级“语言技能”目标
- 5 国际音标(IPA)发音示意图
- 6 词类综述
  - a 词类
  - b 词组
  - c 词类的转化
  - d 合成词
  - e 派生词
  - f 缩写

#### Unit 1 名词

- 1-1 名词分类
  - 1 专有名词
  - 2 普通名词
  - 3 可数名词和不可数名词
- 1-2 名词的数
  - 1 名词复数的规则变化
  - 2 名词复数的不规则变化
  - 3 不可数名词的数
- 1-3 复合名词
- 1-4 定语名词的复数
- 1-5 名词的格
  - 1 'S属格的构成方法
  - 2 双重所有格
- 1-6 名词的句法功用
- 1-7 单元练习

#### Unit 2 冠词

- 2-1 冠词的用法
- 2-2 不定冠词的用法
- 2-3 定冠词的用法
- 2-4 零冠词的用法
- 2-5 单元练习

#### Unit 3 代词

- 3-1 代词的类别
- 3-2 人称代词
- 3-3 物主代词
- 3-4 反身代词
- 3-5 指示代词
- 3-6 疑问代词
- 3-7 相互代词
- 3-8 关系代词
- 3-9 不定代词

<<薄冰初中英语语法详解>>

3-10 单元练习

Unit 4 数词

4-1 数词的作用

4-2 数词的用法

4-3 数学词的表示方法

1 分数

2 小数

3 百分数

4 倍数

5 四则运算表示法

4-4 单元练习

Unit 5 形容词和副词

5-1 形容词

1 形容词的句法功能

5-2 副词

1 副词的种类

2 副词的位置

5-3 形容词和副词的级

1 形容词的比较级和最高级

2 副词的比较级和最高级

5-4 形容词和副词的用法

5-5 常用形容词和副词辨析

5-6 形容词和副词比较级的用法

5-7 单元练习

Unit 6 介词

6 - 1 常用介词的用法

6-2 介词的搭配

1 形容词与介词

2 名词与介词

3 副词与介词

4 动词和介词

6-3 成语介词

6-4 介词短语的句法功能

6-5 常用介词的用法区别

1 表示时间

2 表示位置关系

3 表示运动方向

6-6 单元练习

Unit 7 连词

7 - 1 并列连词

1 联合连词

2 转折连词

3 选择连词

4 因果连词

7-2 从属连词

1 引导名词从句的从属连词

2 引导状语从句的从属连词

<<薄冰初中英语语法详解>>

7-3 容易混淆的连词

1 when , while , as soon as

2 because , for , since , as

7-4 单元练习

1 感叹词

Unit 8 感叹词

8 - 1 感叹词类型

1 用作句子的开头

2 用于自发性的反应

8-2 感叹词的基本用法

1 动词

Unit 9 动词

9-1 动词分类

1 行为动词

2 连系动词

3 助动词

4 情态动词

9-2 及物与不及物动词

1 及物动词

2 不及物动词

9-3 连系动词

9-4 动词与介词的搭配

1 动词+宾语+介词

2 动词+反身代词+介词

9-5 动词的基本形式

1 加 - S的规则

2 - ed形式的规则

3 - ing形式的规则

4 助动词和情态动词

Unit 10 助动词和情态动词

10 - 1助动词

1 助动词的用法

10 - 2 情态动词

1 情态动词的特征

2 情态动词的用法

10 - 3 单元练习

1 动词时态

Unit 11 动词时态

11 - 1 时态类别

11 - 2 一般现在时

1 一般现在时的构成

2 一般现在时的用法

11 - 3 一般过去时

1 一般过去时的构成

2 一般过去时的用法

11-4 一般将来时

1 一般将来时的构成

<<薄冰初中英语语法详解>>

- 2 一般将来时的用法
- 3 一般将来时的其他表示法
- 11 - 5 现在进行时
  - 1 现在进行时的构成
  - 2 现在进行时的用法
- 11 - 6 现在完成时
  - 1 现在完成时的构成
  - 2 现在完成时的用法
- 11-7 过去进行时
  - 1 过去进行时的构成
  - 2 过去进行时的用法
- 11 - 8 过去完成时
  - 1 过去完成时的构成
  - 2 过去完成时的用法
- 11-9 过去将来时
- 11 - 10 时态的一致
- 11 - 11 单元练习
- Unit 12 动词语态
  - 12 - 1 被动语态的构成
    - 1 “be+过去分词”的被动语态
    - 2 被动语态的形式
  - 12-2 时态的被动语态
    - 1 一般现在时
    - 2 一般过去时
    - 3 进行时
    - 4 将来时
    - 5 完成时
  - 12-3 主动语态变被动语态
  - 12-4 不同形式的被动语态
    - 1 双宾语动词的被动语态
    - 2 复合宾语的被动语态
    - 3 情态动词的被动语态
    - 4 短语动词的被动语态
  - 12-5 被动语态的用法
  - 12-6 单元练习
- Unit 13 非谓语动词
  - 13 - 1 动词不定式
    - 1 动词不定式的构成和特征
    - 2 动词不定式的句法功能
    - 3 动词不定式的否定形式
    - 4 动词不定式与疑问词连用的作用
    - 5 动词不定式的复合结构
    - 6 动词不定式的语态
  - 13 - 2 分词
    - 1 分词作表语
    - 2 分词作宾语补足语
    - 3 分词作定语

<<薄冰初中英语语法详解>>

13-3 动名词

1 作主语

2 作宾语

13-4 动名词与不定式作直接宾语的比较1

13-5 单元练习

Unit 14 词和词组辨异

14-1 词的辨异

14-2 词组的辨异

14-3 词和词组的释义

14-4 单元练习

Unit 15 句子的种类和成分

15-1 句子的种类

1 陈述句

2 疑问句

3 祈使句

4 感叹句

15 - 2 句子的成分

1 主语

2 谓语

3 宾语

4 表语

5 定语

6 状语

15-3 句子的基本结构

1 简单句

2 并列句

3 复合句

15-4 句子的基本句型

15-5 单元练习

Unit 16 简单句

16 - 1 陈述句

1 肯定结构

2 否定形式

3 no和not的用法

4 含有否定词的句子

5 表示全部和部分否定的词

Unit 17 并列句和复合句

Unit 18 引语

Unit 19 日常交际用语

附录



## &lt;&lt;薄冰初中英语语法详解&gt;&gt;

## 章节摘录

## 1 对英语学习有持续的兴趣和爱好。

能用简单的英语互致问候, 交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。

能根据所学内容表演小对话或歌谣。

能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。

能根据图片或提示写简单的句子。

在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。

乐于了解异国文化习俗。

## 2 对英语学习表现出积极性和初步的自信心。

能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。

能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。

能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。

能参照范例或借助图片写出简单的句子。

能参与简单的角色扮演等活动。

能尝试使用适当的学习方法, 克服学习中的困难。

能意识到语言交际中存在文化差异。

## 3 明确自己的学习需要和目标, 对英语学习表现出较强的自信心。

能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。

能就熟悉的生活话题交流信息和简单的意见。

能读懂短篇故事。

能写便条和简单的书信。

能尝试使用不同的教育资源, 从口头上和书面材料中提取信息, 扩展知识, 解决简单的问题并描述结果。

能在学习中相互帮助, 克服困难。

能合理计划和安排学习任务, 积极探索适合自己的学习方法。

在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 4 有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。

能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。

能读懂供7-9年级学生阅读的简单读物和报纸、杂志, 克服生词障碍, 理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能根据提示起草和修改小作文。

能与他人合作, 解决问题并报告结果, 共同完成学习任务。

能对自己的学习进行评价, 总结学习方法。

能利用多种教育资源进行学习, 进一步增强对文化差异的理解与认识。

## 5 进一步增强英语学习动机, 有较强的自主学习意识。

能理解口头或书面材料中表达的观点并发表自己的见解。

能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。

能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。

能主动扩展和利用学习资源, 从多种渠道获取信息。

能根据自我评价结果, 调整学习目标和策略。

能体会交际中语言文化的内涵和背景。

## 6 有明确和持续的学习动机及自主学习意识。

能就较广泛的话题交流信息、提出问题并陈述自己的意见和建议。

能读懂供高中学生阅读的英文原著改写本及英语报刊。

具有初步的实用写作能力, 如通知、邀请信等。

<<薄冰初中英语语法详解>>

能主动利用多种教育资源进行学习。

具有较强的自我调控能力，初步形成适合自己的学习策略。

理解交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

<<薄冰初中英语语法详解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>