

<<PK考点>>

图书基本信息

书名：<<PK考点>>

13位ISBN编号：9787544036108

10位ISBN编号：7544036103

出版时间：2009-5

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：李萌 编

页数：540

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为此，我们在编写过程中力争做到以下几点：一、精心策划，高考复习最忌讳的是：会做的题不断重复，不会做的题总是不会。

为了使学生不做大量的重复无用的题目，《高考生督导手册PK考点：英语》在选题上是精益求精的，题源来自于凝结了众多命题专家的心血和智慧的高考试题、名校的模拟试题和冲刺母题。

本丛书特别精设“一年冲刺母题”栏目，强调母题冲刺的精准度及其举一反三，以不变应万变，狠抓临门一脚，为近年来高考复习之精粹思路。

所谓“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，我们的宗旨是：让学生通过做少量的题，掌握一个个典型的题解。

二、适用好用 对于高考题及浩如烟海的模拟试题，我们只选择极具针对性的题目，既保证针对基本知识、基本技能、基本方法的掌握，同时，也针对能力的提高。

本丛书的编排体系是：理科与课时紧密联系，按课时编选题目；文科与单元搭配。

三、分类科学 高考的结果不但决定谁上大学，而且还要决定谁上一流大学、谁上一般大学。因此题目必须有梯度，考分必须拉开档次。

那么拉开分数档次的决定因素是什么？

实践表明，中档题得分高低是最为关键的，于是，我们除按最新的《考试说明》中规定的考试内容及先后顺序重新分类编排外，还对同一内容的试题作了一个整体的考虑，包括前后顺序、难易程度，使得整本书的题目保持基础题、中档题、难题的比例与高考命题相当。

总而言之，希望我们的努力会换来你们的成功！

愿《PK考点：英语》能帮助千千万万的莘莘学子考入自己理想的大学！

## &lt;&lt;PK考点&gt;&gt;

## 书籍目录

语言知识1 语音考点1 是否掌握元音字母在重读音节、轻读音节中的读音,元音字母组合在重读音节中的读音,常见元音字母组合在轻读音节中的读音考点2 是否掌握辅音字母组合的读音,辅音连缀的读音考点3 是否掌握成节音的读音2 词汇考点 是否掌握高考大纲要求的2 000左右的词汇3 语法考点1 是否能够适当地运用与名词有关的语法考点2 是否能够适当地运用与代词有关的语法考点3 是否能够适当地运用与数词有关的语法考点4 是否能够适当地运用与介词及其短语有关的语法考点5 是否能够适当地运用与连词有关的语法考点6 是否能够适当地运用与形容词有关的语法考点7 是否能够适当地运用与副词有关的语法考点8 是否能够适当地运用与冠词有关的语法考点9 是否能够适当地运用与动词有关的语法考点10 是否能够适当地运用与时态有关的语法考点11 是否能够适当地运用与语态有关的语法考点12 是否能够适当地运用与非谓语动词有关的语法考点13 是否能够适当地运用与简单句有关的语法考点14 是否能够适当地运用与并列复合句有关的语法考点15 是否能够适当地运用与主从复合句有关的语法考点16 是否能够适当地运用与虚拟语气有关的语法考点17 是否能够适当地运用与省略、倒装、强调有关的语法考点18 是否能够综合地运用语法知识4 情景交际考点1 是否能恰当地理解和表达问候、告别、感谢和介绍等交际功能考点2 是否能在日常人际交往中有效地使用得体的语言进行表达考点3 是否能在实际生活中较熟练地进行信息沟通语言运用5 听力考点1 是否理解主旨和要义考点2 是否能获取事实性的具体信息考点3 是否能对所听内容作出简单推断考点4 是否理解说话者的意图、观点和态度6 阅读理解考点1 是否理解主旨和要义考点2 是否理解文中具体信息考点3 是否能根据上下文推断生词的词义考点4 是否能作出简单的判断和推理考点5 是否理解文章的基本结构考点6 是否理解作者的意图、观点和态度7 写作考点1 是否能准确使用语法和词汇考点2 是否能使用一定的句型、词汇,清楚、连贯地表达自己的意思

## 章节摘录

In meditation (冥想) people sit quietly and focus their attention on their breath. As they breathe in and out, they attend to their feelings. As thoughts go through their minds, they let them go. Breathe. Let go. Breathe. Let go.

According to a recent study at the Insight Meditation Society in Barre, Massachusetts, three months of training in this kind of meditation causes a marked change in how the brain allocates (分配) attention. It appears that the ability to let go of thoughts that come into mind frees the brain to attend to more rapidly changing things and events in the outside world. Expert meditators are better than other people at catching such fast-changing stimuli (刺激), like facial expressions.

The study provides evidence for changes in the workings of the brain with mental training. People can learn and improve abilities of all sorts with practice, everything from driving to playing the piano. The study has shown that meditation is good for the brain. It appears to reduce pressure and promote a sense of well-being.

In an experiment, 17 volunteers with no meditation experience in the experimental group spent three months meditating 10 to 12 hours a day. A control group also with no meditation experience meditated for 20 minutes a day over the same period. Both groups were then given the tests with two numbers in a group of letters. As both groups looked for the numbers.

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>